



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 019/IV.5 del 02/01/2019

Oggetto: Avviso di selezione di esperti esterni per l'affidamento a soggetti giuridici del percorso formativo per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola dell'infanzia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 - CUP: E94C17000130007 (scuola infanzia)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola

dell'infanzia) / Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200; (Scuola primaria e Secondaria di primo grado);

VISTA la Nota Miur n. AODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativi impegni di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTO il Regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti;

CONSIDERATO che la procedura di selezione di esperti all'interno dell'istituzione scolastica ha dato esito negativo;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione di soggetti giuridici con cui stipulare accordi di collaborazione per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'infanzia)

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di soggetti giuridici pubblici e privati quale formatore esperto in attività inerenti all'orientamento scolastico nella misura indicata per ciascun modulo al fine di individuare operatori qualificati per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'infanzia) "Gioco, cresco e imparo".

La selezione è finalizzata all'individuazione di partner a titolo oneroso per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto, rivolte agli allievi della scuola dell'infanzia che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

2 - Compiti di pertinenza.

L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con gli obiettivi dell'avviso pubblico in oggetto";
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- programmare e realizzare le attività formative specifiche rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- gestire il gruppo e i singoli partecipanti attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

3 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola dell'infanzia, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare da concludersi entro e non oltre il 31/08/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) verranno stabilite da questo Istituto e

dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati, così come indicato nella dichiarazione sostitutiva da allegare all'istanza di partecipazione. Ciascun soggetto giuridico potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 2 (due) moduli.

Il progetto "Potenziamento delle competenze di base" 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 "Gioco, cresco e imparo" (scuola dell'infanzia) prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Musica. Musicoterapia</p> <p>Il laboratorio si propone di far sperimentare ai bambini le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto e gli strumenti. Intraprendendo percorsi ed esperienze musicali si vuole giungere principalmente a far scoprire, individuare e valorizzare le personali capacità espressive e creative sonoro-musicali al fine di comunicare ed interagire attraverso il suono e la musica.</p>	n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia	30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	<u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità espressive e creative sonoro-musicali in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
<p>Espressione creativa (pittura e manipolazione) ArtisticaMente</p> <p>Il progetto avvicina i bambini al complesso ed affascinante mondo dell'arte. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Si utilizzerà una metodologia laboratoriale. I bambini saranno guidati nel percorso e impareranno facendo, in questo modo sapranno utilizzare varie tecniche e acquisiranno esperienza nel percorso artistico e di espressione di sé.</p>	n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia	30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	<u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità espressive e creative artistiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
<p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Pronti per la prima</p> <p>Attraverso questo modulo si intende proporre una serie di attività per sviluppare i prerequisiti allo strumento</p>	n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia che frequentano l'ultimo anno	30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	<u>n. 1 Esperto</u> per attività di sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

<p>della lettura e della scrittura. Con l'obiettivo di permettere a tutti i bambini di implementare i prerequisiti per la letto-scrittura, è importante dedicare momenti specifici durante l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. La prima fase prevede lo screening dei bambini mediante l'utilizzo di un questionario osservativo per ciascun alunno partecipante al progetto. La seconda fase parte dai profili emersi dagli esiti delle prove saranno funzionali alla ripartizione dei bambini in gruppi di lavoro mirati al potenziamento delle aree ove si evidenziano carenze o difficoltà. Si prevede inoltre, l'uso di software e di giochi da tavolo specifici per le difficoltà di apprendimento. Ai fini di rendere divertenti e coinvolgenti le attività si ricorrerà ad un approccio di tipo narrativo e alla mediazione fantastica attraverso attività ludiche e la proposta di un personaggio-guida. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di un libro-gioco che fungerà da raccoglitore degli elaborati grafici prodotti.</p>			
<p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Happy English</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini e le bambine frequentanti la scuola infanzia divisi in gruppi eterogenei per età. Ogni gruppo è accompagnato da una docente di classe che rilancia e sostiene le proposte dell'esperto. Il percorso viene svolto in uno spazio dotato di LIM e dove è possibile svolgere sia attività di movimento, drammatico-imitative sia esperienze da seduti. Il progetto prevede una metodologia interattiva, partendo da una proposta stimolo iniziale che può essere una canzone da ascoltare e mimare, un video che i bambini sono chiamati a interpretare con domande stimolo oppure un personaggio. Le proposte sono collegate agli argomenti del progetto annuale. Durante il corso si utilizzano alternativamente la lingua italiana e inglese, (code switching) passando dall'una all'altra in base all'argomento o</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia</p>	<p>30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua</u> per attività di potenziamento delle abilità linguistiche e creative in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

alla situazione, si evita la memorizzazione di “string” di parole (frasi fatte) ma si svolgono giochi/attività in cui i bambini imparano azioni (verbi), vocaboli, che gli permettono poi di costruire semplici frasi in svariati contesti.			
---	--	--	--

Si precisa che:

I moduli saranno organizzati nelle sedi della Scuola dell’Infanzia di Esine, Sacca, Piamborno.

Sono ammessi a partecipare alla procedura di selezione i soggetti giuridici con specifico know-how sulla materia della formazione in servizio.

Per i percorsi linguistici la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madrelingua. Per madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che documentino:

- di aver seguito il corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- di aver seguito il corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione linguistica coerente con il QCER.

Il soggetto giuridico fornirà l’esperto che svolgerà l’attività formativa, (i docenti madrelingua devono essere in possesso di certificazione QCER almeno di livello C1).

L’invio della candidatura da parte di soggetti giuridici non equivale ad accettazione della proposta da parte dell’Istituzione Scolastica.

Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall’ente ha un valore puramente orientativo.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

La candidatura dovrà essere compilata conformemente al modello allegato (Allegato 1) e dovrà essere accompagnata dalla tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2), dalla proposta progettuale (Allegato 3) e dovrà essere corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale e dai curriculum-vitae in formato europeo di ogni singolo esperto che opererà per conto dell’Ente formatore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e firmate dal legale rappresentante allegando copia di un documento d’identità valido. Le domande dovranno pervenire all’Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa riportante all’esterno della stessa o nell’oggetto della mail la dicitura “Progetto PON-FSE Potenziamento delle competenze di base. Candidatura esperto” entro e non oltre le ore 12.00 del 17 Gennaio 2019 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l’Ufficio Protocollo della Segreteria,
- raccomandata con ricevuta A/R,
- tramite posta elettronica pec all’indirizzo: bsic83800q@pec.istruzione.it

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data di arrivo all’ufficio protocollo. Non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

5 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative.

La Commissione esprimerà il proprio giudizio di merito sui progetti sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti esterni:

Titoli dell’esperto	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l’incarico	Max 4 punti

	(2 punti per ogni titolo)	
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività con IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentata in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni corso)	Max 5 punti
Presenza sul territorio	Vicinanza con istituto per garantire la fruizione da parte degli alunni anche nel tempo (5 punti – 1 punto ogni 15 Km)	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Al soggetto prescelto verrà data comunicazione e richiesta di sottoscrizione di una convenzione.

Considerata l'entità dell'importo del contratto sotto soglia comunitaria, anche la presenza di una sola candidatura sarà ritenuta valida, purchè allineata ai bisogni dell'Istituto e previa verifica del possesso dei requisiti per l'affidamento del servizio.

6 – Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un accordo/convenzione di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche formative, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

7 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del progetto.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni, verificare la posizione giuridico-economica del candidato e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.
L'interessato gode dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 196/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.icesine.edu.it)

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)