



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
Al sito Web

Esine, Prot. N. 438/IV.5 del 03/02/2020

Oggetto: Avviso pubblico per la manifestazione di interessi a presentare offerta per l'affidamento del servizio di formazione a soggetti giuridici con esperti esterni madrelingua per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – seconda edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Codice progetto 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5

CUP E98H19000390001 (scuola infanzia)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – 2a edizione". Asse I – Istruzione;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1011680 del 24/05/2018;

VISTA la Nota Miur n. AODGEFID/20667 del 21/06/2019 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020;

VISTO la nota MIUR – USR Lombardia n. AODRLO/12254 del 26/06/2019 di autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;

VISTA la nota MIUR prot. n. AODGEFID/22739 del 01/07/2019 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto **“Il gioco dell'imparare” codice 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5** e del progetto **“Competenti si diventa” codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-7** che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'ammissibilità di spesa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020**;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico dalla quale risulta l'assenza di professionalità interne in qualità di docenti Madrelingua inglese;

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie presenti nelle convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a.

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del **Progetto “Il gioco dell'imparare” codice 10.2.1A- FDRPOC-LO-2019-5 (Scuola dell'Infanzia)** autorizzato e finanziato;

PREMESSO che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di soggetti giuridici che sono in grado di fornire esperti con specifiche professionalità che manifestino interesse a partecipare alla procedura di reclutamento;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di SOGGETTI GIURIDICI in possesso di idonei requisiti e specifiche professionalità ESPERTI MADRELINGUA interessati a collaborare a con questa istituzione Scolastica nelle attività di formazione per la realizzazione dei seguenti moduli previsti dal **Progetto “Il gioco dell'imparare” 10.2.1A- FDRPOC-LO-2019-5 (Scuola dell'Infanzia)**:

Modulo	Ruolo
Happy English	Esperto madrelingua inglese in possesso di specifica competenze (30 ore)
First English through code-switching	Esperto madrelingua inglese in possesso di specifica competenze (30 ore)

Il presente avviso è rivolto a enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingue che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti ESPERTI MADRELINGUA per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

1 – Finalità dell'avviso

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla procedura di affidamento o proposta contrattuale, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di soggetti giuridici in modo non vincolante per l'Istituto Comprensivo di Esine, nel rispetto dei principi di economicità, efficienza, non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA secondo la definizione precisata nella nota ministeriale n. 38115 del 18-12-2017 di seguito riportata:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

2 – Oggetto dell'avviso

Ai formatori ESPERTI ESTERNI vengono richieste competenze specifiche per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

Saranno prese in considerazione i soggetti giuridici disponibili a fornire ESPERTI MADRELINGUA con i requisiti indicati dal MIUR (nota MIUR n. 38115/2017) con adeguate competenze specifiche.

I percorsi formativi prevedono interventi rivolti a studenti della SCUOLA DELL'INFANZIA, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi nell'anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 31/08/2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Educazione bilingue - educazione plurilingue Happy English</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia in un gruppo eterogeneo per età. La prospettiva educativa-didattica deve essere incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile per proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza del bambino attraverso giochi di gruppo con l'uso dei cinque sensi e del corpo. CONTENUTI: ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche (obiettivo fonetico e lessicale); saper comunicare con richieste semplici (obiettivo comunicativo); routine di benvenuto, chants, canzoni, giochi, video, storie con il supporto di materiali di vario tipo a seconda degli argomenti. METODOLOGIA: si privilegia una metodologia interattiva, che permette alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la</p>	<p>n. 20 alunni circa di Scuola dell'infanzia di Sacca</p> <p>Luogo: scuola dell'infanzia di Sacca di Esine</p>	<p>30 ore, da marzo a giugno 2020, indicativamente martedì e venerdì, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua inglese</u> in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo</p>

<p>composizione, il dibattito e la partecipazione attiva.</p> <p>RISULTATI ATTESI: partecipazione attiva da parte dei bambini; interiorizzazione della melodia della lingua; apprendimento di vocaboli e di un lessico di base utilizzato in vari contesti; consapevolezza di alcune regole; avvicinamento ad altre culture, aiutandolo a comunicare usando codici espressivi diversi dalla propria lingua.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazione sistematica e schede operative.</p>			
<p>Educazione bilingue - educazione plurilingue</p> <p>First English through code-switching</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia in un gruppo eterogeneo per età. La prospettiva educativa-didattica deve essere incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile per proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza del bambino attraverso giochi di gruppo con l'uso dei cinque sensi e del corpo.</p> <p>CONTENUTI: ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche (obiettivo fonetico e lessicale); saper comunicare con richieste semplici (obiettivo comunicativo); routine di benvenuto, chants, canzoni, giochi, video, storie con il supporto di materiali di vario tipo a seconda degli argomenti.</p> <p>METODOLOGIA: si privilegia una metodologia interattiva, che permette alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva. Durante il corso si utilizzano alternativamente la lingua italiana e inglese, (code switching) passando dall'una all'altra in base all'argomento o alla situazione, si evita la memorizzazione di 'string' di parole (frasi fatte) ma si svolgono</p>	<p>n. 20 alunni circa di Scuola dell'infanzia di Cugno</p> <p>Luogo: scuola dell'infanzia di Piancogno</p>	<p>30 ore, da marzo a giugno 2020, indicativamente martedì e venerdì, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua inglese</u> in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo</p>

giochi/attività in cui i bambini imparano azioni, verbi, vocaboli, che gli permettono poi di costruire semplici frasi in svariati contesti. VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazione sistematica e schede operative.			
---	--	--	--

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.
- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.
- Per i percorsi linguistici la **docenza ai corsi di lingua straniera**, nella procedura di selezione, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

3 - Compiti di pertinenza

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

I soggetti giuridici interessati dovranno compilare la propria manifestazione di interesse utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso (allegato 1), debitamente firmata e corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale, e dei curriculum-vitae in formato europeo degli esperti madrelingua che saranno impegnati nelle attività di formazione previste dai moduli.

Le istanze dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo della Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 28 febbraio 2020 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- tramite posta elettronica pec all'indirizzo bsic83800q@pec.istruzione.it o per coloro che non sono in possesso della mail pec all'indirizzo bsic83800q@istruzione.it

Il presente avviso, finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto che sarà libero di avviare altre procedure.

L'Istituto si riserva di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento del servizio in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

5 - Indicazioni sulla procedura di affidamento

Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà all'istruttoria delle manifestazioni di interesse esaminandole contestualmente alla documentazione allegata, richiedendo, ove ritenuto opportuno e possibile, eventuali integrazioni e/o chiarimenti.

Ai soggetti giuridici selezionati sarà inviata la richiesta di offerta, sotto forma di lettera di invito con i relativi allegati. Il servizio sarà affidato sulla base del D. Lgs 129/2018, utilizzando il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, secondo le modalità ed i criteri che saranno specificati nella lettera di invito, senza necessità di ulteriori avvisi e/o informative;

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un contratto di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale impegnato nelle attività didattiche formative.

All'atto del conferimento dell'incarico, i soggetti individuati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgerlo senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere conclusive del Progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'Avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

I compensi saranno commisurati alle ore di servizio effettivamente prestate comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione dei moduli e la liquidazione dell'incarico sarà commisurata alle ore di servizio effettivamente svolte comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 modificato dal D.Lgs n.101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del

candidato.

Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 101/2018.

9 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato nella sezione "PON 2014-2020" del sito web di questo Istituto Scolastico.

10 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.gs n. 39/1993)