



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2313/IV.5 del 21/08/2019

Oggetto: Avviso di selezione personale interno esperto per l'attuazione del Progetto “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137

CUP E95B17006760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Nuovo Codice degli appalti pubblici”;
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente “le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 relativo ai progetti PON-FSE “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, Asse I – Istruzione – F.S.E. Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1001718 del 19/07/2017;

- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI INTERNI aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del progetto in oggetto autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto "Il patrimonio da svel@re" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal **Progetto "Il patrimonio da svel@re" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato.

2 – Oggetto dell'incarico

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure professionali ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

3 – Compiti di pertinenza.

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella

- Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall’Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all’elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell’incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell’anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 20/12/2019 (come da autorizzazione proroga da parte del MIUR). Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

| Modulo formativo | Destinatari | Durata Modulo | Profili e competenze richiesti |
|--|---|---|---|
| <p>Adozioni di parti di patrimonio Valorizzazione dei monumenti verdi con la green therapy</p> <p>Attraverso il modulo si intende coinvolgere gli studenti e le studentesse in attività pratiche come la coltivazione di specie autoctone, la realizzazione di campioni di muretto a secco e modellini di terrazzamento, la mappatura delle specie esotiche presenti in un areale d’interesse comunale da tenere monitorato e altre attività pratiche di cura del territorio. Tali attività lasceranno ai ragazzi il compito di accudire nel tempo un semenzaio da trapiantare in uno spazio pubblico, una particolare pianta di un parco, un’aiuola o un imbocco di sentiero, ecc. al fine di coinvolgerli in una più attiva partecipazione civica in sinergia con le amministrazioni locali, l’istituzione scolastica e/o l’ente di gestione del parco.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI: offrire agli studenti e alle studentesse opportunità formative attraverso la collaborazione tra la scuola, le famiglie e il territorio; comprendere quali sono i comportamenti pericolosi per il paesaggio; conoscere i principi basilari dell’escursionismo; conoscere le pratiche di conservazione del patrimonio boschivo; conoscere il cambiamento del verde pubblico nel corso del tempo dentro e fuori i centri abitati montani; far conoscere e vivere il territorio in cui viviamo; offrire l’opportunità di motivare molti giovani all’impegno e al raggiungimento di un obiettivo</p> | <p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 1°, 2° e 3°</p> | <p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire</p> | <p><u>n. 1 Esperto</u> per attività pratiche di fruizione del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| prefissato; offrire opportunità formative per aiutare i giovani nella propria ricerca dell'autonomia. | | | |
| <p>Produzione artistica e culturale Il paesaggio sonoro e la capacità di ascolto</p> <p>Attraverso il modulo si intende coinvolgere gli studenti e le studentesse in esercizi volti all'implementazione della propria capacità di ascolto e al riconoscimento dei suoni come sound walk, compilazione di un diario sonoro, sopraluoghi sul territorio di field recording; ricostruzione del paesaggio sonoro di un racconto; costruzione e installazione di opere temporanee, ambientazioni sonore e percorsi sonori. Al termine delle attività verranno organizzate uscite sul territorio, eventi e mostre aperti al territorio.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI: collaborazione tra la scuola, le famiglie e il territorio; conoscenza del paesaggio sonoro del territorio, dei suoi tratti distintivi; acquisizione di un metodo di esplorazione sonora e tecniche di implementazione della propria capacità di ascolto; conoscenza di strategie di salvaguardia del paesaggio sonoro; utilizzo di strumenti di registrazione e post-produzione di tracce audio; creazione di percorsi sonori da fruire al buio o in contesti museali del territorio; far conoscere e vivere il territorio in cui viviamo; acquisire consapevolezza da parte dei giovani del valore del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico anche al fine di sfruttarne le potenzialità attrattive; cittadinanza attiva degli studenti e delle studentesse e prendersi cura del proprio territorio; adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> | n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 1°, 2° e 3° | 30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire. | <u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità percettive in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. |
