

INFANZIA
I DISCORSI E LE PAROLE

Nuclei tematici/nuclei fondanti	Competenze attese al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	Conoscenze
● NUCLEO COMUNICATIVO-RELAZIONALE ● NUCLEO COGNITIVO-RIFLESSIVO- ● COSTRUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA ● NUCLEO DELL'IDENTITÀ E DEL PLURILINGUISMO ● NUCLEO DELL'EMERGENT LITERACY (PRESCRITTURA E PRELETTURA)	● Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana. ● Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie. ● Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati. ● Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua. ● Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa.	● Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata, per comprendere parole e discorsi. ● Acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso. ● Esprimere attraverso il linguaggio verbale i propri stati d'animo ed emozioni. ● Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate, cogliendo somiglianze e analogie tra suoni e significati. ● Familiarizzare con elementi di una lingua diversa dall'italiano. ● Incontrare e sperimentare prime forme di linguaggio scritto.	5ANNI: ● Conosce ed utilizza le principali funzioni della lingua: lessico delle emozioni, regolativo, narrativo delle regole di convivenza. ● Conosce e rispetta le modalità di intervento in una conversazione. ● Manifesta interesse verso la scrittura e partecipa ad attività di tipo sillabico /fonologico e scrive il proprio nome. ● Sa esprimere i propri bisogni e raccontare in modo dettagliato esperienze vissute rispettando la successione temporale. ● Sa ascoltare e comprendere narrazioni, sa raccontare e inventare storie, sa chiedere e dare spiegazioni.

	Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno, la riproduzione di segni e simboli, esplorando forme di rappresentazione grafica.		- Sa recitare poesie, canzoni e filastrocche. - Riconosce la propria lingua rispetto ad altre. 4 ANNI: - Conosce gli elementi di base delle funzioni della lingua. - Conosce e la maggior parte delle volte rispetta le modalità di intervento in una conversazione. - Conosce la differenza fra disegno e scrittura, copia il proprio nome. - Sa esprimere i propri bisogni e raccontare in modo essenziale esperienze vissute. - Sa ascoltare narrazioni o letture dell'insegnante sapendo riferire gli eventi principali. - Sa recitare alcune poesie, canzoni e filastrocche. - Riconosce la propria lingua rispetto ad altre. 3 ANNI: - Utilizza un lessico fondamentale. - Sa esprimere i propri bisogni e raccontare semplici esperienze vissute. - Sa ascoltare racconti e storie mostrando di cogliere il significato generale.
--	---	--	---

			• Sa recitare semplici poesie, canzoni e filastrocche.
--	--	--	--