

OBIETTIVI MINIMI CLASSE 1

- Saper capire e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti.
- Essere in grado di presentarsi e presentare altre persone utilizzando il registro più consono alla situazione (formale o informale) e saper rispondere in modo adeguato ad una presentazione.
- Saper chiedere informazioni su dati personali e rispondere a domande dello stesso tipo (luogo in cui si abita, Paese d'origine, persone che si conoscono...).
- Riuscire ad interagire in modo semplice sia in contesti familiari che in situazioni più formali.
- Scrivere testi brevi e semplici, anche con errori formali, che non compromettano la comprensibilità del messaggio.
- Saper comprendere in modo generico messaggi orali/scritti, ricavando le informazioni principali.
- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di brevi messaggi in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Fornire informazioni generali sugli argomenti di cultura studiati.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE 2

- Saper capire e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti.
- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate nel processo di apprendimento.
- Saper chiedere e dare informazioni su dati personali e rispondere a domande dello stesso tipo.(giornata tipo, attività del tempo libero, gusti....)
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.

- Saper comprendere in modo generico messaggi orali/scritti, ricavando le informazioni principali e identificare il tema generale di brevi messaggi in cui si parla di argomenti conosciuti
- Interagire in modo semplice sia in contesti familiari che in contesti più formali.
- Fornire informazioni generali sugli argomenti di cultura studiati.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE 3

- Saper capire e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti.
- Saper chiedere informazioni su dati personali e rispondere a domande dello stesso tipo. (abitudini e gusti del passato, episodi del passato vicino e lontano...)
- Riuscire ad interagire in modo semplice sia in contesti familiari che in situazioni più formali.
- Scrivere testi brevi e semplici, anche con errori formali, che non compromettano la comprensibilità del messaggio.
- Saper comprendere in modo generico messaggi orali/scritti, ricavando le informazioni principali e identificare il tema generale di brevi messaggi in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Interagire in modo semplice sia in contesti familiari che in contesti più formali.
- Fornire informazioni generali sugli argomenti di cultura studiati.