| <p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Tra le forre del sentiero del Trobiolo</p> <p>Attraverso il modulo si intende riqualificare il territorio in modo da implementare il circuito dei sentieri di Borno e ampliare la rete del comprensorio del Monte Altissimo</p> | n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 4° e 5° | 30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire. | <u>n. 1 Esperto</u> per attività di realizzazione proposte territoriali di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>andando a illustrare una delle forre più suggestive della Valle Camonica. In questo modo si vuole far conoscere e promuovere il sentiero, promuovendo una collaborazione con la scuola che consenta di avere risvolti positivi sotto il profilo turistico.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI: formare gli studenti nella lettura del territorio al fine di individuarne le peculiarità meritevoli di valorizzazione; sensibilizzare gli studenti nei confronti di un approccio al territorio in chiave interdisciplinare; configurare una fruizione del patrimonio naturalistico e ambientale da un punto di vista didattico; promuovere iniziative di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali coinvolti; educare gli alunni a vivere correttamente il rapporto con il territorio, conoscere e comprendere la realtà di un ambiente montano e utilizzare correttamente le conoscenze acquisite; far conoscere e vivere il territorio in cui viviamo; costruire una proposta di turismo culturale e territoriale; acquisire consapevolezza da parte dei giovani del valore del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico anche al fine di sfruttarne le potenzialità attrattive; offrire opportunità formative per aiutare i giovani nella propria ricerca dell'autonomia; collaborazione e partecipazione attiva, imparando a condividere, rispettare tutti e lavorare in gruppo per il raggiungimento del bene comune; cittadinanza attiva degli studenti e delle studentesse volte a prendersi cura del proprio territorio; adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> | | | <p>modulo.</p> |
| <p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale Piccoli Ciceroni</p> <p>Le finalità del modulo sono quelle di sensibilizzare i giovani alla "presa in carico" del patrimonio culturale, storico e artistico, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrare conoscenze teoriche con una esperienza</p> | <p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado</p> | <p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p> | <p><u>n. 1 Esperto madrelingua</u> per attività di conoscenza e comunicazione del patrimonio locale in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>pratica altamente formativa. Grazie alla collaborazione delle guide gli studenti hanno l'occasione di studiare un bene d'arte o natura del loro territorio e di fare da Ciceroni illustrandolo a un pubblico di adulti o di coetanei, sentendosi così direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità e diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari. Ogni monumento preso in carico avrà un pannello esplicativo con riportato un QR che rimanderà alla visione di video o a un collegamento audio, così da rendere sempre fruibile il lavoro svolto. OBIETTIVI: offrire agli studenti e alle studentesse opportunità formative attraverso la collaborazione tra la scuola, le famiglie e il territorio; Prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi; Stimolare le potenzialità di ciascun allievo per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo; Far emergere il senso del gruppo, per essere disponibile al rapporto e alla collaborazione con gli altri; Sviluppare il senso e il valore dell'accoglienza, stabilendo un contatto diretto con il turista/visitatore.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.
- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.

5 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte conformemente al relativo modello (Allegato 1), corredate dalla tabella titoli (Allegato 2), dal Curriculum-Vitae in formato europeo e dalla proposta progettuale (Allegato 3), dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 28 Agosto 2019 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

7 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

| | | |
|----------------------|--|--------------|
| Titoli | Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione | 6 punti |
| | Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente) | 4 punti |
| | Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo) | Max 4 punti |
| Esperienza formativa | Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto) | Max 10 punti |
| | Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione (1 punto per ogni anno scolastico) | Max 5 punti |
| | Incarichi per progetti/attività nell'IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico) | Max 5 punti |
| | Incarichi per progetti/attività con altri istituti scolastici negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico) | Max 5 punti |
| | Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico) | Max 5 punti |
| Proposta formativa | Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte | Max 10 punti |

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Decorsi i giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diventeranno definitive e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio verrà data priorità alla migliore valutazione del progetto esecutivo (modalità didattiche innovative), successivamente per anzianità di servizio presso IC Esine e per anzianità età anagrafica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti

saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)