

ITALIANO - OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ASCOLTARE E COMPRENDERE	- Comprendere il significato globale di un messaggio. - Riconoscere le informazioni esplicite.	- Comprendere il significato globale di un messaggio. - Riconoscere le informazioni esplicite. - Ricavare informazioni implicite.	- Riconoscere le informazioni esplicite ed implicite. - Selezionare informazioni.
PRODUZIONE ORALE (PARLARE)	- Esprimersi in modo comprensibile e sufficientemente corretto. - Esporre in modo semplice e chiaro i contenuti affrontati.	- Esprimersi in modo comprensibile e sufficientemente corretto. - Esporre in modo coerente i contenuti affrontati.	- Esprimere ed organizzare in modo adeguato i contenuti studiati. - Dare un senso logico al discorso. - Utilizzare un lessico comprensibile e sufficientemente corretto.
LEGGERE E COMPRENDERE	- Possedere le competenze di base necessarie alla lettura. - Comprendere le informazioni principali di un testo, anche utilizzando gli strumenti compensativi.	- Possedere le competenze di base necessarie alla lettura. - Comprendere le informazioni principali di un testo, anche utilizzando gli strumenti compensativi.	- Leggere in modo scorrevole ed espressivo - Riconoscere le principali tipologie testuali - Distinguere informazioni principali ed accessorie in un testo
PRODUZIONE SCRITTA (SCRIVERE)	- Produrre testi seguendo una traccia, anche utilizzando gli strumenti compensativi. - Usare le strutture linguistiche studiate in modo comprensibile.	- Produrre testi aderenti alla traccia - Usare correttamente le strutture ortografiche e morfo-sintattiche di base	- Produrre testi di vario tipo, organici ed aderenti alla traccia - Usare correttamente le strutture ortografiche e morfo-sintattiche
RIFLETTERE SULLA LINGUA	- Riconoscere in modo essenziale le strutture linguistiche affrontate. - Applicare in modo essenziale le strutture linguistiche affrontate.	- Riconoscere ed analizzare in modo essenziale le strutture linguistiche	- Riconoscere ed analizzare in modo essenziale le strutture linguistiche

NB Gli obiettivi minimi elencati possono essere raggiunti anche attraverso l'ausilio degli strumenti compensativi e dispensativi