

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO: Partecipa agli scambi comunicativi. Racconta e ascolta esperienze personali rispettando il turno di parola. Ascolta testi letti dall'insegnante ne coglie il senso e le informazioni principali.	ASCOLTO E PARLATO: Partecipa agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. Ascolta e comprende testi narrativi, cogliendone il senso globale. Ricostruisce in modo semplice le fasi di un'esperienza vissuta.
LETTURA E COMPrensIONE: Riconosce il suono e il segno delle parole, delle sillabe e delle lettere. Legge a voce alta sillabe, parole, semplici frasi e le comprende.	LETTURA E COMPrensIONE: Legge semplici e brevi testi narrativi, cogliendone l'argomento principale e le informazioni principali.
SCRITTURA: Scrive parole sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	SCRITTURA: Scrive parole e semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E LESSICO: Individua attraverso il suono e il segno grafico le caratteristiche delle parole. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.	ELEMENTI DI GRAMMATICA E LESSICO: Riconosce le caratteristiche essenziali di una frase, distingue frasi da non frasi. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO: Partecipa agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. Ascolta e comprende testi narrativi, cogliendone il senso globale. Ricostruisce in modo semplice le fasi di un'esperienza vissuta o storie inventate.	ASCOLTO E PARLATO: Partecipa agli scambi comunicativi rispettando i turni. Ascolta e comprende testi narrativi, cogliendone il senso globale. Racconta oralmente esperienze personali o storie inventate esponendole in modo logico.
LETTURA E COMPrensIONE: Legge semplici e brevi testi narrativi, cogliendone l'argomento e le informazioni principali.	LETTURA E COMPrensIONE: Legge testi di vario tipo, cogliendone l'argomento e le informazioni principali.
SCRITTURA: Scrive parole, didascalie e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	SCRITTURA: Scrive brevi e semplici frasi collegandole secondo un ordine logico e rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Scrive brevi testi coerenti raccontando esperienze personali.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E LESSICO: Riconosce le caratteristiche essenziali di una frase, distingue frasi da non frasi. Usa in modo appropriato le parole apprese. Individua in una frase le strutture ortografiche man mano apprese.	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Riconosce le caratteristiche essenziali di una frase. Amplia il proprio lessico usando le parole nuove. Individua gli elementi essenziali di una frase e riconosce le strutture ortografiche e le principali strutture morfologiche apprese

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO: Partecipa in modo attivo agli scambi comunicativi rispettando i turni. Ascolta e comprende testi narrativi, cogliendone il senso globale. Racconta oralmente esperienze personali o storie inventate esponendole in modo logico.	ASCOLTO E PARLATO Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni e mantenendo l'attenzione sul contenuto del messaggio. Ascolta e comprende testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Racconta e risponde esperienze personali in modo comprensibile rispettando l'ordine cronologico.

LETTURA E COMPrensIONE: Legge testi di vario tipo, cogliendone l'argomento e le informazioni principali.	LETTURA E COMPrensIONE: Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. Legge testi di vario tipo distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
SCRITTURA: Scrive brevi e semplici testi narrativi e descrittivi, seguendo una traccia e rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Realizza semplici testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche.	SCRITTURA: Scrive testi riferiti alle tipologie studiate seguendo una traccia e rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche conosciute. Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E LESSICO: Riconosce le caratteristiche essenziali di una frase. Comprende il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Individua in una frase le strutture ortografiche e le principali strutture morfologiche.	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). Riconosce la frase minima. Riconosce le parti del discorso. Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le usa per correggere eventuali errori nella produzione scritta.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO: Interagisce negli scambi comunicativi e nelle conversazioni. Ascolta e comprende testi di vario genere, cogliendone il senso globale. Racconta oralmente esperienze personali ed espone argomenti di studio in modo logico.	ASCOLTO E PARLATO: Ascolta testi di vario genere complessi e non complessi cogliendone le informazioni principali e secondarie. Coglie in una conversazione le informazioni principali e secondarie. Ascolta le idee dei compagni e condivide il proprio pensiero. Si esprime organizzando la propria esposizione rispettando l'ordine logico e temporale.
LETTURA E COMPrensIONE: Legge testi di vario tipo in modo chiaro e scorrevole cogliendone l'argomento. Ricerca e riordina le informazioni principali.	LETTURA E COMPrensIONE: Legge utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi sia in modalità silenziosa che ad alta voce. Comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni implicite ed esplicite.
SCRITTURA: Scrive semplici testi collettivi e individuali, seguendo una traccia e rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche conosciute.	SCRITTURA: Raccoglie idee e informazioni, le organizza seguendo una traccia. Produce testi scritti riferite ad esperienze personali, vissuti che contengano le informazioni essenziali richieste, applicando le conoscenze ortografiche acquisite.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E LESSICO: Riconosce le caratteristiche strutturali di una frase. Arricchisce il proprio lessico. Riconosce e usa in modo appropriato le convenzioni ortografiche e morfologiche.	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze comunicative di lettura e scrittura. Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali di organizzazione logico-sintattica della frase. Riconosce la funzione logica dei sintagmi all'interno di una frase riconoscendo il nucleo ed alcune espansioni.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO

--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO E PARLATO: Ascolta testi di vario genere complessi e non complessi cogliendone le informazioni principali e secondarie. Coglie in una conversazione le informazioni principali e secondarie. Ascolta le idee dei compagni e condivide il proprio pensiero. Si esprime organizzando la propria esposizione rispettando l'ordine logico e temporale.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO: Ascolta, comprende e verbalizza messaggi orali di diversa tipologia diretti o trasmessi dai media cogliendone lo scopo. Coglie in una discussione le argomentazioni verbalizzate dai compagni e sa esprimere le proprie in modo chiaro. Si esprime organizzando l'esposizione seguendo un ordine logico condividendo riflessioni, opinioni ed emozioni.</p>
<p>LETTURA E COMPrensIONE: Legge utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi sia in modalità silenziosa che ad alta voce. Comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni implicite ed esplicite.</p>	<p>LETTURA E COMPrensIONE: Padroneggia la lettura utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi. Legge per trovare spunti alla produzione scritta. Comprende il contenuto e confronta le informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti nella produzione scritta personale.</p>
<p>SCRITTURA: Raccoglie idee e informazioni, le organizza seguendo una traccia. Produce testi scritti riferite ad esperienze personali, vissuti che contengano le informazioni essenziali richieste, applicando le conoscenze ortografiche acquisite.</p>	<p>SCRITTURA: Raccoglie idee e informazioni e le organizza seguendo una pianificazione personale per produrre testi scritti di varia tipologia in base allo scopo comunicativo, utilizzando un lessico e un registro adeguato. Riassume, completa e trasforma testi anche attraverso il supporto di immagini. Applica le conoscenze ortografiche acquisite nella scrittura personale di testi e utilizza strategie di autocorrezione.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze comunicative di lettura e scrittura Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali di organizzazione logico-sintattica della frase. Riconosce la funzione logica dei sintagmi all'interno di una frase riconoscendo il nucleo ed alcune espansioni.</p>	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Arricchisce il patrimonio lessicale cogliendo le relazioni di significato tra le parole. Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali di organizzazione logico-sintattica della frase. Riconosce la funzione logica dei sintagmi all'interno di una frase riconoscendo il nucleo ed alcune espansioni, funzionali alla comunicazione orale e scritta.</p>