



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 564/IV.5 del 14/02/2019

Oggetto: Avviso di selezione personale esperto interno per l'attuazione del Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137

CUP E95B17006760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", Asse I – Istruzione – F.S.E. Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1001718 del 19/07/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione

- Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTA la necessita di selezionare, tra il personale interno all'Istituto Comprensivo, le figure di TUTOR per l'attuazione delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 autorizzato e finanziato;
- RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. n. 562/IV.5 del 14/02/2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli previsti nel **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Il patrimonio da svel@re"**.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Il patrimonio da svel@re"**.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale e/o fino al termine delle attività didattiche.

2 – Oggetto dell'incarico

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure professionali esperti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

3 – Compiti di pertinenza.

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/19, entro e non oltre il 31/08/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Accesso, esplorazione conoscenza anche digitale del patrimonio. La valle dell'energia: alla scoperta dell'idroelettrico in Valle Camonica</p> <p>Il concetto di paesaggio può avere diversi risvolti, tra questi la necessità di sviluppare pratiche di fruizione paesaggistica per quei beni di archeologia industriale a cui dedicare attività di promozione culturale. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in esperimenti legati all'idroelettrico, uscite e sopralluoghi fisici e/o con materiali video e fotografici, al fine di predisporre un racconto, una rappresentazione partecipata legata alla produzione dell'energia idroelettrica. Al termine delle varie attività si propone la realizzazione di un video con la raccolta di fotografie e commenti dei partecipanti per realizzare delle lezioni che saranno pubblicate sui canali web a disposizione della scuola, condivise con la comunità scolastica proponendo lezioni specifiche sui temi affrontati promuovendo la peer-education, proposte alla popolazione attraverso la realizzazione di eventi e mostre aperti al territorio dove i protagonisti saranno gli alunni stessi delle scuole aderenti alla collaborazione che presenteranno i lavori svolti e promuoveranno il patrimonio del loro territorio. Si propone l'ambiente montano della Valle Camonica come laboratorio nel quale realizzare, mediante una progettazione integrata, le comuni finalità di sensibilizzazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico valorizzandolo come bene comune.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola primaria di Piamborno classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^]</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, indicativamente il mercoledì da marzo a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività laboratoriali e creative sul tema dell'energia e dell'idroelettrico, in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali. Dal pittogramma all'emoticon art</p> <p>L'arte rupestre è attestata su tutto il territorio della Valle Camonica ed è stata realizzata lungo un arco di tempo di oltre</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola primaria di Esine e Piamborno classi 3[^] e Scuola secondaria di 1^o grado di Esine e Piamborno classi 2[^]</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, indicativamente il giovedì da aprile a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità espressive, creative e pittoriche attraverso la realizzazione di murali, in possesso</p>

<p>13.000 anni. La pratica di incidere le rocce tuttavia prosegue anche dopo la conquista della Valle da parte dei Romani, giungendo fino all'epoca medievale e moderna. Si propone pertanto un modulo dedicato a queste "immagini estremamente stilizzate che rappresentano per analogia visiva oggetti o concetti essi stessi diventano arte". La storia inoltre ci insegna che il pittogramma non è mai stato abbandonato, anzi, negli ultimi anni è tornato decisamente alla ribalta grazie all'utilizzo di icone nel mondo digitale. Le arti figurative e visive infatti sono linguaggi universali capaci di accomunare anche le nuove generazioni, consentono di dialogare e condividere esperienze. In un mondo di comunicazione globale questa riflessione diventa interessante: esiste un linguaggio che supera tutte le barriere linguistiche. Attraverso il laboratorio si vuole conoscere, esplorare il territorio, progettare interventi per abbellire edifici pubblici e angoli urbani, d'intesa con gli Enti locali e i privati per rendere le strade del paese più allegre e piacevoli, attraverso la realizzazione e l'installazione di opere temporanee e/o permanenti. Questo invita anche gli studenti e le studentesse ad una cittadinanza attiva e promuovere la conoscenza del contesto di vita locale, del territorio, delle sue risorse architettoniche, artistiche e paesaggistiche.</p>			<p>di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
--	--	--	--

Si precisa che:

I moduli saranno organizzati nelle sedi della Scuola Primaria di Esine e Piamborno, della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e Piamborno.

Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare metodologie didattiche innovative e laboratoriali, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Nell'ottica del potenziamento della cittadinanza europea, la formazione linguistica dovrà anche concorrere ad approfondire la conoscenza dell'identità europea, attraverso simulazioni di pratiche democratiche e di partecipazione e attraverso produzioni creative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.

L'invio della candidatura da parte delle persone fisiche non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

5 - Compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti

dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello (Allegato 1), corredate dalla proposta progettuale (Allegato 2), dalla Scheda di valutazione titoli (Allegato 3), dal Curriculum-Vitae in formato europeo, da copia del documento d'identità in corso di validità, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 21 Febbraio 2019 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

7 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività nell'IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti scolastici negli anni precedenti, attinenti alla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)