



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2307/IV.5 del 21/08/2019

Oggetto: Avviso di selezione personale interno esperto per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200

CUP: E94C17000140007 (primo ciclo)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON- FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle

attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'Infanzia) e Codice progetto 10.2.2A.-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado);

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI INTERNI aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (primo ciclo) autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto "Cresco, imparo e scelgo" codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo.**

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal **Progetto "Cresco, imparo e scelgo" codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo.**

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato.

2 – Oggetto dell'incarico

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure professionali ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

3 – Compiti di pertinenza.

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista

- esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 20/12/2019 (come da autorizzazione proroga da parte del MIUR). Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Lingua madre Imparare ad imparare</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi nella gestione del momento dei compiti. Attraverso il momento dell'esecuzione di compiti scolastici, gli alunni verranno osservati e guidati verso l'acquisizione di alcune abilità di base come l'uso strategico dei quaderni e del diario; la strutturazione del materiale didattico nonché il consolidamento di alcune competenze fonologiche anche sotto forma di brevi giochi. Queste abilità e competenze sono necessarie per affrontare gli apprendimenti scolastici. Si prevede l'utilizzo di materiale testistico, schede operative e materiale di consumo messo a disposizione dalla scuola.</p>	n. 20-30 alunni di Scuola Primaria	30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire	<u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità linguistiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
<p>Lingua madre Insieme per diventare autonomi</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi nella gestione del momento dei compiti e dello studio. Attraverso il momento dell'esecuzione di compiti scolastici e dello studio, gli alunni verranno osservati e guidati verso l'acquisizione di alcune abilità di base necessarie per affrontare gli apprendimenti scolastici. Si proporranno strumenti e metodi, come schemi, l'uso finalizzato dei colori, sottolineature, estrapolazione parole</p>	n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado	30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.	<u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità trasversali in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

<p>chiave, rielaborazione testi, scalette per poter affrontare i compiti in progressiva autonomia introducendo anche l'utilizzo di strumenti informatici di base a supporto dell'esecuzione dei compiti e per lo studio autonomo come tabelle, ricerche di informazioni e immagini. Si prevede l'utilizzo di materiale testistico, schede operative e materiale di consumo messo a disposizione dalla scuola.</p>			
<p>Matematica Giocare con la matematica</p> <p>Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente ed intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la sua soluzione poi, sorprenderà per la sua semplicità ed eleganza! Gli studenti impareranno ad affrontare la matematica e la geometria in modo divertente utilizzando strumenti semplici come la piegatura della carta, la tecnica degli origami, le costruzioni Lego, ma pratici ed efficaci.</p> <p>L'approccio hands-on permetterà agli studenti di accrescere le loro competenze su numeri, problem solving, pensiero algebrico, misura, geometrica e consapevolezza spaziale. Il confronto con il gruppo su possibili errori concettuali consentirà di effettuare il passaggio dalle semplici costruzioni all'astrazione e tutti i prodotti realizzati rimarranno come strumenti di studio riutilizzabili in ambito scolastico.</p> <p>L'attività si propone di avvicinare gli studenti alla matematica in modo ludico e divertente e di stimolarli a mettersi in gioco anche attraverso una sana competizione.</p> <p>Questo percorso permetterà ai partecipanti di trarre benefici anche in ambito scolastico. Le attività potranno successivamente essere riproposte all'interno delle classi (in orario curricolare) per consentire ai partecipanti di mettersi alla prova come tutor dei loro compagni e di offrire modalità di apprendimento alternative come peer tutoring.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità logico-matematiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>Lingua straniera. Let's Go</p> <p>Per gli alunni degli ultimi anni della</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 4° e 5°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019,</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua</u> per attività di potenziamento delle</p>

<p>scuola primaria per potenziare lo studio della lingua straniera, migliorare le competenze linguistiche.</p> <p>Al fine di rendere più coinvolgenti e dinamiche le attività proposte si prevede una modalità laboratoriale in modo che gli studenti avranno così l'opportunità di diventare attori del proprio apprendimento e sperimentare modalità innovative e più vicine alla loro realtà per affrontare gli argomenti del curriculum scolastico. Gli alunni sperimenteranno e svilupperanno il piacere dell'imparare facendo e della condivisione dei materiali prodotti in un'ottica di collaborazione e miglioramento.</p> <p>Con il progetto si intendono raggiungere i seguenti risultati: Migliorare le capacità di lavorare in gruppo; Superare le difficoltà di apprendimento della lingua straniera attraverso l'acquisizione di un metodo di studio adeguato; Appianare i dislivelli delle competenze linguistiche e migliorare i risultati scolastici; Migliorare delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle lingue straniere e alle nuove tecnologie; Promuovere l'autostima e il senso di autoefficacia valorizzando le attitudini personali e la motivazione allo studio e all'apprendimento della lingua straniera.</p>		<p>secondo un calendario da definire.</p>	<p>abilità linguistiche in inglese in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
---	--	---	--

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.
- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.
- Per i percorsi linguistici la **docenza ai corsi di lingua straniera**, nella procedura di selezione, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:
 - a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):
 - c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti

internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

5 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte conformemente al relativo modello (Allegato 1), corredate dalla tabella titoli (Allegato 2), dal Curriculum-Vitae in formato europeo e dalla proposta progettuale (Allegato 3), dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 28 Agosto 2019 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

7 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività nell'IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti scolastici negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Decorsi i giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diventeranno definitive e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio verrà data priorità alla migliore valutazione del progetto esecutivo (modalità didattiche innovative), successivamente per anzianità di servizio presso IC Esine e per anzianità età anagrafica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)