

Scuola Primaria

TECNOLOGIA

Classe prima

Nuclei tematici/nuclei fondanti (disciplinari e verticali)	Competenze attese al termine della classe quinta	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE	● Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. ● Comprendere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale.	- Identificare i materiali che compongono oggetti comuni. - Descrivere oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone la funzione. - Adottare comportamenti quotidiani per il risparmio idrico ed energetico.	➤ Proprietà visibili dei materiali. ➤ Funzione e uso di oggetti comuni. ➤ Comportamenti ecosostenibili.
PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE	● Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità. ● Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. ● Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso	- Pianificare le fasi di un lavoro o di una costruzione manuale. - Elencare gli strumenti e i materiali necessari prima di realizzare un manufatto.	➤ Concetto di sequenza e ordine nelle azioni (fasi di un processo). ➤ Concetto di strumento come mezzo per raggiungere uno scopo.

	adeguato a seconda delle diverse situazioni.		
INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE	● Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	- Utilizzare strumenti comuni (forbici, righello, colla) in sicurezza. - Seguire istruzioni per realizzare un manufatto.	➤ Tecniche di lavorazione semplice (taglio, incollaggio e piegatura).
INFORMATICA	● Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e saper risolvere problemi tecnici elementari. ● Comprendere le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica.	- Accendere e spegnere e utilizzare i dispositivi digitali in modo corretto. - Denominare le parti visibili del computer e le periferiche utilizzate. - Eseguire procedure logiche e sequenziali attraverso il gioco. - Identificare anomalie nel funzionamento del dispositivo digitale e comunicarle all'adulto di riferimento.	➤ Parti principali di un dispositivo digitale. ➤ Primi passi nella scrittura di semplici istruzioni. ➤ Risoluzione dei problemi.