



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 580/IV.5 del 15/02/2019

Oggetto: Determina per la selezione di personale interno per l'individuazione di esperti e tutor per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243

CUP E97I17001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 998002 del 12/06/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23579 del 23/07/2018 indirizzata specificatamente a questa

Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTA la necessita di selezionare, tra il personale interno all'Istituto Comprensivo, le figure di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243 autorizzato e finanziato;

DETERMINA

- Art. 1 - La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Art. 2 - L'avvio delle procedure, tramite avviso interno di selezione, per l'individuazione di esperti e tutor interni per la realizzazione del progetto e dei moduli previsti dal progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243 "Il mosaico dei cittadini globali".
- Art. 3 - La pubblicazione nel sito web e all'albo online dell'Istituto Comprensivo di Esine degli avvisi di selezione per lo svolgimento delle attività nell'ambito del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243 "Il mosaico dei cittadini globali".
- Art. 4 - Le domande dovranno pervenire all'Istituzione Scolastica nelle modalità e nei tempi indicati nei successivi Avvisi di selezione, che fanno parte integrante del presente provvedimento.
- Art. 5 - La procedura, la disciplina contrattuale, i criteri di selezione e di valutazione delle candidature deliberati dagli OO.CC. per l'individuazione del personale interno e ulteriori dettagli saranno esplicitati negli Avvisi di selezione, che fanno parte integrante del presente provvedimento.
- Art. 6 - L'esame delle offerte è effettuato da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, incaricata di valutare le domande e redigere specifica graduatoria nel rispetto dei criteri di valutazione deliberati dagli OO.CC.
- Art. 7 - Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.
- Art. 8 - Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato.
- Art. 9 - Il presente atto è pubblicato all'Albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)