



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
All'Albo  
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2812/IV.5 del 14/12/2018

**Oggetto: Avviso di selezione personale interno esperto per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 - CUP: E94C17000140007 (primo ciclo)**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Nuovo Codice degli appalti pubblici”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON- FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle

attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'Infanzia) e Codice progetto 10.2.2A.-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado);

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (primo ciclo) autorizzato e finanziato;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione per l'individuazione di personale interno prot. n. 2318/IV.5 del 30/10/2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli previsti nel Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200** "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo.

#### 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale.

#### 2 – Oggetto dell'incarico

Il progetto prevede interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare preferibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, in ogni caso saranno da concludersi entro e non oltre il 31/08/2019.

Il progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<b>Lingua madre.</b> <b>Laboratorio linguistico</b>  Il modulo ha l'obiettivo di favorire uno sviluppo omogeneo delle competenze di lettura. Il lavoro previsto sarà suddiviso in step specifici e i bambini saranno suddivisi in piccoli gruppi di lavoro. Le attività previste saranno sotto forma di giochi didattici con l'utilizzo di materiale specifico (tessere-schede- software). I punti su cui verterà il modulo saranno: Potenziamento delle abilità metafonologiche; Lavoro sulla consapevolezza metafonologica (segmentazione-fusione-riconoscimento sillaba iniziale e finale); Lavoro sulla fase di alfabetizzazione e	n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 1° e 2°	30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	<u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità metafonologiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

<p>sulla fase di assemblaggio della lettura; Lavoro sulle ultime due fasi di lettura: consolidamento e velocizzazione.</p>			
<p>Lingua madre. <b>Grandi e competenti</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi promuovendo, contestualmente, le abilità di riflessione sui propri atteggiamenti verso lo studio e aumentare la consapevolezza rispetto alla motivazione allo studio, il riconoscimento e l'uso strategico dei punti di forza, la gestione delle criticità, le strategie per l'apprendimento (quali l'organizzazione, l'elaborazione attiva del materiale, l'organizzazione e la flessibilità nello studio), la partecipazione attiva in classe, l'uso di sussidi cartacei, software open source.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1°, 2° e 3°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di studio in letteratura (8 ore)</p> <p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di studio in matematica (8 ore)</p> <p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di studio in lingua inglese (7 ore)</p> <p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di studio in lingua francese (7 ore)</p> <p>Docenti in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>Matematica <b>Giocare con la matematica</b></p> <p>Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente ed intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la sua soluzione poi, sorprenderà per la sua semplicità ed eleganza! Gli studenti impareranno ad affrontare la matematica e la geometria in modo divertente utilizzando strumenti semplici come la piegatura della carta, la tecnica degli origami, le costruzioni Lego, ma pratici ed efficaci. L'approccio hands-on permetterà agli studenti di accrescere le loro competenze su numeri, problem solving, pensiero algebrico, misura, geometrica e consapevolezza spaziale. Il confronto con il gruppo su possibili errori concettuali consentirà di effettuare il passaggio dalle semplici costruzioni all'astrazione e tutti i prodotti realizzati rimarranno come strumenti di studio riutilizzabili in ambito scolastico. L'attività si propone di avvicinare gli studenti alla matematica in modo ludico e divertente e di stimolarli a mettersi in</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità logico-matematiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

gioco anche attraverso una sana competizione.			
<p>Matematica. <b>Laboratorio matematico</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le abilità protomatematiche, che spesso non sono oggetto di lavoro in orario scolastico. Il gruppo classe sarà diviso in piccoli gruppi e verranno proposte a loro numerose attività ludiche che avranno come obiettivo il rinforzo delle abilità necessarie per sviluppare una mente matematica e promuovere il livello di pensiero. I lavori previsti verteranno sugli aspetti di: Classificazione: categorie di base, categorie d'identità, categorie d'uso, categorie di luogo, categorie per materiale, categorie per tratti percettivi; Potenziamento del lessico relativo ai quantificatori; Corrispondenza biunivoca; Seriazione; Conteggio; Subitizing; Sequenze temporali; Numeri: dettato-lettura-relazione tra i numeri; Calcolo orale.</p>	n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 1° e 2°	30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	n. 1 Esperto per attività di potenziamento delle abilità matematiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
<p>Matematica. <b>Pierino nel problema</b></p> <p>Per capire e usare i concetti matematici possiamo o imparare ad applicare meccanicamente delle procedure oppure imparare a ragionare sulle situazioni cui i numeri si riferiscono. L'apprendimento della matematica diventa quindi interessante perché si è sfidati a scoprire le questioni che ci si può porre a partire dalle informazioni che abbiamo a disposizione. In questo modo si contribuisce a sviluppare un atteggiamento esplorativo, importante sia per il successo scolastico e professionale sia per vivere con piacere l'esperienza di studio. La metodologia del modulo si basa sull'invito a scoprire quali sono le domande (problemi) che possono scaturire dai dati forniti: attraverso un'impostazione strutturata del processo di problem finding (cercare il problema) si conduce lo studente a scoprire quali sono le domande pertinenti da porre e a trovare quali informazioni occorre ricavare per</p>	n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 3°, 4° e 5°	30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	n. 1 Esperto per attività di potenziamento delle abilità matematiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

arrivare alla risposta.			
<p>Matematica. <b>Scacchi a scuola</b></p> <p>Il modulo intende favorire una migliore socializzazione, un'apertura verso nuove conoscenze e favorire un migliore sviluppo mentale, attraverso il gioco, soprattutto degli alunni deboli. Si propone una metodologia ludica e interattiva che coinvolga attivamente gli alunni in modo da riuscire a mantenere alto il grado di attenzione e partecipazione.</p> <p>Il modulo ha lo scopo di usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi dei programmi scolastici e per valorizzare il lavoro di gruppo proprio dell'apprendimento cooperativo progettando attività che prevedano per gli alunni la necessità di lavorare insieme per la realizzazione di un progetto comune.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 3° e 4° e di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di potenziamento delle abilità logiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

Si precisa che:

I moduli saranno organizzati nelle sedi della Scuola Primaria di Esine, Sacca e Piamborno e nelle sedi della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e di Piamborno.

### 3 - Compiti di pertinenza.

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito. In particolare l'incarico per il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

#### Esperti:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con gli obiettivi dell'avviso pubblico in oggetto;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- programmare e realizzare le attività formative specifiche rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- gestire il gruppo e i singoli partecipanti attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle

valutazioni;

- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

#### 4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate conformemente al modello allegato (Allegato 1), dalla tabella dei titoli (Allegato 2) e dovranno essere debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 21 Dicembre 2018 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione completa delle generalità del candidato, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli (come da Allegato 1 e Allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

La proposta progettuale dovrà essere compilata conformemente ai modelli allegati (Allegato 1) e dovrà essere accompagnata dalla Dichiarazione di impegno del partner di progetto (Allegato 2) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale, dalla tabella di valutazione dei titoli (Allegato 3) corredata dai curriculum-vitae in formato europeo di ogni singolo esperto che opererà per conto dell'Ente formatore.

#### 5 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione dei tutor interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti al modulo (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in altre discipline (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività documentata nell'IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività documentata in altri istituti scolastici negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Trascorso tale periodo (7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## **6 - Compensi**

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico del 21/02/2017 AOODGEFID/prot. n. 1953 e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

## **7 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

## **8 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

## **9 - Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

## **10 – Clausole di salvaguardia**

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

## **11 - Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*