COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS) - tel. 0364 46057
e-mail: bsic83800q@istruzione.it P.E.C.: bsic83800q@pec.istruzione.it sito web: www.icesine.edu.it
Cod. meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Esine, 03/11/2026

OGGETTO: Avviso rivolto a figure professionali interne nel ruolo di TUTOR per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 09/09/2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
CUP: E44D26000710007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-757

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO la Decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso prot. 0055669, 10/03/2026, di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessita di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE a questa istituzione scolastica in qualità di TUTOR:

Descrizione	Titolo edizione	Destinatari	Periodo	N. figure tutor	N. ore
Laboratorio per il potenziamento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze in lingua inglese con un approccio laboratoriale e "comunicativo" partendo da situazioni realistiche, motivanti rispetto a interessi, capacità ed esigenze linguistiche degli studenti.	Happy English 1	n. 20 alunni circa della Scuola Primaria di Esine	Da febbraio a giugno 2027	max 3	30
	Happy English 2	n. 20 alunni circa della Scuola Primaria di Piamborno	Da novembre 2026 a giugno 2027	max 3	30
	Happy English 3	n. 20 alunni circa della Scuola Primaria di Sacca	Da novembre 2026 a giugno 2027	max 3	30
Laboratorio teatrale che utilizza le arti sceniche come strumento di coesione sociale, attività di recitazione, uso del corpo, del	Teatrando 1	n. 20 alunni circa della Scuola Primaria di Esine	Da novembre 2026 a febbraio 2027	max 3	30
	Teatrando 2	n. 20 alunni circa della	Da febbraio a	max 3	30

movimento, del ritmo ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione, valorizzando le diversità come risorse e migliorando l'autostima.		Scuola Primaria di Piamborno	maggio 2027		
	Teatrando 3	n. 20 alunni circa che frequentano la Scuola Primaria di Sacca	Da febbraio a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio espressivo per stimolare la creatività come percorso personale di apprendimento e di integrazione sociale attraverso attività pratiche, recitazione, uso del movimento e delritmo, nuovi linguaggi e nuove forme di espressione per migliorare la comprensione, l'uso della lingua, parlare in pubblico e sviluppare capacità di ascolto attivo.	Parole in azione	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Piamborno	Da novembre 2026 a febbraio 2027	max 3	30
Laboratorio per la realizzazione di un gioco di società, un libro-gioco, basato sulle leggende della tradizione. Il percorso invita gli studenti a esplorare le tradizioni e il mondo della narrazione, stimolando la loro creatività e la capacità di esprimersi.	Racconti in gioco	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Esine	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio sul mondo del podcasting come mezzo creativo per creare storie, esplorare temi e condividere esperienze con l'obiettivo di dare voce agli studenti e valorizzare la loro capacità di comunicare in modo innovativo.	Radio scuola free 1	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Esine	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
	Radio scuola free 2	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Piamborno	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio per l'apprendimento della matematica in modo coinvolgente e interattivo attraverso attività ludiche e didattiche, giochi digitali e non, esperienze manipolative per rafforzare le competenze logico-matematiche, stimolare la curiosità e la partecipazione.	Matematica in azione 1	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Esine	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
	Matematica in azione 2	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Piamborno	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio di scienze che adotta l'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale e invita gli studenti a scoprire il proprio il territorio attraverso attività di ricerca, osservazione e narrazione, rafforzando le conoscenze e competenze scientifiche.	Scienze in gioco 1	n. 20 alunni circa della Scuola Primaria di Esine	Da febbraio a maggio 2027	max 3	30
	Scienze in gioco 2	n. 20 alunni circa della Scuola Primaria di Piamborno	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio di scienze che adotta l'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale e invita gli studenti a scoprire il proprio il territorio attraverso attività di ricerca, osservazione e	Scienze in azione	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Esine	Da gennaio a maggio 2027	max 3	30

