DISCIPLINA: INGLESE - classe Prima	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO: Ascolta, comprende ed esegue comandi e semplici istruzioni in situazioni di gioco e usando i movimenti del corpo. Comprende vocaboli riferiti all'esperienza di classe e li associa al relativo oggetto o all'immagine	ASCOLTO: Ascolta, comprende ed esegue comandi e semplici istruzioni relative alla routine scolastica.
PARLATO: Pronuncia i vocaboli affrontati mostrando l'oggetto o l'immagine. Interagisce con un compagno/l'insegnante utilizzando singoli vocaboli, semplici frasi e saluti.	PARLATO: Pronuncia vocaboli e semplici frasi, con l'aiuto di immagini e nel corretto contesto. Interagisce con un compagno/l'insegnante utilizzando singoli vocaboli, semplici frasi, domande e risposte relative a informazioni personali.

DISCIPLINA: INGLESE - classe Seconda	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO: Ascolta, comprende ed esegue comandi e semplici istruzioni. Comprende vocaboli e semplici frasi all'interno di situazioni conosciute.	ASCOLTO: Ascolta, comprende ed esegue comandi e semplici istruzioni. Comprende semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano all'interno di situazioni conosciute.
PARLATO: Pronuncia parole e frasi seguendo un modello dato. Interagisce con un compagno/l'insegnante utilizzando singoli vocaboli e semplici frasi riferiti ad argomenti noti	PARLATO: Pronuncia vocaboli e semplici frasi all'interno di situazioni note. Interagisce con un compagno/l'insegnante utilizzando singoli vocaboli, semplici frasi, domande e risposte relativi ad argomenti noti.
LETTURA: Legge parole legate a esperienze note con il supporto di immagini.	LETTURA: Riconosce la forma scritta dei vocaboli affrontati con il supporto di immagini.
SCRITTURA: Copia e completa parole associandole alla relativa immagine.	SCRITTURA: Produce parole e brevi frasi usando il lessico già acquisito a livello orale-

DISCIPLINA: INGLESE - classe Terza	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO: Ascolta, riconosce e comprende vocaboli. Esegue semplici consegne e istruzioni. Ricava informazioni dall'ascolto di semplici frasi.	ASCOLTO: Ascolta, comprende e ricava informazioni da brevi frasi e ne comprende il significato globale.
PARLATO: Interagisce con un compagno/l'insegnante utilizzando un modello dato utilizzando il lessico ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	PARLATO: Interagisce con un compagno/l'insegnante in semplici scambi comunicativi utilizzando il lessico ed espressioni memorizzate adatte alla situazione e seguendo un modello dato.

LETTURA: Legge parole e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia. Ricava informazioni dalla lettura di semplici frasi.	LETTURA: Legge e comprende brevi messaggi e dialoghi accompagnati da supporti visivi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
SCRITTURA: Completa parole e brevi frasi legate al vissuto quotidiano, con il supporto visivo.	SCRITTURA: Scrive semplici parole e frasi minime relative agli argomenti affrontati.
DISCIPLINA: INGLESE classe Quarta	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO: Ascolta e comprende frasi, istruzioni e espressioni di uso quotidiano relative a persone, animali, oggetti cogliendo le parole chiave e il senso globale.	ASCOLTO: Ascolta e comprende frasi, brevi dialoghi ed espressioni di uso comune e sa ricavare informazioni. Comprende semplici consegne ed esegue procedure per svolgere le attività proposte.
PARLATO: Interagisce con un compagno/l'insegnante in semplici scambi comunicativi utilizzando il lessico ed espressioni memorizzate. Riferisce semplici informazioni riguardanti se stesso/a e gli altri.	PARLATO: Interagisce con un compagno/l'insegnante in semplici scambi comunicativi utilizzando il lessico ed espressioni memorizzate. Riferisce semplici informazioni riguardanti se stesso/a e gli altri. Formula frasi riutilizzando il lessico già studiato in classe.
LETTURA: Legge vocaboli e semplici strutture linguistiche rispettandone la pronuncia. Comprende il significato globale di quanto letto.	LETTURA: Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Legge con precisione, rispettando pronuncia e intonazione.
SCRITTURA: Scrive in forma utilizzando strutture note semplice messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	SCRITTURA: Scrive in forma semplice semplici frasi cercando di rispettare la corretta struttura sintattica.

DISCIPLINA: INGLESE classe Quinta	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO: Ascolta dialoghi e brevi testi e ne comprende le parole chiave e il loro significato globale.	ASCOLTO: Ascolta e comprende brevi testi e storie che utilizzino il lessico conosciuto. Identifica il tema generale di un discorso cogliendo il significato delle parole chiave.

<p>PARLATO: Interagisce con i compagni e l'insegnante utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute. Comunica riguardo al proprio vissuto e non, utilizzando le strutture conosciute, rispettando la pronuncia e la struttura linguistica corretta</p>	<p>PARLATO: Interagisce con i compagni e l'insegnante in brevi dialoghi e comunica in modo comprensibile, con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e relative alla propria vita personale. Formula domande e risponde in modo pertinente relativamente a informazioni personali, oggetti e preferenze utilizzando le strutture conosciute, rispettando la pronuncia e la struttura linguistica corretta.</p>
<p>LETTURA: Legge e comprende frasi e brevi testi accompagnati eventualmente da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>LETTURA: Legge e comprende brevi testi cogliendone il loro significato globale. Riordina sequenze di una storia nota. Riproduce il ritmo e l'intonazione della lingua inglese.</p>
<p>SCRITTURA: Scrive messaggi semplici e brevi testi riferiti alle aree tematiche note, utilizzando lessico e strutture apprese</p>	<p>SCRITTURA: Scrive in forma grammaticalmente corretta messaggi semplici e brevi testi riferiti alle aree tematiche note, utilizzando lessico e strutture apprese.</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA: Conosce elementi culturali e tradizioni della civiltà anglosassone e individua differenze e analogie con la lingua italiana.</p>	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA: Memorizza semplici regole grammaticali, formula domande e vi sa rispondere e inventa brevi dialoghi e li ripete utilizzando la corretta pronuncia. Conosce ed espone oralmente elementi culturali e tradizioni della civiltà anglosassone e individua differenze e analogie con la lingua italiana.</p>