

DISCIPLINA: STORIA - CLASSE PRIMA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI: Coglie che il tempo trasforma e cambia cose, persone e animali.	USO DELLE FONTI. Ricava, da semplici fonti, informazioni riguardanti il proprio e altrui vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riordina semplici fatti, vissuti o narrati, in successione lineare utilizzando gli indicatori temporali.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. Organizza le informazioni relative all'esperienza personale o di classe per orientarsi all'interno di semplici concetti temporali (successione–ciclicità).
STRUMENTI CONCETTUALI: Utilizza strumenti convenzionali (calendario, disco dei mesi, delle stagioni...) riconoscendo la ciclicità degli eventi. Conosce e memorizza i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni.	STRUMENTI CONCETTUALI. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione e per la rappresentazione del tempo (diario, settimane, mesi, stagioni) per ricostruire fatti relativi all'esperienza personale
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Riferisce semplici fatti e li sa rappresentare.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Riferisce e descrive, con semplici frasi, fatti ed esperienze e li sa rappresentare.

DISCIPLINA: STORIA - CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI: Ricava, da semplici fonti, informazioni riguardanti il proprio e altrui vissuto.	USO DELLE FONTI: Individua le tracce e le utilizza, in modo semplice, per ricostruire la storia di cose, persone e ambienti ricavate da semplici fonti (fotografie, oggetti, testimonianze).
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riordina fatti, vissuti o narrati, utilizzando indicatori temporali di successione, ciclicità e contemporaneità. Riordina eventi in successione logica.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Ricostruisce fatti relativi all'esperienza personale ed altrui, anche con l'uso di strumenti.
STRUMENTI CONCETTUALI: Riconosce e utilizza gli strumenti convenzionali relativi alla ciclicità e alla misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo).	STRUMENTI CONCETTUALI: Comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Riferisce e descrive, con semplici frasi, fatti ed esperienze. Rappresenta graficamente e verbalmente sequenze di eventi (successione, ciclicità e contemporaneità).	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, racconti personali e testi scritti utilizzando gli indicatori temporali conosciuti.

DISCIPLINA: STORIA CLASSE TERZA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI. Riconosce le diverse fonti storiche, le classifica e sa ricavarne informazioni riguardanti il proprio e altrui vissuto.	USO DELLE FONTI. Ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze relative ad un fenomeno storico
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizza le conoscenze acquisite e sa operare su una linea del tempo.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e mutamenti relativi all'evoluzione dell'uomo e alla preistoria utilizzando la linea del tempo e carte geo-storiche. Distingue i grandi periodi del passato.

STRUMENTI CONCETTUALI: Ricostruisce fatti relativi all'esperienza personale ed altrui in modo lineare utilizzando semplici strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	STRUMENTI CONCETTUALI: Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in relazione all'evoluzione dell'uomo e alle caratteristiche dell'ambiente geografico e climatico.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Riferisce, rappresenta e descrive, fatti ed esperienze utilizzando gli indicatori temporali e alcuni termini del linguaggio disciplinare.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Riferisce, in modo semplice, le conoscenze acquisite con l'utilizzo di schemi espositivi o mappe, utilizzando correttamente gli indicatori temporali e alcuni termini del linguaggio disciplinare.

DISCIPLINA: STORIA CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI: Analizza le fonti di diversa natura per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	USO DELLE FONTI. Analizza le fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizza le informazioni relative alle civiltà studiate in semplici mappe, quadri di civiltà e schemi	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. Usa le carte geo-storiche e la linea del tempo per collocare gli avvenimenti principali delle civiltà studiate. Organizza le informazioni sulle diverse civiltà attraverso mappe, quadri di civiltà e schemi.
STRUMENTI CONCETTUALI: Usa la linea del tempo, le carte storiche geografiche e il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C., d.C.) per elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	STRUMENTI CONCETTUALI: Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Espone semplici concetti appresi utilizzando alcuni termini del linguaggio della storia.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Elabora ed espone testi scritti e orali sugli argomenti studiati usando un linguaggio specifico della disciplina.

DISCIPLINA: STORIA - CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI: Ricava informazioni relative ad un fenomeno storico da fonti di diverso tipo.	USO DELLE FONTI: Rappresenta in un quadro storico-sociale le informazioni recuperate dalle tracce del passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Usa la linea del tempo e le carte storico geografiche per collocare le principali conoscenze delle civiltà studiate.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Organizza le informazioni riferite alle civiltà studiate individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio. Legge le linee del tempo storico relative a civiltà studiate e opera confronti.
STRUMENTI CONCETTUALI: Elabora le informazioni sulle diverse civiltà attraverso mappe, quadri di civiltà e schemi.	STRUMENTI CONCETTUALI: Elabora le informazioni mediante mappe concettuali e testi scritti. Confronta i quadri storici delle civiltà studiate analizzando analogie e differenze con le altre civiltà e con la propria civiltà.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Utilizza il linguaggio della storia per esporre i concetti storici appresi.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Utilizza il linguaggio della storia per esporre gli aspetti appresi in testi orali e scritti.