narrazione.					
Laboratorio mirato all'educazione alla sostenibilità, all'ecologia e alla stagionalità grazie ad attività legate alle coltivazioni, alla cura, alla responsabilità, al rispetto dell'ambiente, della natura e del pianeta e riscoprire le tradizioni agricole.	Orto in azione	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Piamborno	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio per scoprire le opportunità e rischi del digitale ed essere cittadini attivi e responsabili, grazie alla conoscenza del funzionamento delle nuove tecnologie e sviluppare un uso consapevole degli strumenti digitali, sia nella vita quotidiana che per il futuro lavorativo.	Digitale in azione	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Esine	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30
Laboratorio che sviluppa il pensiero logico e matematico con l'innovazione tecnologica, introducendo i fondamenti del coding e della robotica, per imparare a risolvere problemi pratici e matematici utilizzando il coding come strumento per testare soluzioni creative.	Coding e robotica in azione	n. 20 alunni circa della scuola secondaria di primo grado di Piamborno	Da novembre 2026 a maggio 2027	max 3	30

La formazione si terrà presso i plessi dell'Istituto Comprensivo di Esine, sede di frequenza degli alunni destinatari, come indicato in tabella.
È ammesso a partecipare alla procedura di selezione il personale docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico presso l'Istituto Comprensivo di Esine.
Le ore potranno essere svolte anche in più moduli in relazione al calendario stabilito ed eventuali variazioni in itinere.

Art 2 – Retribuzione e pagamento
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027, salvo proroghe del MIM.
La durata dell'incarico ed il pagamento delle prestazioni saranno commisurate alle ore effettivamente svolte e comprovate da idonea documentazione agli atti dell'Istituto.
I compensi sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di variazioni in itinere il compenso verrà rimodulato in base alle effettive ore svolte.
Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione delle edizioni e del progetto.
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 3 – Presentazione delle domande
Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, completa e debitamente firmata, corredata dal currriculum-vitae e dalla carta di identità.
Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 10/11/2026 esclusivamente a mano presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica.
È possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo

la preferenza di attribuzione incarico.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al curriculum-vitae e al documento d'identità in corso di validità.
Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza e formazione per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, tali numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in corrispondenza dei relativi criteri di valutazione.

Art. 4 - Cause di esclusione
Saranno cause tassative di esclusione:
- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- curriculum vitae non in formato europeo,
- documentazione non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3,
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae secondo l'art. 3,
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- documento d'identità scaduto o illeggibile,
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Partecipazione
Ogni facente istanza può concorrere, per uno o più moduli, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico.
In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Art. 6 – Compiti delle figure professionali
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
In particolare, i principali compiti di pertinenza della figura professionale TUTOR sono indicati di seguito:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Gruppo di Supporto laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- collaborare con le figure coinvolte per assicurare la corretta e completa realizzazione del progetto.

La partecipazione alla procedura di selezione implica l'accettazione dei compiti sopra indicati.

Art. 7 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino al 40% o fino a un massimo di 30 ore previste per la realizzazione del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità definite dalla istituzione scolastica.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

In caso di assenza ovvero di numero insufficiente di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del DS, reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8 – Requisiti minimi di accesso

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

- essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di docente,
- essere docente interno e in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 9 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico.

Art. 10 - Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto è il dirigente scolastico Lucia Rinchetti.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Online e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il RUP Dirigente Scolastico
Lucia Rinchetti
(firma digitale)

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI TUTOR - PN 2021-27
Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-757

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____) il ___/___/_____ codice fiscale _____
residente a _____ (____) in via _____ n. ___
recapito telefono fisso _____, recapito telefono cellulare _____
indirizzo E-Mail (obbligatorio) _____
in servizio presso I.C. Esine con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR

Titolo edizione	Sede	Ore disponibilità	Preferenza
Happy English 1	Scuola Primaria di Esine		
Happy English 2	Scuola Primaria di Piamborno		
Happy English 3	Scuola Primaria di Sacca		
Teatrando 1	Scuola Primaria di Esine		
Teatrando 2	Scuola Primaria di Piamborno		
Teatrando 3	Scuola Primaria di Sacca		
Parole in azione	Scuola secondaria di primo grado di Piamborno		
Racconti in gioco	Scuola secondaria di primo grado di Esine		
Radio scuola free 1	Scuola secondaria di primo grado di Esine		
Radio scuola free 2	Scuola secondaria di primo grado di Piamborno		
Matematica in azione 1	Scuola secondaria di primo grado di Esine		
Matematica in azione 2	Scuola secondaria di primo grado di Piamborno		
Scienze in gioco 1	Scuola Primaria di Esine		
Scienze in gioco 2	Scuola Primaria di Piamborno		
Scienze in azione	Scuola secondaria di primo grado di Esine		
Orto in azione	Scuola secondaria di primo grado di Piamborno		
Digitale in azione	Scuola secondaria di primo grado di Esine		
Coding e robotica in azione	Suola secondaria di primo grado di Piamborno		

