STORIA- OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti principali dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti principali dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti principali dei fatti storici e saperli collocare cronologicamente - Selezionare informazioni
CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, guidato, le cause e le conseguenze principali di alcuni fatti e fenomeni storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, guidato, le cause e le conseguenze principali di alcuni fatti e fenomeni storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le cause e le conseguenze principali di alcuni fatti e fenomeni storici
COMPRESIONE DEI FONDAMENTI DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale - Conoscere le principali istituzioni del passato e del presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale e individuare i problemi concreti della convivenza civile - Conoscere le principali istituzioni del passato e del presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale e individuare i problemi concreti della convivenza civile - Conoscere le principali istituzioni del passato come fondamento del presente
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare, se guidato, nella lettura del testo e di semplici documenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare, se guidato, nella lettura del testo e di semplici documenti - Utilizzare in modo appropriato i principali termini specifici della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare, se guidato, nella lettura del testo e di semplici documenti - Utilizzare in modo appropriato i principali termini specifici della disciplina