



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2803/IV.5 del 13/12/2018

Oggetto: Avviso di selezione personale interno tutor per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola dell'infanzia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 - CUP: E94C17000130007 (scuola infanzia)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Nuovo Codice degli appalti pubblici”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON- FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle

attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'Infanzia) e Codice progetto 10.2.2A.-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado);

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (primo ciclo) autorizzato e finanziato;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. n. 2317/IV.5 del 30/10/2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli previsti nel Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 "**Gioco, cresco e imparo**" per la scuola dell'infanzia.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola dell'infanzia.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale.

2 – Oggetto dell'incarico

Il progetto prevede interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare preferibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, in ogni caso saranno da concludersi entro e non oltre il 31/08/2019.

Il progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

| Modulo formativo | Destinatari | Durata Modulo | Profili e competenze richiesti |
|--|---|---|---|
| Musica. Musicoterapia Il laboratorio si propone di far sperimentare ai bambini le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto e gli strumenti. Intraprendendo percorsi ed esperienze musicali si vuole giungere principalmente a far scoprire, individuare e valorizzare le personali capacità espressive e creative sonoro-musicali al fine di comunicare ed interagire attraverso il suono e la musica. | n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia | 30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire. | <u>Max n. 2 Tutor</u> Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Espressione creativa (pittura e manipolazione) ArtisticaMente</p> <p>Il progetto avvicina i bambini al complesso ed affascinante mondo dell'arte. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia.</p> <p>Si utilizzerà una metodologia laboratoriale, i bambini saranno guidati nel percorso e impareranno facendo.</p> <p>In questo modo sapranno utilizzare varie tecniche e acquisiranno esperienza nel percorso artistico e di espressione di sé.</p> | <p>n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia</p> | <p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p> | <p><u>Max n. 2 Tutor</u></p> <p>Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p> |
| <p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Pronti per la prima</p> <p>Attraverso questo modulo si intende proporre una serie di attività per sviluppare i prerequisiti allo strumento della lettura e della scrittura. Con l'obiettivo di permettere a tutti i bambini di implementare i prerequisiti per la letto-scrittura, è importante dedicare momenti specifici durante l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.</p> <p>La prima fase prevede lo screening dei bambini mediante l'utilizzo di un questionario osservativo per ciascun alunno partecipante al progetto.</p> <p>La seconda fase parte dai profili emersi dagli esiti delle prove saranno funzionali alla ripartizione dei bambini in gruppi di lavoro mirati al potenziamento delle aree ove si evidenziano carenze o difficoltà.</p> <p>Si prevede inoltre, l'uso di software e di giochi da tavolo specifici per le difficoltà di apprendimento.</p> <p>Ai fini di rendere divertenti e coinvolgenti le attività si ricorrerà ad un approccio di tipo narrativo e alla mediazione fantastica attraverso attività</p> | <p>n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia</p> | <p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p> | <p><u>Max n. 2 Tutor</u></p> <p>Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ludiche e la proposta di un personaggio-guida. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di un libro-gioco che fungerà da raccogliitore degli elaborati grafici prodotti.</p> | | | |
| <p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Happy English</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini e le bambine frequentanti la scuola infanzia divisi in gruppi eterogenei per età. Ogni gruppo è accompagnato da una docente di classe che rilancia e sostiene le proposte dell'esperto.</p> <p>Il percorso viene svolto in uno spazio dotato di LIM e dove è possibile svolgere sia attività di movimento, drammatico-imitative sia esperienze da seduti. Il progetto prevede una metodologia interattiva, partendo da una proposta stimolo iniziale che può essere una canzone da ascoltare e mimare, un video che i bambini sono chiamati a interpretare con domande stimolo oppure un personaggio.</p> <p>Le proposte sono collegate agli argomenti del progetto annuale.</p> <p>Durante il corso si utilizzano alternativamente la lingua italiana e inglese, (code switching) passando dall'una all'altra in base all'argomento o alla situazione, si evita la memorizzazione di 'string' di parole (frasi fatte) ma si svolgono giochi/attività in cui i bambini imparano azioni (verbi), vocaboli, che gli permettono poi di costruire semplici frasi in svariati contesti.</p> | <p>n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia</p> | <p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p> | <p><u>Max n. 2 Tutor</u></p> <p>Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p> |

Si precisa che:

I moduli saranno organizzati nelle sedi della Scuola dell'Infanzia di Esine, Sacca e Piamborno.

3 - Compiti di pertinenza.

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito. In particolare l'incarico per il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

Tutor:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- raccogliere e curare tutto il materiale necessario all'espletamento del corso;
- provvedere alla gestione delle operazioni in piattaforma GPU-INDIRE e all'inserimento online dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione per gli aspetti di competenza, sin dalle operazioni propedeutiche

all'avvio del modulo;

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con gli esperti e il gruppo operativo di supporto (supporto di coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione, referente sito web) in relazione al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate conformemente al modello allegato (Allegato 1), dalla tabella dei titoli (Allegato 2) e dovranno essere debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 20 Dicembre 2018 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione completa delle generalità del candidato, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli (come da Allegato 1 e Allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

5 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione dei tutor interni:

| | | |
|----------------------|--|--------------|
| Titoli | Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione | 6 punti |
| | Laurea/Diploma (in alternativa al precedente) | 4 punti |
| | Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo) | Max 4 punti |
| Esperienza formativa | Incarichi di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto) | Max 10 punti |
| | Esperienza di insegnamento in discipline attinenti al modulo (2 punti per ogni anno) | Max 10 punti |
| | Esperienza di insegnamento in altre discipline (1 punto per ogni anno) | Max 5 punti |
| | Incarichi per progetti/attività documentata nell'IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno) | Max 10 punti |
| | Incarichi per progetti/attività documentata in altri istituti scolastici negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno) | Max 5 punti |

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure

previste per la presentazione delle domande.

Trascorso tale periodo (7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

6 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico del 21/02/2017 AOODGEFID/prot. n. 1953 e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Tutor: compenso orario omnicomprensivo 30,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

9 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

10 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

11 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)