



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2485/IV.5 del 11/092019

**Oggetto: Nomina commissione valutazione istanze per la selezione personale interno tutor per l'attuazione del progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68**

**CUP E95B17006750007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 2999 del 13/03/2017 relativo ai progetti PON- FSE "Orientamento Formativo e ri-orientamento";
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 46194 del 07/06/2017, accettato con protocollo n. 18744 del 14/06/2017;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38440 del 29/12/2017 relativa all'approvazione e pubblicazione graduatorie dei progetti;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018 relativa alla modifica apportata d'ufficio al piano finanziario nel rispetto del Regolamento Delegato (UE) riguardante la definizione di tabelle

standard di costi unitari per il rimborso, da parte della Commissione agli Stati membri, delle spese sostenute a valere sul Fondo Sociale Europeo;

- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7364 del 20/03/2018 con la quale è stata comunicata all'USR Lombardia l'autorizzazione dei progetti e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7911 del 27/03/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto 1in oggetto autorizzato e finanziato;
- VISTA la necessità di procedere alla valutazione dei curricula dei candidati che hanno presentato domanda per il conferimento degli incarichi;

### DECRETA

La nomina della Commissione per la valutazione delle candidature presentate nell'ambito del progetto in oggetto, come di seguito indicato:

- Dirigente Scolastico dott.ssa Lucia Rinchetti;
- Prof.ssa Baccanelli Mariapaola;
- Prof.ssa Cotti Alessia

La Commissione avrà il compito di verificare la correttezza delle domande pervenute, ovvero presentate nei modi e nei termini richiesti nel bando, e di comparare le stesse al fine di aggiudicare gli incarichi previsti.

Alla Commissione sono demandati, in particolare, i seguenti compiti:

- Esame delle istanze di partecipazione e accertamento della regolarità;
- Valutazione degli elementi che caratterizzano le istanze di partecipazione mediante comparazione dei curriculum-vitae;
- Attribuzione dei punteggi stabiliti nel bando;
- Elaborazione delle graduatorie di merito.

La Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, non potrà funzionare con meno di tre membri e le decisioni saranno prese a maggioranza relativa. Tutte le operazioni svolte dalla Commissione devono essere verbalizzate.

La Commissione si riunirà il giorno **12 settembre 2019 alle ore 12.00** nella sede della Direzione dell'Istituto Comprensivo di Esine per l'esame e la valutazione delle istanze presentate nell'ambito del **Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68 "Ponte verso il futuro"** dal personale interno per l'incarico di TUTOR.

Al termine delle operazioni di valutazione delle candidature pervenute, la Commissione redigerà un verbale, unitamente alla graduatoria generale dei punteggi assegnati.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*