

TECNOLOGIA

Obiettivi minimi di apprendimento per la Scuola Secondaria di Primo Grado			
NUCLEI TEMATICI	classe 1^	classe 2^	classe 3^
VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE	- Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di alcuni oggetti; - Conoscere e utilizzare semplici strumenti di disegno tecnico per rappresentare figure piane;	- Riflettere sui contesti e alcuni processi di produzione; - Usare le regole delle proiezioni ortogonali per rappresentare semplici oggetti tridimensionali;	- Riflettere sui contesti e sui processi di produzione e utilizzo dell'energia; - Usare le regole dell'assonometria, delle sezioni e della quotature per la rappresentazione di figure piane, di solidi e di semplici oggetti/edifici;
PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE	- Acquisire una percezione del rischio, con particolare riferimento all'ambito domestico e scolastico; - Collegare l'utilizzo dei principali materiali con le proprietà specifiche, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici; - Usare il disegno tecnico per ideare semplici rappresentazioni modulari (piastrelle, mosaici, greche, ecc.)	- Percepire il rischio in alcuni aspetti di vita quotidiana; - Riflettere sui vantaggi del riciclo/riutilizzo e gli eventuali problemi ecologici di alcuni materiali; - Saper pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto finale (disegni con proiezioni ortogonali, gita, ecc.);	- Percepire il rischio in alcuni aspetti di vita quotidiana, con particolare riferimento alla sicurezza stradale; - Riflettere sui problemi legati alla produzione di energia e sviluppare sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute; - Saper pianificare autonomamente le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto finale (disegni con le assonometrie, gita. Progetto scolastico, ecc.);
INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE	- Individuato un bisogno, saper realizzare semplici oggetti seguendo la procedura indicata. - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi, immagini e produrre documenti secondo le indicazioni;	- Applicare le conoscenze acquisite all'ambito personale (alimentazione corretta applicata alla propria dieta quotidiana, ecc.) - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi, immagini e piccole presentazioni multimediali producendo documenti in diverse situazioni.	- Applicare le conoscenze acquisite nel percorso scolastico per realizzare un prodotto finale semplice (progetto grafico, oggetto, macchinario semplice, ecc.); - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi, immagini e piccole presentazioni multimediali producendo documenti in diverse situazioni con particolare attenzione allo scopo del loro utilizzo.