



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 1909/IV.5 del 25/09/2018

Oggetto: Avviso di selezione di esperti esterni per l'affidamento a soggetti giuridici del percorso formativo per l'attuazione del Progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68

CUP E95B17006750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 2999 del 13/03/2017 relativo ai progetti PON- FSE "Orientamento Formativo e ri-orientamento", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 46194 del 07/06/2017, accettato con protocollo n. 18744 del 14/06/2017;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38440 del 29/12/2017 relativa all'approvazione e pubblicazione

- graduatorie dei progetti;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018 relativa alla modifica apportata d'ufficio al piano finanziario nel rispetto del Regolamento Delegato (UE) riguardante la definizione di tabelle standard di costi unitari per il rimborso, da parte della Commissione agli Stati membri, delle spese sostenute a valere sul Fondo Sociale Europeo;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7364 del 20/03/2018 con la quale è stata comunicata all'USR Lombardia l'autorizzazione dei progetti e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7911 del 27/03/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTO il Regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti;
- PREMESSO che per l'attuazione del progetto PON-FSE "Orientamento formativo e ri-orientamento" l'esperto è esterno all'istituzione scolastica;
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di personale specializzato rappresentante del mondo del lavoro, della ricerca, della formazione e delle università aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione di soggetti giuridici con cui stipulare accordi di collaborazione per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di soggetti giuridici pubblici e privati del mondo del lavoro, della ricerca, della formazione, delle scuole secondarie di secondo grado e delle università quale formatore esperto in attività inerenti all'orientamento scolastico nella misura indicata per ciascun modulo al fine di individuare operatori qualificati per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-68 "Ponte verso il futuro".

La selezione è finalizzata all'individuazione di partner a titolo oneroso per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto, rivolte agli allievi della scuola secondaria di primo grado che assicurino la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

2 - Compiti di pertinenza.

L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con gli obiettivi dell'avviso pubblico n. 2999/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento";
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- programmare e realizzare le attività formative specifiche rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- gestire il gruppo e i singoli partecipanti attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nel

- piattaforma predisposta dall’Autorità di Gestione;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all’elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell’incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

3 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare preferibilmente da ottobre 2018 a gennaio 2019, in ogni caso saranno da concludersi entro e non oltre il 31/08/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati, così come indicato nella dichiarazione sostitutiva da allegare all’istanza di partecipazione. Ciascun soggetto giuridico potrà offrire la propria disponibilità per entrambi i 2 (due) moduli da avviare.

Il progetto “Ponte verso il futuro” prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Orientamento per il primo. Dalla consapevolezza alla scelta futura 1</p> <p>Il modulo si svolge nel corso dell'ultimo anno del percorso di studi del I ciclo. Le attività hanno l’obiettivo di favorire negli alunni la conoscenza delle offerte formative e scolastiche del territorio per iniziare il cammino di orientamento e per valorizzare proprie attitudini; aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine anche in ambito lavorativo integrando quelle che sono le proprie attitudini a quelle che sono le richieste del mercato del lavoro locale, provinciale, regionale, nazionale ed internazionale; offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell’alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; conoscere il mondo del lavoro attraverso testimonianze dirette di giovani che hanno “avuto successo” approfondendo attraverso metodologie innovative i temi del “<i>sapere</i>”, “<i>saper fare</i>” e “<i>saper essere</i>”.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola secondaria di primo grado di Esine che frequentano la classe 3[^]</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da ottobre 2018 a gennaio 2019, preferibilmente nelle giornate di giovedì e venerdì secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>Esperto</u> per attività finalizzate allo sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé (8 ore) <u>Esperto</u> per lezioni partecipate, laboratori, incontri, e testimonianze con referenti dell’orientamento scolastico, giovani studenti, neolaureati, imprenditori, professionisti, tecnici e lavoratori di diversi settori; visite ad aziende del territorio (22 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>Orientamento per il primo. Dalla consapevolezza alla scelta futura 2</p> <p>Il modulo si svolge nel corso dell'ultimo anno del percorso di studi del I ciclo. Le attività hanno l'obiettivo di favorire negli alunni la conoscenza delle offerte formative e scolastiche del territorio per iniziare il cammino di orientamento e per valorizzare proprie attitudini; aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine anche in ambito lavorativo integrando quelle che sono le proprie attitudini a quelle che sono le richieste del mercato del lavoro locale, provinciale, regionale, nazionale ed internazionale; offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; conoscere il mondo del lavoro attraverso testimonianze dirette di giovani che hanno "avuto successo" approfondendo attraverso metodologie innovative i temi del "<i>sapere</i>", "<i>saper fare</i>" e "<i>saper essere</i>".</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola secondaria di primo grado di Piamborno che frequentano la classe 3^a</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da ottobre 2018 a gennaio 2019, preferibilmente nelle giornate di giovedì e venerdì secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>Esperto</u> per attività finalizzate allo sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé (8 ore) <u>Esperto</u> per lezioni partecipate, laboratori, incontri, e testimonianze con referenti dell'orientamento scolastico, giovani studenti, neolaureati, imprenditori, professionisti, tecnici e lavoratori di diversi settori; visite ad aziende del territorio (22 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
--	---	---	--

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

- obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate;
- piano dei costi.

L'invio della candidatura da parte di soggetti giuridici non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica.

Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

La proposta progettuale dovrà essere compilata conformemente al modello allegato (Allegato 1) e dovrà essere accompagnata dalla Dichiarazione di impegno del partner di progetto (Allegato 2) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale, dalla tabella di valutazione dei titoli (Allegato 3) corredata dai curriculum-vitae in formato europeo di ogni singolo esperto che opererà per conto dell'Ente formatore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e firmate dal legale rappresentante allegando copia di un documento d'identità valido. Le domande dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa riportante all'esterno la dicitura "Progetto PON-FSE Orientamento formativo e ri-orientamento. Candidatura esperto" entro e non

oltre le ore 12.00 del 12 Ottobre 2018 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- raccomandata con ricevuta A/R.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data di arrivo all'ufficio protocollo. Non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

5 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative.

La Commissione esprimerà il proprio giudizio di merito sui progetti sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti esterni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività con IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentata in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni corso)	Max 5 punti
Presenza sul territorio	Vicinanza con istituto per garantire la fruizione da parte degli alunni anche nel tempo (5 punti – 1 punto ogni 15 Km)	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Al soggetto prescelto verrà data comunicazione e richiesta di sottoscrizione di una convenzione.

Considerata l'entità dell'importo del contratto sotto soglia comunitaria, anche la presenza di una sola candidatura sarà ritenuta valida, purchè allineata ai bisogni dell'Istituto e previa verifica del possesso dei requisiti per l'affidamento del servizio.

6 – Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un accordo/convenzione di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche formative, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

7 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico del 13/03/2017 AOODGEFID/prot. n. 2999 e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.icesine.gov.it)

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)