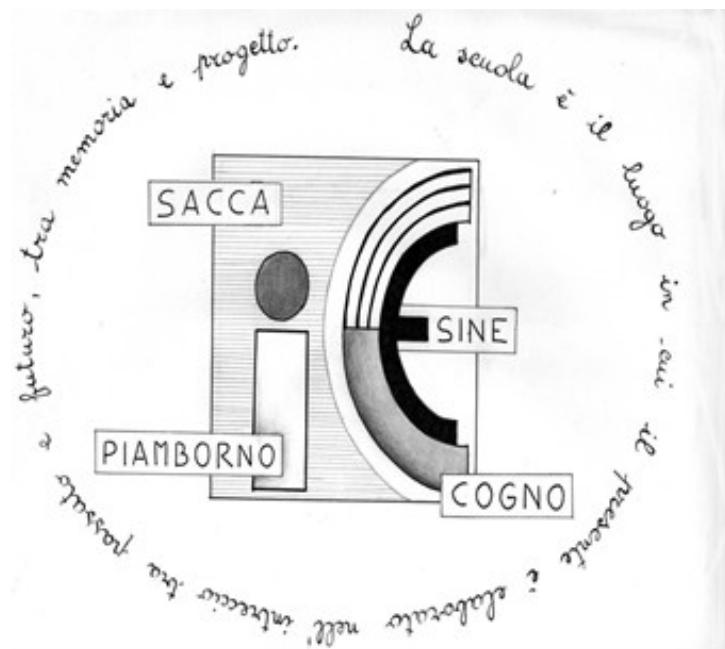




ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE
Scuola Secondaria di Primo grado
Plessi di ESINE e PIAMBORNO



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Scelte educative, didattiche e organizzative

Anno scolastico 2026/2027

Nella Scuola Secondaria di primo grado di Esine e di Piamborno gli spazi sono organizzati secondo ambienti di apprendimento disciplinari: le aule sono allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa.

In tal modo il docente può adeguare l'ambiente a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software... Gli alunni si spostano al termine di ciascuna lezione per recarsi in aule diverse per disciplina, suddivise in dipartimenti. Gli ambienti sono curati, flessibili per essere accoglienti, per stimolare il benessere e per permettere di svolgere una didattica più attiva e partecipata.



SPECIFICITÀ DEL SERVIZIO OFFERTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

A – particolare attenzione alle situazioni di alunni con bisogni educativi speciali e portatori di disagio, anche attraverso l'elaborazione di percorsi formativi individualizzati, che prevedano l'uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, con particolare riferimento all'acquisizione dell'italiano (lingua madre o dell'italiano L2);

B – rafforzamento delle abilità e delle competenze di base in particolare nell'ambito matematico-scientifico;

C - particolare attenzione: 1) alla interiorizzazione delle regole della convivenza civile e delle corrette modalità relazionali, in stretto rapporto di interscambio con altre culture; 2) all'assunzione di responsabilità; 3) alla promozione del senso di solidarietà e della cura dei beni comuni;

D – ampliamento dell'orizzonte culturale degli alunni attraverso progetti specifici e mirati riguardanti le nuove tecnologie, le arti visive e la pratica musicale;

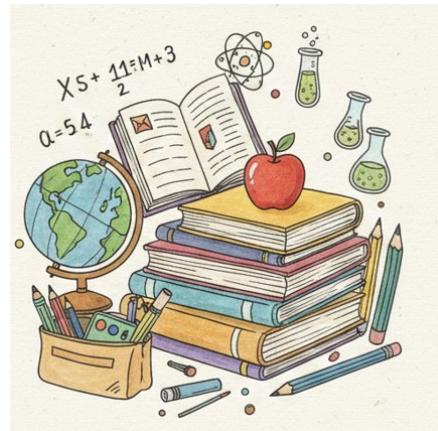
E – promozione del benessere degli alunni e dell'acquisizione di stili di vita sani, anche attraverso iniziative di prevenzione e di potenziamento delle attività motorie e sportive;

F – potenziamento dell'acquisizione delle lingue straniere anche attraverso l'applicazione della metodologia CLIL, quando possibile;

G – attenzione all'ambiente, inteso come contesto fisico, storico-culturale da conoscere e tutelare.

