



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricercal Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Disezione Generale per interventi in materia di Editzia Scolassica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS) Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800g@istruzione.it - PEC: bsic83800g@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q - Cod. fiscale: 81003130176 - Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti Al Sito Web

Esine, Prot. N. 565/IV.5 del 14/02/2019

Oggetto: Avviso di selezione alunni <u>Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,</u> artistico, paesaggistico"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 CUP E95B17006760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", Asse I Istruzione F.S.E. Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1001718 del 19/07/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;

- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020;
- RILEVATA la necessità di individuare gli alunni beneficiari delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni interni all'istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137 "Il patrimonio da svel@re".

Moduli alunni

Moduli alunni			
Modulo formativo	Destinatari	Durata	Modalità didattica
Accesso, esplorazione conoscenza		30 ore in orario	Percorso formativo
anche digitale del patrimonio.	Scuola primaria di	Extrascolastico,	con metodologie
La valle dell'energia: alla scoperta	·	indicativamente il	didattiche
dell'idroelettrico in Valle Camonica	3^, 4^ e 5^	mercoledì da marzo	innovative,
		a giugno 2019,	esperenziali,
Il concetto di paesaggio può avere		secondo un	laboratoriali
diversi risvolti, tra questi la necessità di		calendario da	attraverso
sviluppare pratiche di fruizione		definire.	simulazioni di
paesaggistica per quei beni di			pratiche
archeologia industriale a cui dedicare			democratiche e di
attività di promozione culturale.			partecipazione,
Gli studenti e le studentesse saranno			produzioni creative,
coinvolti in esperimenti legati			partecipazione
all'idroelettrico, uscite e sopralluoghi			attiva e confronto,
fisici e/o con materiali video e			sviluppo di
fotografici, al fine di predisporre un			competenze
racconto, una rappresentazione			trasversali, sociali e
partecipata legata alla produzione			organizzative.
dell'energia idroelettrica.			
Al termine delle varie attività si propone			
la realizzazione di un video con la			
raccolta di fotografie e commenti dei			
partecipanti per realizzare delle lezioni			
che saranno pubblicate sui canali web a			
disposizione della scuola, condivise con			
la comunità scolastica proponendo			
lezioni specifiche sui temi affrontati			
promuovendo la peer-education,			
proposte alla popolazione attraverso la			
realizzazione di eventi e mostre aperti al			
territorio dove i protagonisti saranno gli			
alunni stessi delle scuole aderenti alla			
collaborazione che presenteranno i			
lavori svolti e promuoveranno il			
patrimonio del loro territorio.			

Si propone l'ambiente montano della			
Valle Camonica come laboratorio nel			
quale realizzare, mediante una			
progettazione integrata, le comuni			
finalità di sensibilizzazione al patrimonio			
culturale, artistico e paesaggistico			
valorizzandolo come bene comune.			
Interventi di rigenerazione e	n. 20-30 alunni di	30 ore in orario	Percorso formativo
riqualificazione urbana specie nelle	Scuola primaria di		con metodologie
aree periferiche e marginali.	Esine e Piamborno		didattiche
Dal pittogramma all'emoticon art		giovedì da aprile a	innovative,
Dai pittogramma an emoticon art	secondaria di l°	giugno 2019,	*
L'arte rupestre è attestata su tutto il	grado di Esine e		laboratoriali
territorio della Valle Camonica ed è	Piamborno classi 2 [^]		attraverso
stata realizzata lungo un arco di tempo	Fidiliborno ciassi Z	definire.	simulazioni di
di oltre 13.000 anni. La pratica di		dennie.	pratiche
· ·			democratiche e di
incidere le rocce tuttavia prosegue			
anche dopo la			partecipazione,
conquista della Valle da parte dei			produzioni creative,
Romani, giungendo fino all'epoca			partecipazione
medievale e moderna. Si propone			attiva e confronto,
pertanto un modulo dedicato a queste			sviluppo di
"immagini estremamente stilizzate che			competenze
rappresentano per analogia visiva			trasversali, sociali e
oggetti o concetti essi stessi diventano			organizzative.
arte". La storia inoltre ci insegna che il			
pittogramma non è mai stato			
abbandonato, anzi, negli ultimi anni è			
tornato decisamente alla ribalta grazie			
all'utilizzo di icone nel mondo digitale.			
Le arti figurative e visive infatti sono			
linguaggi universali capaci di			
accomunare anche le nuove			
generazioni, consentono di dialogare e			
condividere esperienze. In un mondo di			
comunicazione globale questa			
riflessione diventa interessante: esiste			
un linguaggio che supera tutte le			
barriere linguistiche. Attraverso il			
laboratorio si vuole conoscere,			
esplorare il territorio, progettare			
interventi per abbellire edifici pubblici e			
angoli urbani, d'intesa con gli Enti locali			
e i privati per rendere le strade del			
paese più allegre e piacevoli, attraverso			
la realizzazione e l'installazione di opere			
temporanee e/o permanenti. Questo			
invita anche gli studenti e le			
studentesse ad			
una cittadinanza attiva e promuovere la			
conoscenza del contesto di vita locale,			
del territorio, delle sue risorse			
architettoniche, artistiche e			
paesaggistiche.			

di primo grado di Esine e Piamborno.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di costituire i gruppi di alunni destinatari delle attività formative proposte da ciascun modulo, selezionandoli sulla base delle richieste di partecipazione avanzate dalle famiglie.

2 – Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I moduli formativi sono rivolti agli alunni iscritti e frequentanti la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Esine nell'Anno Scolastico 2018/2019.

3 – Periodo, sedi di svolgimento e frequenza

I moduli formativi si svolgeranno nei periodi e nelle sedi specificate per ciascun modulo.

Ciascun modulo avrà la durata di 30 ore da svolgere in orario curricolare secondo un calendario definito dal docente esperto e dal tutor incaricati della conduzione delle attività previste.

La frequenza al modulo formativo è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Con l'iscrizione la famiglia si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/ con costanza.

La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

4 - Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito riportati:

- Suddivisione proporzionale al numero di alunni in ogni plesso, dove possibile;
- Se un plesso non ha iscritti, il numero viene ridistribuito negli altri plessi;
- Garantire a tutti gli alunni interessati la partecipazione ad almeno 1 modulo;
- Qualora il numero di iscritti fosse superiore alla disponibilità si procederà con estrazione.

5 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione "PON 2014-2020" del sito web dell'Istituto di questo Istituto www.icesine.edu.it

Il Dirigente Scolastico Lucia Rinchetti (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)