

CLASSE PRIMA	
DISCIPLINA: SCIENZE	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Esplora e descrive oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune percepita con i cinque sensi.	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Descrive e classifica oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune- Descrive le esperienze vissute.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Osserva come i cambiamenti dei fenomeni atmosferici influenzino lo sviluppo degli esseri viventi.	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Osserva e descrive esperienze concrete, facendo semplici ipotesi.
<b>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE:</b> Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in relazione ai cambiamenti stagionali e al rispetto dell'ambiente.	<b>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE:</b> Riconosce e discrimina le caratteristiche salienti dei viventi e non viventi, cogliendo analogie e differenze.

CLASSE SECONDA	
DISCIPLINA: SCIENZE	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Rileva cambiamenti nel sottoporre gli oggetti al variare delle condizioni iniziali, formulando ipotesi.	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Rileva cambiamenti nel sottoporre gli oggetti al variare delle condizioni iniziali, formulando ipotesi e interpretandone le trasformazioni.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Osserva la realtà circostante, cogliendo le somiglianze e differenze.	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi.
<b>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE:</b> Osserva e descrive alcuni animali e vegetali classificandoli in base ad alcune caratteristiche.	<b>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE:</b> Riconosce gli stadi ciclici della vita degli esseri viventi.

CLASSE TERZA	
DISCIPLINA: SCIENZE	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Analizza le qualità e le proprietà di corpi e oggetti.	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Analizza le qualità e le proprietà di corpi e oggetti e ne coglie le trasformazioni classificandoli.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Comprende semplici fenomeni della vita quotidiana; riconosce e descrive le caratteristiche e le trasformazioni, naturali e artificiali, del proprio ambiente. Realizza semplici esperimenti riferiti ai principali elementi studiati.	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Comprende semplici fenomeni della vita quotidiana; riconosce e descrive le caratteristiche e le trasformazioni, naturali e artificiali del proprio ambiente. Inizia ad applicare il metodo scientifico in semplici esperimenti che poi descrive con parole o con disegni e brevi testi.
<b>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE:</b> Osserva i momenti significativi della vita delle piante e degli animali e individua somiglianze e differenze nei diversi percorsi di sviluppo.	<b>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE:</b> Coglie e descrive la relazione continua tra ambiente e viventi.

CLASSE QUARTA	
DISCIPLINA: SCIENZE	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Analizza le qualità e le proprietà dei corpi e della materia cogliendo alcuni concetti scientifici.	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI:</b> Riconosce i diversi elementi di un sistema naturale e ne coglie gli interventi dell'uomo-esponendo oralmente e in forma scritta.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Osserva i fenomeni e utilizza strumenti diversi per rappresentarli. Coglie le varie fasi di un esperimento.	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Realizza e descrive semplici esperienze utilizzando il metodo scientifico sperimentale. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e trovando da varie fonti informazioni sui problemi che lo interessano.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</b> Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare, individuando gli stili di vita più salutari.	<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</b> Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente e le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi. Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.

CLASSE QUINTA	
DISCIPLINA: SCIENZE	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE:</b> Prende consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati.	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE:</b> Riconosce e descrive il funzionamento dei diversi sistemi e apparati.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Utilizza il metodo scientifico per realizzare e descrivere alcuni esperimenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b> Riconosce e descrive le principali caratteristiche dell'Universo e dei corpi celesti. Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. Realizza e descrive semplici esperienze utilizzando il metodo scientifico sperimentale Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e trovando da varie fonti informazioni sui problemi che lo interessano.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</b> Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</b> Promuove atteggiamenti volti all'acquisizione di corretti stili di vita.