



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo online
Al sito web

Esine, Prot. N. 301/IV.5 del 28/01/2020

Oggetto: Decreto incarichi personale interno figure di supporto per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – seconda edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Codice progetto 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5

CUP E98H19000390001 (scuola infanzia)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – 2a edizione". Asse I – Istruzione;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 1011680 del 24/05/2018;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/20667 del 21/06/2019 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020;

- VISTO la nota MIUR – USR Lombardia n. AOODRLO/12254 del 26/06/2019 di autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AODGEFID/22739 del 01/07/2019 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto **“Il gioco dell’imparare” codice 10.2.1A-FDRPOC-LO-2019-5** e del progetto **“Competenti si diventa” codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-7** che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’ammissibilità di spesa;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- RILEVATA la necessità di procedere all’individuazione di FIGURE DI SUPPORTO al coordinamento organizzativo e didattico aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del **Progetto “Il gioco dell’imparare” codice 10.2.1A- FDRPOC-LO-2019-5 (Scuola dell’Infanzia)** autorizzato e finanziato;
- CONSIDERATO che per ciascuna figura professione richiesta è pervenuta una sola candidatura e che la commissione ha ritenuto valida la corrispondenza dei requisiti richiesti;
- VISTO l’avviso di selezione personale interno FIGURE DI SUPPORTO prot. 087/IV.5 del 13/01/2020;
- VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze per il reclutamento del personale interno FIGURE DI SUPPORTO prot. n. 295/IV.5 del 27/01/2020;
- VISTE le graduatorie provvisorie per la selezione del personale interno FIGURE DI SUPPORTO prot. n. 297/IV.5 del 27/01/2020;
- CONSIDERATO che per ciascuna figura professione richiesta è pervenuta una sola candidatura e che la commissione ha ritenuto valida la corrispondenza dei requisiti richiesti;
- VISTE le graduatorie definitive per la selezione del personale interno FIGURE DI SUPPORTO prot. N. 300/IV.5 del 28/01/2020;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 – Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi al personale interno all’Istituzione Scolastica per le FIGURE DI SUPPORTO per la realizzazione del **Progetto “Il gioco dell’imparare” codice 10.2.1A- FDRPOC-LO-2019-5 (Scuola dell’Infanzia)**:

Ruolo	Docente	Moduli	Ore
Referente al coordinamento	Berti Giovanna	Lingue in teatro	15
		Happy English	15
		Hello children	15
		First English through code-switching	15
Progettista esecutivo	Tiberti Michela	Lingue in teatro	15
		Happy English	15
		Hello children	15
		First English through code-switching	15
Referente alla valutazione	Scarlatti Brunella	Lingue in teatro	15
		Happy English	15
		Hello children	15
		First English through code-switching	15
Referente al sito web	Berti Giovanna	Lingue in teatro	2
		Happy English	2
		Hello children	2
		First English through code-switching	2

Art. 2 - Orario di servizio

Il servizio affidato, da svolgere a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/09/2021 salvo eventuali proroghe, sarà riportato nella lettera di incarico.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'avviso di selezione.

Art. 4 - Compenso

Il compenso spettante ai docenti figure di supporto è di € 17,50 orarie (lordo dipendente) come da tabella CCNL scuola corrispondenti ad € 23,22 orarie lordo Stato.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)