



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 894/IV.5 del 11/03/2019

Oggetto: Avviso di selezione personale interno tutor per l'attuazione del Progetto "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116

CUP E97117001280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 relativo ai progetti PON- FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 46196 del 18/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27753 del 24/10/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti

per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA la necessità di selezionare, tra il personale interno all'Istituto Comprensivo, le figure di TUTOR per l'attuazione delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale docente interno** all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 "Pensare e creare digitale"**.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal **Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 "Pensare e creare digitale"**.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale e/o fino al termine delle attività didattiche.

2 – Oggetto dell'incarico

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure professionali TUTOR interne a questa istituzione scolastica per l'attuazione delle azioni formative previste dal **Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-116 "Pensare e creare digitale"** che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR.

Il progetto prevede interventi rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/19, entro e non oltre il 31/08/2019.

3 – Compiti di pertinenza.

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito. In particolare l'incarico per il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- raccogliere e curare tutto il materiale necessario all'espletamento del corso;
- provvedere alla gestione delle operazioni in piattaforma GPU-INDIRE e all'inserimento online dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione per gli aspetti di competenza, sin dalle operazioni propedeutiche all'avvio del modulo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con gli esperti e il gruppo operativo di supporto (supporto di coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione, referente sito web) in relazione al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/19, entro e non oltre il 31/08/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo: Coding per gioco</p> <p>Il modulo intende far sperimentare l'attività di coding e far conoscere gli aspetti di base del pensiero computazionale in un contesto didattico e ludico. Il modulo formativo si propone di applicare le logiche della programmazione anche in situazioni analogiche e di insegnare attraverso il gioco a dare comandi precisi per svolgere azioni apparentemente semplici, sia in situazioni unplugged (senza strumentazione tecnologica) che utilizzando software di programmazione a blocchi con il supporto di kit studiati ad hoc che introducono i principi base della robotica educativa.</p> <p>Le attività sono basate sui principi del learning by doing, del lavoro di gruppo, della progettazione per obiettivi e della didattica collaborativa, in un contesto dove l'apprendimento per tentativi ed errori costituisce parte integrante del percorso di realizzazione della propria idea. Gli studenti sono coinvolti nella soluzione di problemi del mondo reale attraverso la sperimentazione diretta, la risoluzione di problemi o sfide e nel costruire applicazioni. Questo approccio prevede lo sviluppo di competenze trasversali quali il pensiero laterale, il problem solving, la condivisione e la capacità di esporre quanto appreso. Gli studenti si avvicinano progressivamente ai linguaggi e alle competenze digitali attraverso la cultura maker in modo da assimilare l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.</p>	<p>n. 20-30 alunni classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria di Esine, Sacca e Piamborno, classi 1^a e 2^a della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e Piamborno</p> <p>Luogo: scuola primaria di Esine</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, indicativamente di giovedì, da aprile a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 2 Tutor</u> Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo: Fumetti e Cartoon 3D entrano a scuola</p> <p>Attraverso la realizzazione di prodotti multimediali in un mix innovativo e creativo tra scrittura creativa, fumetti, video a cartoon, gli studenti collaborano tra loro per la realizzazione completa del prodotto multimediale relativo ad un argomento del curriculum scolastico e</p>	<p>n. 20-30 alunni classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria di Esine, Sacca e Piamborno, classi 1^a e 2^a della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e Piamborno</p> <p>Luogo: scuola secondaria di primo grado di Piamborno</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, indicativamente di martedì, giovedì e venerdì da aprile a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 2 Tutor</u> Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>un tema sociale (educazione all'uso positivo e consapevole dei media, ecc.) Gli alunni realizzeranno attivamente lo story-board, i contenuti didattici e infine il fumetto e l'animazione in 3D utilizzando i programmi dedicati, attraverso una modalità laboratoriale e con le tecniche del "learning by doing". Con questo approccio si intende perseguire il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle nuove tecnologie e ai nuovi linguaggi, sviluppare la collaborazione, la creatività e la fantasia, stimolare gli studenti a responsabilizzarsi nei confronti dei compagni per il raggiungimento dell'obiettivo e la realizzazione di un prodotto comune, raggiungere successi immediati con conseguente avvicinamento alla didattica. Le lezioni a fumetti e cartoon realizzate verranno messe a disposizione della comunità scolastica.</p>			
---	--	--	--

5 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Tutor: compenso orario 30,00 €/ora onnicomprensivo (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate conformemente al modello allegato (Allegato 1), dalla tabella dei titoli (Allegato 2) e dovranno essere debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 18 Marzo 2019 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

7 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione dei tutor interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma (in alternativa al precedente)	4 punti

	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti al modulo (2 punti per ogni anno scolastico)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in altre discipline (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività documentata nell'IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno scolastico)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività documentata in altri istituti scolastici negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato con maggiore anzianità di servizio presso questo Istituto Scolastico, sempre a parità di punteggio sarà preferito il candidato di più giovane età, in caso di ulteriore parità sarà criterio prioritario l'aver svolto in precedenza proficuamente incarichi nei progetti PON.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)