



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Esine, 29/08/2019

Spett.Le Associazione OLTRE  
info@oltre.network

**Oggetto: Richiesta di offerta per l'affidamento a soggetti giuridici esperti esterni del percorso formativo per l'attuazione del Progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68**

**CUP E95B17006750007**

Con la presente si richiede di presentare offerta per il servizio di formazione per la realizzazione dei moduli previsti nei progetti di seguito indicati.

**1 – Finalità della selezione**

La selezione è finalizzata all'individuazione di partner a titolo oneroso per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

La richiesta riguarda una procedura **di affidamento diretto in economia** per l'acquisto della prestazione del servizio di formazione come da progetto in oggetto tramite richiesta di offerta, ai sensi dell'art. 36 del Dlgs 50/2016 nel rispetto dei principi di economicità, efficienza rotazione, pari opportunità e non discriminazione.

**2 - Compiti di pertinenza.**

L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con gli obiettivi dell'avviso pubblico in oggetto";
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- programmare e realizzare le attività formative specifiche rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- gestire il gruppo e i singoli partecipanti attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;

- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

### 3 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, calendario, ecc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Orientamento per il primo ciclo  <b>Dalla conoscenza alla consapevolezza 1</b>  <b>Dalla conoscenza alla consapevolezza 2</b></p> <p>I moduli hanno l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel loro percorso di orientamento formativo.</p> <p>Obiettivi: sviluppare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e vocazioni; rafforzare le competenze base per fornire agli studenti un bagaglio essenziale per le attività di orientamento, per la realizzazione e lo sviluppo personale, per l'integrazione sociale; prevedere una didattica laboratoriale finalizzata al recupero, al potenziamento ed alla valorizzazione delle competenze informali e trasversali; favorire negli alunni la conoscenza delle offerte formative e scolastiche del territorio per iniziare il cammino di orientamento e per valorizzare proprie attitudini; aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine anche in ambito lavorativo; offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.</p> <p>Contenuti: significato di orientamento, conoscenza dei diversi aspetti che contraddistinguono il preadolescente, valenza dei condizionamenti che possono influenzare le decisioni, riflessioni sui diversi ambiti della conoscenza, differenze tra attività pratico-operative, intellettive, sociali, scientifiche matematiche, artistiche....</p> <p>Risultati attesi: capacità di operare una scelta con consapevolezza; minore dispersione ed insuccessi scolastici; minore discrepanza tra consiglio orientativo e scelta effettuata dalla famiglia.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto per ogni modulo</u> per attività di orientamento in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>Orientamento per il primo ciclo  <b>Provare per trovare le passioni</b>  <b>Dalla consapevolezza alla scelta futura 2</b></p> <p>I moduli sono rivolti agli alunni dell'ultimo anno del percorso di studi del I ciclo.  Obiettivi: Favorire negli alunni la conoscenza delle offerte formative e scolastiche del territorio per iniziare il cammino di orientamento e per valorizzare proprie attitudini; aiutare gli alunni a riflettere su sé stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine anche in ambito lavorativo integrando quelle che sono le proprie attitudini a quelle che sono le richieste del mercato del lavoro; offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; rafforzare basilari processi di apprendimento; favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.  Realizzazione di incontri scuola- famiglia-esperti per presentare le offerte formative e scolastiche del territorio del secondo ciclo d'istruzione.  Contenuti: significato di orientamento; differenze tra attività pratico-operative, intellettive, sociali, scientifiche matematiche, artistiche, ...; valenza dei condizionamenti che possono influenzare le decisioni; laboratori presso scuole del II ciclo; conoscenza approfondita dei percorsi di studio presenti sul territorio e dei settori economici della realtà locale.  Realizzazione di incontri scuola-famiglia-esperti delle scuole secondarie di II grado per favorire la conoscenza  Risultati attesi: capacità di operare una scelta con consapevolezza; minore dispersione ed insuccessi scolastici; minore discrepanza tra consiglio orientativo e scelta effettuata dalla famiglia.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 3°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto per ogni modulo</u> per attività di orientamento in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
--	---	--	---

Si precisa che:

- Le attività vengono proposte in più moduli della stessa tipologia per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi offerti e nell'ottica della promozione delle pari opportunità attraverso il superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative delle studentesse.
- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative** (lezioni partecipate a piccoli gruppi; laboratori di sviluppo della conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, di educazione alla scelta; laboratori presso scuole del II ciclo; incontri con referenti dell'orientamento scolastico di grado superiore e con personale di uffici territoriali che si occupano del collocamento professionale; incontri con esponenti del mondo del lavoro; incontri con studenti dei diversi istituti superiori del territorio) che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.
- Il percorso formativo prevede una collaborazione tra Istituti Comprensivi, si intende quindi di organizzare incontri serali gratuiti rivolti alle famiglie con esperti delle scuole secondarie di II grado.

- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.

#### **4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature**

Le proposte progettuali dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 5 settembre 2019 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- tramite posta elettronica pec all'indirizzo [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it) oppure per coloro non in possesso della mail pec, all'indirizzo [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it)

Le proposte progettuali dovranno essere corredate da copia del documento di identità del rappresentante legale e dai curriculum-vitae in formato europeo di ogni singolo esperto che opererà per conto dell'Ente formatore, dovranno inoltre indicare eventuali materiali/servizi che dovranno essere messi a disposizione dall'esperto e/o dall'istituzione scolastica per la realizzazione del percorso formativo.

#### **5 – Affidamento e stipula dell'accordo**

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un accordo/convenzione di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche formative, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

#### **6 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del progetto.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni, verificare la posizione giuridico-economica del candidato e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 196/2003.

#### **7 - Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)