

Scuola Primaria

STORIA

Classe PRIMA

Nuclei tematici/nuclei fondanti (disciplinari e verticali)	Competenze attese al termine della classe quinta	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
Conoscenza storica.	Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico.	Conoscere il proprio contesto ambientale. Acquisire familiarità con le radici della propria cultura e con la realtà del proprio paese, della propria città, del proprio quartiere.	Esperienze personali. La famiglia. Il paese. La storia personale.
Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente: collocazione temporale e spaziale, relazioni causali e connessioni.	Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale. Individuare e comprendere i rapporti tra fenomeni e processi storici, mettendone in luce le eventuali connessioni e causalità.	Organizzare le informazioni relative all'esperienza personale, di classe e di comunità utilizzando semplici concetti temporali di successione e ciclicità. Sperimentare e riferire semplici relazioni causali in ordine al vissuto personale. Acquisire familiarità con il quadro generale delle istituzioni democratiche. Conoscere e sperimentare in modo elementare i principi della Costituzione italiana, la loro importanza.	Esperienze personali, di classe e di comunità. Le regole della convivenza civile: a scuola, a casa, nella collettività. Diritti e doveri.

Riconoscere le tracce del passato: analisi dei documenti storici.	Conoscere il significato dei documenti storici proposti dall'insegnante.	Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico: lo scorrere del tempo, i cambiamenti che avvengono, le tracce del passato.	Esperienze personali. La storia personale. Il tempo scolastico. Osservazione del territorio e dei cambiamenti.
Comunicazione delle conoscenze: esporre i fatti storici	Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato.	Riferire e rappresentare con semplici frasi e disegni, fatti ed esperienze personali, di classe o di comunità, vissuti o ascoltati, usando correttamente la successione temporale e rispettando l'ordine logico degli eventi.	Esperienze personali, di classe e di comunità. Eventi e narrazioni raccontati dall'insegnante.