

Scuola Primaria

GEOGRAFIA

Classe prima

Nuclei tematici/nuclei fondanti (disciplinari e verticali)	Competenze attese al termine della classe quinta.	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
Orientamento	Esplorare l'ambiente con curiosità. Approcciare l'ambiente circostante con apertura mentale, individuandone gli elementi significativi. Orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio geografico. Utilizzare punti di riferimento occasionalmente e fissi, indicatori topologici, punti cardinali, bussola e carte per denominare e comprendere funzioni e regole degli spazi vissuti e degli spazi geografici.	Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. Descrivere percorsi e posizioni. Orientarsi nello spazio noto utilizzando punti di riferimento personali e comunicando i percorsi verbalmente o attraverso il disegno.	Concetti topologici. Percorsi.

Linguaggio	Rappresentare e comunicare gli spazi. Rappresentare e comunicare i luoghi vissuti ed esplorati, utilizzando disegni, testi e rappresentazioni cartografiche semplificate.	Comprendere e utilizzare i concetti per descrivere i principali caratteri fisici e antropici del proprio territorio. Descrivere e rappresentare luoghi noti (gli spazi della scuola, del quartiere) attraverso disegni e descrizioni, utilizzando operatori topologici.	Elementi fisici e antropici.
Paesaggio e territorio	Descrivere il paesaggio. Analizzare aspetti fisici e antropici del territorio attraverso fonti diverse (carte geografiche, immagini, osservazioni dirette e indirette).	Identificare elementi fisici e antropici di paesaggi e territori, individuando le trasformazioni dell'ambiente dovute alle attività umane.	Paesaggi e trasformazioni.
Relazioni e dinamiche	Comprendere gli spazi quotidiani. Riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi. Leggere e interpretare il paesaggio. Individuare elementi chiave di un territorio e analizzare le relazioni tra società e ambiente. Percepire e rappresentare il senso del luogo. Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità.	Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale.	Funzioni e regole.
Organizzazione territoriale	Descrivere il pianeta e le sue regioni. Localizzare e descrivere regioni fisiche, storiche e politiche a scala locale, nazionale e globale.	Riconoscere e descrivere ambienti e paesaggi caratteristici del proprio territorio.	Ambienti e paesaggi.