

## CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO:</b> Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.	<b>ORIENTAMENTO:</b> Utilizza gli indicatori topologici per segnalare posizioni proprie, di altri o di oggetti.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Riconosce le posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo, di altre persone e di oggetti. Disegna e scrive su un foglio rispettando le indicazioni date: spazialità.	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Riconosce le posizioni relative di persone o di oggetti fra loro. Legge e descrive brevi percorsi.
<b>PAESAGGIO:</b> Osserva e individua gli elementi degli ambienti noti/scolastici.	<b>PAESAGGIO:</b> Descrive gli ambienti noti /scolastici e gli elementi che li caratterizzano.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei diversi spazi.	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Evidenzia le funzioni degli ambienti e degli elementi presenti in essi.

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO:</b> Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.	<b>ORIENTAMENTO:</b> Si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento significativi. Comprende la relatività delle posizioni.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti, Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante e li rappresenta	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Descrive il proprio ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata e lo rappresenta utilizzando semplici simboli non convenzionali.
<b>PAESAGGIO:</b> Esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e osservazione diretta.	<b>PAESAGGIO:</b> Riconosce e distingue elementi fisici e antropici di un paesaggio e gli elementi caratterizzanti.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Comprende il concetto di regione/spazio e di confine.	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Comprende il concetto di territorio inteso come luogo di vita di una comunità con relativi spazi e funzioni.

### CLASSE TERZA

#### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO:</b> Si muove consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento. Si orienta sulle carte geografiche usando i punti cardinali.	<b>ORIENTAMENTO:</b> Si orienta su carte, mappe e semplici rappresentazioni cartografiche del paese utilizzando i riferimenti noti. Riconosce i punti cardinali nelle carte geografiche.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Legge semplici rappresentazioni di ambienti	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Rappresenta in pianta uno spazio

noti a partire dalla legenda.	direttamente osservato e ne coglie le caratteristiche. Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite anche con l'utilizzo di schemi espositivi o mappe, utilizzando correttamente alcuni termini del linguaggio.
<b>PAESAGGIO:</b> Conosce gli elementi che caratterizzano il paesaggio del luogo di residenza.	<b>PAESAGGIO:</b> Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano ambienti studiati utilizzando il lessico specifico e cogliendone le analogie e differenze.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Riconosce gli interventi dell'uomo sul proprio territorio.	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Individua gli interventi positivi e negativi e i comportamenti corretti da assumere, adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicini e lontani.

### CLASSE QUARTA

#### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO:</b> Si orienta utilizzando i punti cardinali su mappe e carte geografiche. Conosce gli strumenti e le modalità attuate dall'uomo per orientarsi.	<b>ORIENTAMENTO:</b> Si orienta sulla carta geografica dell'Italia utilizzando i punti cardinali. Legge e comprende alcuni elementi delle carte geografiche.

<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Analizza i principali caratteri fisici del territorio a partire dalla lettura di carte geografiche e tematiche.	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Ricava informazioni da carte geografiche, grafici e tabelle. Utilizza correttamente il linguaggio della geografia. Riferisce le conoscenze acquisite anche con l'utilizzo di schemi espositivi o mappe, utilizzando il linguaggio disciplinare.
<b>PAESAGGIO:</b> Riconosce i principali elementi geografici fisici e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani in relazione alle fasce climatiche.	<b>PAESAGGIO:</b> Riconosce i principali aspetti morfologici dei paesaggi italiani (catene montuose, pianure, fiumi, laghi, mari), e li sa localizzare in base alle loro caratteristiche. Individua le analogie e le differenze e gli elementi dei vari paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Individua i problemi legati all'aspetto ambientale e climatico dell'Italia.	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> Rileva soluzioni date dall'uomo relativamente al problema della protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale del proprio territorio.

### CLASSE QUINTA

#### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO - PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO:</b> Colloca il territorio italiano in un più vasto contesto europeo e mondiale e conosce gli elementi convenzionali per orientarsi sulla superficie terrestre (meridiani, paralleli).	<b>ORIENTAMENTO:</b> Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative, descrivendo la loro posizione mediante i punti cardinali.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Interpreta carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e indicatori socio-demografici ed economici.	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:</b> Denomina le regioni fisiche e amministrative dell'Italia sulla carta geografica. Espone (oralmente e per iscritto) le conoscenze e i

	concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>PAESAGGIO:</b> Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani attraverso lo studio delle regioni.	<b>PAESAGGIO:</b> Individua le analogie e le differenze anche in relazione ai quadri socio storici del passato, e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:** Riconosce e denomina i principali elementi fisici e antropici, economici, sociali, storici e linguistici per scoprire e descrivere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane.

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:** Confronta elementi fisici e antropici in uno spazio geografico e individua connessioni e rapporti di interdipendenza  
Individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.