



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
All'Albo  
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 757/IV.5 del 01/03/2019

**Oggetto: Avviso di selezione di esperti esterni per l'affidamento a soggetti giuridici del percorso formativo per l'attuazione del Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137**

**CUP E95B17006760007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", Asse I – Istruzione – F.S.E. Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1001718 del 19/07/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti esterni aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 autorizzato e finanziato;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. n. 756/IV.5 del 01/03/2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## **DETERMINA**

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di esperti esterni a questa istituzione scolastica, attraverso procedura di gara di affidamento a soggetti giuridici per la realizzazione dei moduli previsti nel Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Il patrimonio da svel@re".

### **1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di soggetti giuridici pubblici e privati quale formatore esperto in attività inerenti all'orientamento scolastico nella misura indicata per ciascun modulo al fine di individuare operatori qualificati per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Il patrimonio da svel@re".

La selezione è finalizzata all'individuazione di partner a titolo oneroso per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto, che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

### **2 - Compiti di pertinenza.**

L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con gli obiettivi dell'avviso pubblico in oggetto";
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- programmare e realizzare le attività formative specifiche rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- gestire il gruppo e i singoli partecipanti attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

### **3 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento**

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico

2018/19, entro e non oltre il 31/08/2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati, Ciascun soggetto giuridico potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 2 (due) moduli.

Il progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Il patrimonio da svel@re" prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Accesso, esplorazione conoscenza anche digitale del patrimonio.  <b>La valle dell'energia: alla scoperta dell'idroelettrico in Valle Camonica</b></p> <p>Il concetto di paesaggio può avere diversi risvolti, tra questi la necessità di sviluppare pratiche di fruizione paesaggistica per quei beni di archeologia industriale a cui dedicare attività di promozione culturale. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in esperimenti legati all'idroelettrico, uscite e sopralluoghi fisici e/o con materiali video e fotografici, al fine di predisporre un racconto, una rappresentazione partecipata legata alla produzione dell'energia idroelettrica. Al termine delle varie attività si propone la realizzazione di un video con la raccolta di fotografie e commenti dei partecipanti per realizzare delle lezioni che saranno pubblicate sui canali web a disposizione della scuola, condivise con la comunità scolastica proponendo lezioni specifiche sui temi affrontati promuovendo la peer-education, proposte alla popolazione attraverso la realizzazione di eventi e mostre aperti al territorio dove i protagonisti saranno gli alunni stessi delle scuole aderenti alla collaborazione che presenteranno i lavori svolti e promuoveranno il patrimonio del loro territorio. Si propone l'ambiente montano della Valle Camonica come laboratorio nel quale realizzare, mediante una progettazione integrata, le comuni finalità di sensibilizzazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico valorizzandolo come bene comune.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola primaria di Piamborno, Esine, Sacca, classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> <p><u>Luogo:</u> scuola primaria di primo grado di Esine e uscite sul territorio di Esine</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, indicativamente il mercoledì da marzo a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività laboratoriali e creative sul tema dell'energia e dell'idroelettrico, in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.  <b>Dal pittogramma all'emoticon art</b></p> <p>L'arte rupestre è attestata su tutto il territorio della Valle Camonica ed è stata</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola primaria di Esine e Piamborno classi 3<sup>^</sup> e Scuola secondaria di I° grado di Esine e Piamborno classi 2<sup>^</sup></p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, indicativamente il giovedì, da aprile a giugno 2019, secondo un calendario da</p>	<p><u>Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità espressive, creative e pittoriche attraverso la realizzazione di</p>

<p>realizzata lungo un arco di tempo di oltre 13.000 anni. La pratica di incidere le rocce tuttavia prosegue anche dopo la conquista della Valle da parte dei Romani, giungendo fino all'epoca medievale e moderna. Si propone pertanto un modulo dedicato a queste "immagini estremamente stilizzate che rappresentano per analogia visiva oggetti o concetti essi stessi diventano arte". La storia inoltre ci insegna che il pittogramma non è mai stato abbandonato, anzi, negli ultimi anni è tornato decisamente alla ribalta grazie all'utilizzo di icone nel mondo digitale. Le arti figurative e visive infatti sono linguaggi universali capaci di accomunare anche le nuove generazioni, consentono di dialogare e condividere esperienze. In un mondo di comunicazione globale questa riflessione diventa interessante: esiste un linguaggio che supera tutte le barriere linguistiche. Attraverso il laboratorio si vuole conoscere, esplorare il territorio, progettare interventi per abbellire edifici pubblici e angoli urbani, d'intesa con gli Enti locali e i privati per rendere le strade del paese più allegre e piacevoli, attraverso la realizzazione e l'installazione di opere temporanee e/o permanenti. Questo invita anche gli studenti e le studentesse ad una cittadinanza attiva e promuovere la conoscenza del contesto di vita locale, del territorio, delle sue risorse architettoniche, artistiche e paesaggistiche.</p>	<p>Luogo: scuola primaria di primo grado di Esine e uscite sul territorio</p>	<p>definire.</p>	<p>murales, in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
---	---	------------------	---

Si precisa che:

Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare metodologie didattiche innovative e laboratoriali, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.

Sono ammessi a partecipare alla procedura di selezione i soggetti giuridici con specifico know-how sulla materia della formazione in servizio. Il soggetto giuridico fornirà l'esperto che svolgerà l'attività formativa. L'invio della candidatura da parte di soggetti giuridici non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

#### **4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature**

La candidatura dovrà essere compilata conformemente al modello allegato (Allegato 1) e dovrà essere accompagnata dalla proposta progettuale (Allegato 2), dalla tabella di valutazione dei titoli (Allegato 3) e dovrà essere corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale e dai curriculum-vitae in formato europeo di ogni singolo esperto che opererà per conto dell'Ente formatore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e firmate dal legale rappresentante allegando copia di un documento d'identità valido. Le domande dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa riportante all'esterno della stessa o nell'oggetto della mail la dicitura "Progetto PON-FSE Potenziamento delle competenze di base. Candidatura esperto" entro e non oltre le ore 12.00 del 16 Marzo 2019 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- tramite posta elettronica pec all'indirizzo: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it)

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

## 5 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative.

La Commissione esprimerà il proprio giudizio di merito sui progetti sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti esterni soggetti giuridici:

Titoli (degli esperti proposti dal soggetto giuridico)	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa (del soggetto giuridico)	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività con IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentata in attività sul territorio (escluse le scuole) coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni corso)	Max 5 punti
Presenza sul territorio (del soggetto giuridico)	Vicinanza con istituto per garantire la fruizione da parte degli alunni anche nel tempo (5 punti – 1 punto ogni 15 Km)	Max 5 punti
Proposta formativa (del soggetto giuridico)	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Al soggetto prescelto verrà data comunicazione e richiesta di sottoscrizione di una convenzione.

Considerata l'entità dell'importo del contratto sotto soglia comunitaria, anche la presenza di una sola candidatura sarà ritenuta valida, purché allineata ai bisogni dell'Istituto e previa verifica del possesso dei requisiti per l'affidamento del servizio.

## 6 – Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un accordo/convenzione di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche formative, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

### **7 - Compensi**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate

### **8 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

### **9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del progetto.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni, verificare la posizione giuridico-economica del candidato e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 196/2003.

### **10 - Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto ([www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it))

### **11 – Clausole di salvaguardia**

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

### **12 - Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*