N.B. barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore - …)

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione e di accettare le disposizioni e le condizioni previste nell'avviso;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali ……;
- di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti ……;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'istituto scolastico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsto dalla normativa vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR";
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso richiesti.

Si allega alla presente
- Griglia di valutazione titoli All.2
- Curriculum vitae
- Documento d'identità in fotocopia

Data _____ Firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28/12/2000, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto Comprensivo di Esine, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 modificato dal D.Lgs n.101/2018 che recepisce il Regolamento UE 2016/679 e alle successive modifiche e integrazioni, al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____

Allegato 2

GRIGLIA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI PN 2021-27
Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-757

Candidato/a: ……

Criteri di ammissione: - essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 8 per il ruolo per cui si presenta domanda.	***N. rif. del CV***	***Punteggio a cura del candidato/a***	***Punteggio assegnato da commissione/DS***
Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre			
A1 - Laurea vecchio ordinamento o magistrale – max 20 punti Laurea in:…… voto …… Da 101 a 110/110 con lode (20 punti) Da 91 a 100 (19 punti) Da 81 a 90 (18 punti) Da 71 a 80 (17 punti) Da 66 a 70 (16 punti)			
A2 - Laurea triennale (in alternativa al punto A1) – max 15 punti Laurea in:…… voto …… Da 101 a 110/110 con lode (15 punti) Da 91 a 100 (14 punti) Da 81 a 90 (13 punti) Da 71 a 80 (12 punti) Da 66 a 70 (11 punti)			
A3 – Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ai punti A1 e A2) – max 10 punti Diploma in:…… voto …… Da 91 a 100/100 con lode (10 punti) Da 81 a 90 (9 punti) Da 71 a 80 (8 punti) Da 66 a 70 (7 punti)			
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre			
B1 – Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM - 1 punto per certificazione – max 5 punti Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, CISCO, EIPASS, ecc. - Certificazione …… Ente …… Data ……			
B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (solo 1 certificazione per lingua straniera) - max 5 punti Livello C2 (5 punti) Livello C1 (4 punti) Livello B2 (3 punti) Livello B1 (2 punti) Livelli inferiori (1 punto)			

Esperienze nello specifico settore in cui si concorre			
C1 – Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 10 ore) in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POC – PNRR, etc) presso scuole statali - 4 punti per ogni modulo/progetto – Max 20 punti - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto			
C2 – Esperienze di tutor (min 10 ore) in progetti non coincidenti con quelli del punto C1 - 2 punti per ogni corso – Max 10 punti - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto ..... - Tutor ..... Progetto			
C3 – Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti inerenti alle tematiche della selezione (min 10 ore) con rilascio di attestato - 2 punti per ogni corso – Max 10 punti - Attestato: ..... - Attestato: ..... - Attestato: ..... - Attestato: ..... - Attestato:			
C4 – Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti inerenti al PN 2021-27 (min 2 ore cad.) con rilascio di attestato - 2 punti per ogni corso – Max 10 punti - Attestato: ..... - Attestato: ..... - Attestato:			
C5 – Esperienza di docente documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti alle tematiche della selezione - 3 punti per ogni anno scolastico – Max 15 punti - Docente di: ..... - Docente di: ..... - Docente di: ..... - Docente di:			
C6 – Esperienza di docente documentate attraverso esperienze lavorative professionali se non coincidenti con il punto C5 - 1 punto per ogni anno scolastico – Max 5 punti - Docente di: ..... - Docente di: ..... - Docente di: ..... - Docente di:			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			

Data _____ Firma _____