



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE**

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS)

tel. 0364 46057 – 0364 46058

e-mail: [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it) P.E.C.: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it) sito web: [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

Cod. meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO  
D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE  
AI SENSI DELLE LINEE GUIDA MIM 2025**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**CONSIDERATE** le Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo;

**CONSIDERATO** il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in merito all'obbligo di nominare il DPO e di garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati;

**CONSIDERATO** il D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D.Lgs. 101/2018;

**CONSIDERATA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;

**CONSIDERATI** il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca, che promuovono l'innovazione e la trasformazione digitale;

**EMANA**

L'Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'**Intelligenza Artificiale (IA)**, cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare tale Piano, che dovrà poi essere integrato nel PTOF.

La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- **centralità dell'essere umano:** l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente;
- **equità e inclusione:** l'IA deve contribuire a ridurre le disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento;
- **trasparenza e responsabilità:** ogni scelta deve essere comunicata alla comunità scolastica;
- **tutela dei dati personali:** ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati;
- **partecipazione democratica:** personale scolastico, famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo;
- **sostenibilità e continuità:** l'IA deve essere vista come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti **obiettivi strategici** che il Piano IA dovrà perseguire:

- **didattica innovativa**: introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali;
- **gestione amministrativa efficiente**: utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici;
- **competenze digitali**: sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale;
- **formazione continua**: garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA;
- **coinvolgimento comunitario**: attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti;
- **tutela dei diritti**: predisporre strumenti di valutazione d'impatto e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

Il Piano IA dovrà prevedere:

- nomina di un referente per l'IA, con funzioni di coordinamento didattico e tecnico;
- costituzione di un gruppo di lavoro;
- elaborazione di un regolamento.

Il Piano IA dovrà articolarsi in fasi progressive:

- **analisi dei bisogni**: mappatura delle esigenze formative e organizzative;
- **progettazione**: definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi;
- **approvazione collegiale**: discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;
- **sperimentazione graduale**;
- **estensione e consolidamento**: implementazione su scala più ampia;
- **monitoraggio e revisione**: valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

La valutazione dovrà riguardare non solo i risultati didattici, ma anche l'impatto sui diritti, la sicurezza dei dati e la percezione della comunità scolastica con il coinvolgimento del DPO, per il monitoraggio dei rischi;

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il *Piano d'Istituto per l'IA* in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, sottoponendolo all'approvazione del Consiglio di Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Lucia Rinchetti*

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa  
del nominativo del soggetto responsabile ai sensi  
del D. Lgs. n. 39/1993, art. 3 comma 2