

Scuola primaria EDUCAZIONE MOTORIA Classe prima

Nuclei tematici (disciplinari e verticali)	Competenze attese al termine della classe quinta	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
Dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani	L'alunno acquisisce una prima consapevolezza della propria corporeità e si orienta nello spazio e nel tempo. Partecipa ai giochi guidati utilizzando gli schemi motori di base, rispetta le indicazioni dell'insegnante, i compagni e le prime regole condivise. Riconosce l'importanza dell'igiene personale e si muove negli spazi scolastici in condizioni di sicurezza per sé e per gli altri.	Partecipare con continuità e interesse alle attività motorie e ai giochi proposti. Utilizzare in modo attivo e sicuro i tempi della ricreazione e le pause di movimento. Applicare le prime norme d'igiene personale legate all'attività fisica. Comprendere che il movimento e il gioco attivo fanno stare bene.	Regole fondamentali di igiene personale ordinate al movimento. Spazi scolastici dedicati al gioco e modalità di utilizzo sicuro. Concetto di movimento come fonte di benessere.
Dimensione motoria		Regole fondamentali di igiene personale ordinate al movimento. Spazi scolastici dedicati al gioco e modalità di utilizzo sicuro. Concetto di movimento come fonte di benessere.	Denominazione e collocazione delle parti del corpo. Lateralità (destra e sinistra su di sé). Organi di senso e loro funzione nella percezione corporea. Gesti comunicativi base e differenza tra gesto reale e mimato.

Dimensione cognitiva		Comprendere ed eseguire le istruzioni e le regole di base dei giochi proposti. Riconoscere i principali attrezzi e gli spazi dedicati all'attività motoria. Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni per sé e per i compagni. Rispettare gli attrezzi e il materiale utilizzato durante le lezioni.	Regole semplici dei giochi tradizionali e di movimento. Norme essenziali di sicurezza in palestra e nell'uso dei piccoli attrezzi. Nomi e funzioni dei principali attrezzi e spazi motori.
Dimensione sociale		Partecipare ai giochi di gruppo condividendo spazi e materiali con i compagni. Rispettare il proprio turno di gioco e le indicazioni dell'insegnante. Collaborare con la propria squadra accettando il risultato delle attività.	Concetto di gruppo, squadra e rispetto del turno. Comportamenti corretti e di rispetto nei giochi di collaborazione.
Dimensione emotivo-relazionale		Esprimere e riconoscere le principali emozioni legate alle esperienze di gioco. Accettare la sconfitta e la vittoria con serenità all'interno del gioco. Affrontare nuove esperienze motorie con fiducia e spirito di partecipazione.	Riconoscimento delle emozioni base (gioia, delusione, attesa) legate al gioco. Valore della partecipazione e del tentativo oltre l'errore.