

Scuola Primaria

INGLESE

Classe prima

Nuclei tematici/nuclei fondanti (disciplinari e verticali)	Competenze attese al termine della classe quinta	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
ASCOLTO	• <i>Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti.</i> Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari.	• Riconoscere suoni • Abbinare suoni e parole (fonemi) all'immagine corrispondente. • Comprendere vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente. • Individuare e classificare gli elementi linguistici rispetto ad una caratteristica.	Presentazione di sé, saluti, numeri fino al 10, colori, giocattoli, animali domestici, azioni, festività, oggetti della classe
PARLATO	• <i>Utilizzare una corretta pronuncia e intonazione.</i> Sviluppare un adeguato sistema fonologico e l'uso di elementi prosodici dell'inglese, tali da consentire di esprimersi in modo chiaro e comprensibile. • <i>Descrivere esperienze personali.</i> Comunicare in modo semplice esperienze e situazioni legate alla scuola, alla famiglia e alla vita sociale, utilizzando strutture linguistiche di base.	• Produrre e ripetere parole riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e parole memorizzate adatte alla situazione	Presentazione di sé, saluti, numeri fino al 10, colori, giocattoli, animali domestici, azioni, festività, oggetti della classe.
LETTURA		• Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi	Presentazione di sé, saluti, numeri fino al 10, colori, giocattoli, animali

	• <i>Utilizzare il lessico per la comunicazione quotidiana.</i> Impiegare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni.	o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale. • Individuare e classificare gli elementi linguistici rispetto ad una caratteristica.	domestici, azioni, festività, oggetti della classe.
SCRITTURA	• <i>Interagire in contesti sociali.</i> Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto. • <i>Riconoscere e comprendere elementi culturali.</i> Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni, ivi compresa la loro natura multietnica, comprendendone le differenze e le similitudini con la propria cultura.	• Copiare parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. • Individuare, classificare e riprodurre gli elementi linguistici rispetto ad una caratteristica.	Presentazione di sé, saluti, numeri fino al 10, colori, giocattoli, animali domestici, azioni, festività, oggetti della classe.