

OBIETTIVI GLOBALMENTE CORRISPONDENTI IN LINGUA INGLESE

La programmazione annuale di lingua inglese, tenendo presente il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere del Consiglio d'Europa (A1/A2) e le Indicazioni per il Curricolo del Ministero dell'Istruzione e del Merito, si propone il raggiungimento delle seguenti **COMPETENZE LINGUISTICHE**:

- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti di uso specifici nei vari ordinamenti scolastici.
- Apprendere la lingua in vista di competenze pragmatico-comunicative come costante dell'intero percorso formativo.

Tuttavia, per gli alunni con maggiori difficoltà, si prevedono percorsi che consentano il raggiungimento di obiettivi globalmente corrispondenti elencati di seguito.

OBIETTIVI GLOBALMENTE CORRISPONDENTI CLASSE PRIMA

- saper riconoscere ed utilizzare (anche solo in modo meccanico) i vocaboli e le espressioni più ricorrenti;
- saper comprendere anche in modo parziale un semplice e breve messaggio orale/scritto;
- saper trascrivere correttamente semplici e brevi messaggi;
- saper completare brevi testi con ausilio didattico;
- fornire informazioni generiche di base sugli argomenti di civiltà affrontati anche solo in italiano.

OBIETTIVI GLOBALMENTE CORRISPONDENTI CLASSE SECONDA

- saper riconoscere ed utilizzare (anche solo in modo meccanico) i vocaboli e le espressioni più ricorrenti del lessico di base affrontato;
- saper comprendere parzialmente un semplice e breve messaggio orale/scritto;
- saper rispondere a semplici domande in modo meccanico e ripetitivo;
- saper trascrivere correttamente semplici messaggi;
- saper completare brevi testi con ausilio didattico;
- saper fornire informazioni generiche sugli argomenti di civiltà affrontati anche solo in italiano.

OBIETTIVI GLOBALMENTE CORRISPONDENTI CLASSE TERZA

- saper riconoscere ed utilizzare i vocaboli e le espressioni più ricorrenti del lessico di base affrontato;
- saper comprendere in modo generico messaggi orali/scritti, ricavando le informazioni principali;
- saper rispondere a domande in modo semplice;
- saper completare brevi testi con ausilio didattico;
- saper produrre un semplice testo contenente alcune informazioni personali;
- saper fornire informazioni generiche sugli argomenti di civiltà affrontati anche solo in italiano;
- saper produrre un testo con essenziali informazioni personali.