Tutte le precedenti attività saranno attuate privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano l'uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria.

All'interno dell'Istituto sono stati predisposti i **Curricoli verticali per le discipline** che coinvolgono la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Secondaria di primo grado. L'obiettivo è quello di favorire il percorso educativo dell'alunno e di promuovere la "continuità nelle differenze" attraverso un proficuo dialogo fra i diversi ordini.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per permettere agli alunni di integrare e arricchire le proprie esperienze scolastiche e didattiche.

Per favorire lo star bene a scuola, per accogliere e accompagnare gli alunni nelle varie fasi di maturazione, per promuovere una maggiore conoscenza di sé, per instaurare positive relazioni con gli altri e per permettere un passaggio graduale fra i vari ordini di scuola.

Per promuovere e valorizzare un costruttivo rapporto con il territorio, per favorire la consapevolezza sui temi del rispetto e della tutela dell'ambiente, della salute, della conoscenza e della valorizzazione della storia locale

potranno essere organizzate

visite guidate, partecipazioni a spettacoli, visite a mostre e musei, animazione alla lettura, attività di educazione all'affettività, di educazione alimentare, di educazione stradale, incontri con specialisti esterni, progetti di accoglienza e orientamento, partecipazione a concorsi, collaborazione con associazioni presenti sul territorio.



SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Alunni, insegnanti e genitori possono avvalersi gratuitamente della consulenza di psicopedagogisti che potranno fornire indicazioni in merito a metodo di studio, difficoltà di apprendimento, orientamento scolastico, relazioni tra coetanei e con gli adulti...



GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità, DSA, ADHD, stranieri, ...) sono attivi il GLI d'Istituto e la Commissione per l'inclusione, organismi che operano con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica e collaborano sinergicamente con il CTI di Vallecmonica.

PROGETTI

Progetto di Istituto

Giornalino d'istituto

Percorsi di promozione del benessere a scuola

Attività o progetti legati all'inclusione

Continuità e orientamento

Settimana dei laboratori

Potenziamento: Trinity (certificazione lingua inglese), Madrelingua inglese, Giochi matematici

Interventi specifici per l'accoglienza, la prima alfabetizzazione degli stranieri e l'intercultura

Attività sportive d'Istituto



Rapporti Scuola – Famiglia

Assemblee di classe/colloqui individuali e generali

Incontri tra i genitori degli alunni dell'ultimo anno di ogni ordine con i docenti di quello successivo

Partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di classe previsti e al Consiglio d'Istituto

Partecipazione dei genitori alle attività collegate ai vari progetti

Canali social

Comitato genitori

TEMPO SCUOLA
si articola in 30 ore settimanali di attività curriculare

| AREA | DISCIPLINE |
|--|--|
| LINGUISTICO | italiano, inglese, musica, arte e immagine, educazione |
| ARTISTICA | fisica |
| ESPRESSIVA | seconda lingua comunitaria: francese (Esine) – spagnolo (Piamborno) |
| STORICO | storia, geografia |
| GEOGRAFICA | |
| MATEMATICO | matematica, scienze, tecnologia |
| SCIENTIFICO | |
| TECNOLOGICA (STEM) | |
| Educazione civica trasversale alle diverse discipline. Insegnamento della Religione Cattolica con attività alternativa. | |

La scuola, anche in relazione all'organico potenziato assegnato, propone momenti di recupero e supporto alle difficoltà di apprendimento e di integrazione del curricolo individuando *attività laboratoriali che prevedano anche l'uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria*.



La scuola fornisce informazioni attraverso il sito internet dell'Istituto

<https://www.icesine.edu.it>

ed il registro elettronico

ORARIO delle LEZIONI

Esine: dal lunedì al venerdì dalle 08.00 alle 14.00

Piamborno: dal lunedì al sabato dalle 08.15 alle 13.15

Contatti

Esine: tel. 0364/46057 (Dirigenza-Segreteria-contatto con il plesso)

Piamborno: tel.0364/45173 (contatto con il plesso)

Email: bsic83800q@istruzione.it

