

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Esplora e scopre il corpo nella sua globalità e nei suoi principali segmenti. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'osservazione e l'esplorazione del proprio corpo.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordina e utilizza i diversi schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, saltare).
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: (utilizza il corpo per comunicare i propri stati d'animo, attraverso esperienze di gioco).	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza il corpo per comunicare i propri stati d'animo, attraverso esperienze di gioco.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conosce le regole relativamente a se stesso, i compagni e l'ambiente durante le attività motorie.	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Partecipa ai giochi e conosce e rispetta le regole relativamente a se stesso, i compagni e l'ambiente durante le attività motorie.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Si muove nell'ambiente rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Acquisisce consapevolezza di sé e dei singoli segmenti attraverso l'osservazione e la percezione del proprio corpo.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordina e utilizza schemi motori di base combinati fra loro (camminare, correre e saltare svolgendo percorsi)
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza il corpo per comunicare i propri stati d'animo.	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza con maggior sicurezza il proprio corpo per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo e situazioni.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Riconosce il "valore" delle regole nel gioco e l'importanza di rispettarle.	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conosce e applica modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra. Inizia ad accettare i propri limiti in una competizione.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Conosce ed utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Si muove con destrezza, scioltezza e disinvoltura (lanciare, palleggiare, ricevere da fermo, ricevere in movimento) variando gli schemi motori e il ritmo.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza il proprio movimento nello spazio mettendosi in relazione a sé, i compagni, gli attrezzi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza il corpo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, attraverso esperienze di gioco.	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Realizza semplici sequenze ritmiche di movimento.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conosce, comprende e rispetta le regole relativamente alle esperienze di gioco. Partecipa attivamente ai giochi proposti rispettando le regole del gioco.	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Conosce e applica correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra. Coopera ed interagisce con i compagni di squadra e accettare i ruoli stabiliti.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Utilizza in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi ed attrezzature.	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Inizia ad assumere comportamenti adeguati riferiti alla sicurezza nei diversi ambienti.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Controlla i vari segmenti del corpo e il loro movimento. Usa schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Usa schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata e simultanea, in relazione agli altri e agli oggetti.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo, attraverso esperienze di gioco.	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Assume e controlla diversificate posture del corpo. Esprime i propri stati d'animo, attraverso esperienze di gioco.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Sperimenta alcune gestualità tecniche di principali discipline sportive. Si rapporta in modo leale con i compagni in una gara sportiva, accettando la sconfitta e avendo rispetto di chi ha perso.	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Sperimenta alcune gestualità tecniche di principali discipline sportive. Si rapporta in modo leale con i compagni in una gara sportiva, accettando la sconfitta e avendo rispetto di chi ha perso.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Utilizzare adeguatamente e con consapevolezza tutte le attrezzature sportive. Riconosce le situazioni di pericolo.	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Ha maggior consapevolezza del proprio corpo e utilizza gli attrezzi a disposizione in modo corretto e consapevole per non creare situazioni di pericolo per sé e per gli altri.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Organizza il movimento nello spazio in relazione a sé, a gli altri e agli oggetti.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Padroneggia gli schemi motori combinandoli in forme sempre più complesse. Si muove nello spazio con coordinazione, equilibrio, ritmo, scioltezza e disinvoltura.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA: Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Sperimenta alcune gestualità tecniche di principali discipline sportive. Conosce le regole degli sport e sa esprimerle oralmente e scriverle per collaborare con i compagni.	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY: Partecipa attivamente ai giochi-sport applicando semplici azioni e schemi di gioco. Collabora con i compagni accettando l'apporto di ciascuno nei giochi. Si rapporta con lealtà con i compagni in una competizione sportiva, accettando la sconfitta e sapendo esprimere rispetto nei confronti di chi ha perso.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Utilizza correttamente tutte le attrezzature.	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.