

Scuola secondaria di primo grado Religione Cattolica Classe 1^			
Nuclei tematici/nuclei fondanti	Competenze attese al termine della classe terza (Desunti da Indicazioni Nazionali 2010) • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA) Mattoni per raggiungere la competenza, devono essere osservabili e valutabili (vedere obiettivi del curriculum e confrontare con quelli presenti nelle Indicazioni nazionali)	Conoscenze (qualità) Devono essere rilevanti (culturalmente stabili, necessari per comprendere grandi fenomeni), significative (funzionali per altre conoscenze), essenziali (indispensabile per progredire, per accedere a contenuti futuri, verticali).

	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. ● Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. ● Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		
Dio e l'uomo Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo		Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana.	L'origine della religiosità Le tappe fondamentali della storia della salvezza

il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.		Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.	Le fonti storiche su Gesù di Nazareth
La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.		Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale.	La struttura della Bibbia e il suo sistema di citazione
Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.		Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa.	Segni e simboli delle principali festività ebraico-cristiane
I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		Riconoscere i valori religiosi	I valori evangelici

