



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
All'Albo  
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 775/IV.5 del 04/03/2019

**Oggetto: Avviso di selezione personale interno esperto per l'attuazione del Progetto "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

**Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116**

**CUP E97I17001280007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 46196 del 18/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27753 del 24/10/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI INTERNI aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale docente interno** all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 "Pensare e creare digitale"**.

### 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 "Pensare e creare digitale"**.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale e/o fino al termine delle attività didattiche.

### 2 – Oggetto dell'incarico

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure professionali esperti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

### 3 – Compiti di pertinenza.

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

#### 4 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/19, entro e non oltre il 31/08/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

| Modulo formativo  | Destinatari  | Durata Modulo   | Profili e competenze richiesti  |
|---|--|---|---|
| <p>Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p> <p><b>Titolo: Coding per gioco</b></p> <p>Il modulo intende far sperimentare l'attività di coding e far conoscere gli aspetti di base del pensiero computazionale in un contesto didattico e ludico. Il modulo formativo si propone di applicare le logiche della programmazione anche in situazioni analogiche e di insegnare attraverso il gioco a dare comandi precisi per svolgere azioni apparentemente semplici, sia in situazioni unplugget (senza strumentazione tecnologica) che utilizzando software di programmazione a blocchi con il supporto di kit studiati ad hoc che introducono i principi base della robotica educativa.</p> <p>Le attività sono basate sui principi del learning by doing, del lavoro di gruppo, della progettazione per obiettivi e della didattica collaborativa, in un contesto dove l'apprendimento per tentativi ed errori costituisce parte integrante del percorso di realizzazione della propria idea. Gli studenti sono coinvolti nella soluzione di problemi del mondo reale attraverso la sperimentazione diretta, la risoluzione di problemi o sfide e nel costruire applicazioni. Questo approccio prevede lo sviluppo di competenze trasversali quali il pensiero laterale, il problem solving, la condivisione e la capacità di esporre quanto appreso. Gli studenti si avvicinano progressivamente ai linguaggi e alle competenze digitali attraverso la cultura maker in modo da assimilare l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.</p> | <p>n. 20-30 alunni<br/>classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria di Esine, Sacca e Piamborno,<br/>classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e Piamborno</p> <p>Luogo: scuola primaria di Esine</p> | <p>30 ore in orario Extrascuolastico, indicativamente di giovedì, da aprile a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p> | <p><u>n. 1 Esperto</u><br/>per attività di coding e pensiero computazionale in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo (30 ore)</p> |
| <p>Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p> <p><b>Titolo: Fumetti e Cartoon 3D entrano a scuola</b></p>   | <p>n. 20-30 alunni<br/>classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria di Esine, Sacca e Piamborno,</p>   | <p>30 ore in orario Extrascuolastico, indicativamente di martedì, giovedì e venerdì da aprile a</p>                               | <p><u>n.1 Esperto</u><br/>per attività di sviluppo del pensiero computazionale e</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Attraverso la realizzazione di prodotti multimediali in un mix innovativo e creativo tra scrittura creativa, fumetti, video a cartoon, gli studenti collaborano tra loro per la realizzazione completa del prodotto multimediale relativo ad un argomento del curriculum scolastico e un tema sociale (educazione all'uso positivo e consapevole dei media, ecc.) Gli alunni realizzeranno attivamente lo story-board, i contenuti didattici e infine il fumetto e l'animazione in 3D utilizzando i programmi dedicati, attraverso una modalità laboratoriale e con le tecniche del "learning by doing". Con questo approccio si intende perseguire il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle nuove tecnologie e ai nuovi linguaggi, sviluppare la collaborazione, la creatività e la fantasia, stimolare gli studenti a responsabilizzarsi nei confronti dei compagni per il raggiungimento dell'obiettivo e la realizzazione di un prodotto comune, raggiungere successi immediati con conseguente avvicinamento alla didattica. Le lezioni a fumetti e cartoon realizzate verranno messe a disposizione della comunità scolastica.</p> | <p>classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e Piamborno</p> <p><u>Luogo:</u> scuola secondaria di primo grado di Piamborno</p> | <p>giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p> | <p>della creatività digitale in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo</p> |
|---|--|--|---|

Si precisa che:

Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare metodologie didattiche innovative e laboratoriali, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.

L'invio della candidatura da parte delle persone fisiche non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

## 5 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

## 6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte conformemente al relativo modello (Allegato 1), corredate dalla tabella titoli (Allegato 2) e dal Curriculum-Vitae in formato europeo, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 11 Marzo 2019 con la modalità di consegna *brevis manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

## 7 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

|                      |  |              |
|----------------------|--|--------------|
| Titoli               | Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione  | 6 punti      |
|                      | Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)  | 4 punti      |
|                      | Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)   | Max 4 punti  |
| Esperienza formativa | Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)  | Max 10 punti |
|                      | Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione (1 punto per ogni anno scolastico)   | Max 5 punti  |
|                      | Incarichi per progetti/attività nell'IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico)                    | Max 5 punti  |
|                      | Incarichi per progetti/attività con altri istituti scolastici negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico)         | Max 5 punti  |
|                      | Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico) | Max 5 punti  |
| Proposta formativa   | Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte  | Max 10 punti |

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Decorsi 7 giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diventeranno definitive e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## 8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

## 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

#### **10 - Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

#### **11 – Clausole di salvaguardia**

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

#### **12 - Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*