



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al sito Web

Esine, Prot. N. 437/IV.5 del 03/02/2020

Oggetto: Avviso di selezione esperti esterni madrelingua per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – seconda edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Codice progetto 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5

CUP E98H19000390001 (scuola infanzia)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";

VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – 2a edizione". Asse I – Istruzione;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1011680 del 24/05/2018;

VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/20667 del 21/06/2019 con la quale è stato comunicato all'USR

- Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020;
- VISTO la nota MIUR – USR Lombardia n. AOODRLO/12254 del 26/06/2019 di autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22739 del 01/07/2019 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto **“Il gioco dell'imparare” codice 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5** e del progetto **“Competenti si diventa” codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-7** che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'ammissibilità di spesa;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;**
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico dalla quale risulta l'assenza di professionalità interne in qualità di docenti Madrelingua inglese;
- RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del **Progetto “Il gioco dell'imparare” codice 10.2.1A- FDRPOC-LO-2019-5 (Scuola dell'Infanzia)** autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

L'avvio della procedura comparativa per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE a questa istituzione scolastica in qualità di ESPERTI MADRELINGUA qualificati per la realizzazione dei moduli previsti dal **Progetto “Il gioco dell'imparare” 10.2.1A- FDRPOC-LO-2019-5 (Scuola dell'Infanzia).**

Modulo	Ruolo
Happy English	Esperto madrelingua inglese in possesso di specifica competenze (30 ore)
First English through code-switching	Esperto madrelingua inglese in possesso di specifica competenze (30 ore)

Il presente avviso è rivolto a persone fisiche e liberi professionisti madrelingua esterne a questa istituzione scolastica.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di MADRELINGUA in qualità di ESPERTI ESTERNI a questa istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto, rivolte agli allievi della scuola dell'infanzia che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche, dei contenuti e nella misura indicata per ciascun modulo.

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA secondo la definizione precisata nella nota ministeriale n. 38115 del 18-12-2017 di seguito riportata:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

2 – Oggetto dell'incarico

Ai formatori ESPERTI ESTERNI vengono richieste competenze specifiche per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

Saranno ammessi alla selezione per l'attribuzione degli incarichi previsti dal Progetto ESPERTI MADRELINGUA con i requisiti indicati dal MIUR (nota MIUR n. 3811572017) con adeguate competenze specifiche.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e alla durata complessiva di espletamento del modulo.

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della SCUOLA DELL'INFANZIA, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi nell'anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 31/08/2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Educazione bilingue - educazione plurilingue Happy English</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia in un gruppo eterogeneo per età. La prospettiva educativa-didattica deve essere incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile per proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza del bambino attraverso giochi di gruppo con l'uso dei cinque sensi e del corpo. CONTENUTI: ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche (obiettivo fonetico e lessicale); saper comunicare con richieste semplici (obiettivo comunicativo); routine di benvenuto, chants, canzoni, giochi, video, storie con il supporto di materiali di vario tipo a seconda degli argomenti. METODOLOGIA: si privilegia una metodologia interattiva, che permette alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva. RISULTATI ATTESI: partecipazione attiva da parte dei bambini; interiorizzazione della melodia della lingua; apprendimento di vocaboli e di un lessico di base utilizzato in vari contesti; consapevolezza di alcune regole; avvicinamento ad altre culture, aiutandolo a comunicare usando codici espressivi diversi dalla propria lingua.</p>	<p>n. 20 alunni circa di Scuola dell'infanzia di Sacca</p> <p>Luogo: scuola dell'infanzia di Sacca di Esine</p>	<p>30 ore, da marzo a giugno 2020, indicativamente martedì e venerdì, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua inglese</u> in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo</p>

VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazione sistematica e schede operative.			
<p>Educazione bilingue - educazione plurilingue First English through code-switching</p> <p>Il modulo è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia in un gruppo eterogeneo per età. La prospettiva educativa-didattica deve essere incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile per proporre situazioni linguistiche legate all'esperienza del bambino attraverso giochi di gruppo con l'uso dei cinque sensi e del corpo.</p> <p>CONTENUTI: ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni e filastrocche (obiettivo fonetico e lessicale); saper comunicare con richieste semplici (obiettivo comunicativo); routine di benvenuto, chants, canzoni, giochi, video, storie con il supporto di materiali di vario tipo a seconda degli argomenti.</p> <p>METODOLOGIA: si privilegia una metodologia interattiva, che permette alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva. Durante il corso si utilizzano alternativamente la lingua italiana e inglese, (code switching) passando dall'una all'altra in base all'argomento o alla situazione, si evita la memorizzazione di 'string' di parole (frasi fatte) ma si svolgono giochi/attività in cui i bambini imparano azioni, verbi, vocaboli, che gli permettono poi di costruire semplici frasi in svariati contesti.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazione sistematica e schede operative.</p>	<p>n. 20 alunni circa di Scuola dell'infanzia di Cagno</p> <p>Luogo: scuola dell'infanzia di Cagno di Piancogno</p>	<p>30 ore, da marzo a giugno 2020, indicativamente martedì e venerdì, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua inglese</u> in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo</p>

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.
- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica.

Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.

- Per i percorsi linguistici la **docenza ai corsi di lingua straniera**, nella procedura di selezione, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

3 - Compiti di pertinenza

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo della Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 28 febbraio 2020 con la modalità di consegna *brevi manu* oppure via e-mail all'indirizzo PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli, proposta progettuale (Allegato 1, Allegato 2 e Allegato 3);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

Saranno cause tassative di esclusione:

- Mancata rispondenza ai Criteri di ammissione;
- Istanza di partecipazione incompleta, pervenuta oltre il termine fissato o con mezzi non consentiti;
- Mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Mancata presentazione del progetto di formazione.

Saranno escluse altresì le istanze di partecipazione che pervengano da soggetti giuridici (enti di formazione, aziende, associazioni no-profit, ecc.).

5 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti esterni:

Titoli	Laurea nel Paese straniero di lingua inglese o in Paese diverso accompagnato da certificazione europea (votazione convertita a 110) Da 101 a 110/110 con lode (10 punti) Da 91 a 100 (9 punti) Da 81 a 90 (8 punti) Da 71 a 80 (7 punti) Da 66 a 70 (6 punto)	Max 10 punti
	Diploma nel Paese straniero di lingua inglese (votazione convertita a 110) Da 101 a 110/110 con lode (6 punti) Da 91 a 100 (5 punti) Da 81 a 90 (4 punti) Da 71 a 80 (3 punti) Da 66 a 70 (2 punto)	Max 6 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 10 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati con fondi europei FSE-PON-POC (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione: insegnamento nella scuola dell'infanzia e/o inglese in tutti gli ordini di scuola (2 punto per ogni anno scolastico di insegnamento)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività con le scuole negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno): progetti e attività in lingua inglese	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio (escluse le scuole) coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni corso): progetti e attività in lingua inglese	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Valutate le istanze, verrà formulata una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

In caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un contratto di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale impegnato nelle attività didattiche formative.

All'atto del conferimento dell'incarico, i soggetti individuati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgerlo senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere conclusive del Progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'Avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati alle ore di servizio effettivamente prestate comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione dei moduli e la liquidazione dell'incarico sarà commisurata alle ore di servizio effettivamente svolte comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 modificato dal D.Lgs n.101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 101/2018.

9 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito web di questo Istituto Scolastico <http://www.icesine.edu.it>

10 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)