



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
All'Albo  
Al sito Web

Esine, Prot. N. 433/IV.5 del 03/02/2020

**Oggetto: Avviso di selezione TUTOR INTERNI per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – seconda edizione**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

**Codice progetto 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5  
CUP E98H19000390001 (scuola infanzia)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – 2a edizione". Asse I – Istruzione;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1011680 del 24/05/2018;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/20667 del 21/06/2019 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020;
- VISTO la nota MIUR – USR Lombardia n. AOODRLO/12254 del 26/06/2019 di autorizzazione del progetto e

- relativo impegno di spesa;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22739 del 01/07/2019 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto **"Il gioco dell'imparare" codice 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5** e del progetto **"Competenti si diventa" codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-7** che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'ammissibilità di spesa;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR INTERNI aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del **Progetto "Il gioco dell'imparare" codice 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5 (scuola infanzia)** autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente da impiegare nelle figure di **tutor** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto "Il gioco dell'imparare" codice 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5 (scuola infanzia)**.

#### 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di figure professionali TUTOR INTERNI all'istituzione scolastica aventi competenze specifiche per la realizzazione delle attività previste nel progetto, nella misura indicata per ciascun modulo.

Il personale verrà individuato tra il personale in servizio nell'Istituto Comprensivo di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale.

#### 2 – Oggetto dell'incarico

Alle figure TUTOR INTERNI vengono richieste conoscenze e competenze coerenti a quanto richiesto nei percorsi formativi previsti dal progetto che assicurino la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

Sarà ammesso alla selezione per l'attribuzione degli incarichi previsti dal Progetto il personale in servizio a tempo indeterminato di ruolo o a tempo determinato con incarico annuale all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze specifiche.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e alla durata complessiva di espletamento del modulo.

Il progetto prevede interventi rivolti a studenti della scuola dell'infanzia, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare per il tutor nell'anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 31/08/2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
Educazione bilingue - educazione plurilingue <b>Happy English</b>  Il modulo è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia in un gruppo eterogeneo per età. La prospettiva educativa-didattica deve essere incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile per proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza del bambino	n. 20 alunni circa di Scuola dell'infanzia di Sacca  Luogo: scuola dell'infanzia di Sacca di Esine	30 ore, da marzo a giugno 2020, indicativamente martedì e venerdì.	<u>n. 2 Tutor</u>  Personale interno in possesso di conoscenze e competenze coerenti all'azione formativa del modulo.

<p>attraverso giochi di gruppo con l'uso dei cinque sensi e del corpo.  <b>CONTENUTI:</b> ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche (obiettivo fonetico e lessicale); saper comunicare con richieste semplici (obiettivo comunicativo); routine di benvenuto, chants, canzoni, giochi, video, storie con il supporto di materiali di vario tipo a seconda degli argomenti.  <b>METODOLOGIA:</b> si privilegia una metodologia interattiva, che permette alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva.  <b>RISULTATI ATTESI:</b> partecipazione attiva da parte dei bambini; interiorizzazione della melodia della lingua; apprendimento di vocaboli e di un lessico di base utilizzato in vari contesti; consapevolezza di alcune regole; avvicinamento ad altre culture, aiutandolo a comunicare usando codici espressivi diversi dalla propria lingua.  <b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> osservazione sistematica e schede operative.</p>			
<p>Educazione bilingue - educazione plurilingue  <b>First English through code-switching</b></p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia in un gruppo eterogeneo per età.  La prospettiva educativa-didattica deve essere incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile per proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza del bambino attraverso giochi di gruppo con l'uso dei cinque sensi e del corpo.  <b>CONTENUTI:</b> ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche (obiettivo fonetico e lessicale); saper comunicare con richieste semplici (obiettivo comunicativo); routine di benvenuto, chants, canzoni, giochi, video, storie con il supporto di materiali di vario tipo a seconda degli argomenti.  <b>METODOLOGIA:</b> si privilegia una metodologia interattiva, che permette alle bambine e ai bambini di stimolare e</p>	<p>n. 20 alunni circa di Scuola dell'infanzia di Cagno</p> <p>Luogo: scuola dell'infanzia di Cagno di Piancogno</p>	<p>30 ore, da marzo a giugno 2020, indicativamente martedì e venerdì.</p>	<p><u>n. 2 Tutor</u></p> <p>Personale interno in possesso di conoscenze e competenze coerenti all'azione formativa del modulo.</p>

<p>rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva. Durante il corso si utilizzano alternativamente la lingua italiana e inglese, (code switching) passando dall'una all'altra in base all'argomento o alla situazione, si evita la memorizzazione di 'string' di parole (frasi fatte) ma si svolgono giochi/attività in cui i bambini imparano azioni, verbi, vocaboli, che gli permettono poi di costruire semplici frasi in svariati contesti.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazione sistematica e schede operative.</p>			
---	--	--	--

### 3 - Compiti di pertinenza

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, oltre il proprio orario di servizio. In particolare l'incarico per il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- raccogliere e curare tutto il materiale necessario all'espletamento del corso;
- provvedere alla gestione delle operazioni in piattaforma GPU-INDIRE e all'inserimento online dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione per gli aspetti di competenza, sin dalle operazioni propedeutiche all'avvio del modulo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente alla conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con gli esperti e il gruppo operativo di supporto (supporto di coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione, referente sito web) per il modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

### 4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo della Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 28 febbraio 2020 con la modalità di consegna *brevi manu* oppure via e-mail all'indirizzo PEC: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it)

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli, proposta progettuale (Allegato 1, Allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

## 5 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli tutor interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione: area linguistica (votazione convertita a 110) Da 101 a 110/110 con lode (10 punti) Da 91 a 100 (9 punti) Da 81 a 90 (8 punti) Da 71 a 80 (7 punti) Da 66 a 70 (6 punto)	Max 10 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente) (votazione convertita a 110) Da 101 a 110/110 con lode (6 punti) Da 91 a 100 (5 punti) Da 81 a 90 (4 punti) Da 71 a 80 (3 punti) Da 66 a 70 (2 punto)	Max 6 punti
	Altri titoli/formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 10 punti
Esperienza formativa	Incarichi di tutor in progetti finanziati con fondi europei PON-POC (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti al modulo: insegnamento nella scuola dell'infanzia (2 punto per ogni anno scolastico di insegnamento)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in altre discipline (in alternativa al precedente): insegnamento in altri ordini di scuola (1 punto per ogni anno scolastico di insegnamento)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività nella scuola documentati negli anni precedenti (2 punti per ogni anno scolastico)	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato con maggiore anzianità di servizio presso questo Istituto Scolastico, sempre a parità di punteggio sarà preferito il candidato di più giovane età.

Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Trascorso tale termine, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

All'atto del conferimento dell'incarico, i docenti individuati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgerlo senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere conclusive del Progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## **6 - Compensi**

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'Avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Tutor: compenso orario omnicomprensivo 30,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati alle ore di servizio effettivamente prestato comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione dei moduli e la liquidazione dell'incarico sarà commisurata alle ore di servizio effettivamente svolte comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

## **7 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

## **8 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 modificato dal D.Lgs n.101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 101/2018.

## **9 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito web di questo Istituto Scolastico.

## **10 - Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*