

Scuola Primaria RELIGIONE CATTOLICA Classe 1^			
Nuclei tematici/nuclei fondanti	Competenze attese al termine della classe quinta (Desunti da Indicazioni Nazionali 2010) • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA) Mattoni per raggiungere la competenza, devono essere osservabili e valutabili (vedere obiettivi del curriculum e confrontare con quelli presenti nelle Indicazioni nazionali)	Conoscenze (Vedere contenuti del nostro curriculum e confrontare/integrare con Indicazioni Nazionali) Devono essere rilevanti (culturalmente stabili, necessari per comprendere grandi fenomeni), significative (funzionali per altre conoscenze), essenziali (indispensabile per progredire, per accedere a contenuti futuri, verticali).

	religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		
Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore. Conoscere Gesù di Nazareth, testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa.		Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore Dimostrare attenzione e rispetto nei confronti dell'ambiente Conoscere i fatti principali della vita di Gesù Individuare le caratteristiche essenziali del luogo di culto dei cristiani Identificare i tratti essenziali delle comunità di appartenenza	La creazione Aver cura dell'ambiente Infanzia di Gesù Chiesa edificio e comunità Comunità di appartenenza

La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.		Ascoltare e comprendere alcuni episodi biblici ed evangelici	I Vangeli dell'infanzia
Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...).		Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua	Segni e simboli del Natale e della Pasqua
I valori etici e religiosi Riconoscere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		Scoprire che l'amore di Dio si fonda sul valore dello stare bene insieme	Il rispetto e l'amicizia