

INFANZIA
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Nuclei tematici/nuclei fondanti	Competenze attese al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
• RICERCA E SPERIMENTAZIONE • SPAZIO E TEMPO • LOGICO-MATEMATICO E ASTRAZIONE • TECNOLOGIA • OSSERVAZIONE NATURALISTICA	• Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana. • Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno. • Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia. • Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto	• Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà. • Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno. • Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori, ecc. • Osservare, descrivere, rappresentare e denominare semplici forme geometriche	ANNI 5 • Esprime ipotesi e individua soluzioni a problemi. • Individua relazioni di causa effetto. • Conosce e utilizza strumenti di registrazione del tempo. • Conosce e utilizza i concetti spaziali topologici. • Sa discriminare, raggruppare e ordinare oggetti. • Conta e opera con i numeri, esegue le associazioni di quantità/numero entro il 10. • Conosce le principali forme geometriche. • Sa utilizzare strumenti tecnologici per completare un'attività didattica. • Conosce l'importanza dell'ambiente e i principali comportamenti da adottare.

	•Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà.	nello spazio e nel piano, facendo riferimento alle loro caratteristiche ● Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi.	ANNI 4 ● Sa esprimere semplici congetture e individua soluzioni a problemi concreti. ● Individua relazioni di causa effetto. ● Conosce e utilizza semplici strumenti di registrazione del tempo. ● Conosce e utilizza i principali concetti spaziali topologici. ● Sa discriminare, raggruppare e ordinare in base a due / tre criteri. ● Conta e opera con i numeri, esegue le associazioni di quantità/numero entro il 5. ● Conosce le principali forme geometriche. ● Conosce l'importanza dell'ambiente e i principali comportamenti da adottare. ANNI 3 ● Individua relazioni di causa effetto. ● Conosce strumenti di registrazione del tempo. ● Conosce e utilizza i fondamentali concetti spaziali e topologici. ● Sa discriminare, raggruppare e ordinare in base a 1 criterio. ● Conosce la forma del cerchio e del quadrato. ● Conosce l'importanza dell'ambiente.
--	---	--	---

--	--	--	--