



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Codice meccanografico

BSIC83800Q

Città

ESINE

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

LUCIA

Cognome

RINCHETTI

Codice fiscale

RNCLCU61M68F884G

Email

ds.icesine@gmail.com

Telefono

3336189513

Referente del progetto

Nome

Giovanna

Cognome

Berti

Email

giovanna.gb01@gmail.com

Telefono

3471508250

Informazioni progetto

Codice CUP

E44D22004550006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19943

Titolo progetto

La scuola per i cittadini del futuro

Descrizione progetto

In questi ultimi anni, grazie all'adesione ai progetti del Programma Operativo Nazionale e del Piano Nazionale Scuola Digitale, il nostro istituto ha avuto la possibilità di rinnovarsi mediante dotazioni digitali e tecnologiche. Gradualmente molti ambienti sono stati dotati di schermi interattivi, materiali per le STEM ed è stato possibile garantire la copertura wireless in tutti i plessi. Tale percorso ha permesso di connotare sempre più la nostra offerta formativa con metodologie volte all'inclusione e alla personalizzazione delle proposte didattiche. Con il finanziamento del PNRR, si vorrebbe adottare un sistema "ibrido" in grado di integrare e connettere le aule esistenti con ambienti di apprendimento versatili a seconda delle diverse discipline. Studentesse e studenti potranno, quindi, usufruire di spazi trasformabili e connessi, articolati con zone di apprendimento più tecnologiche, accattivanti e in grado di rendere ogni esperienza maggiormente coinvolgente. A tale scopo si intende dotare gli spazi di piattaforme di apprendimento diversificate, di schemi interattivi e postazioni digitali capaci di favorire l'apprendimento diffuso e lo sviluppo delle competenze digitali specifiche dei diversi ambiti. Accanto alla parte tecnologica si vorrebbero valorizzare gli spazi mediante l'acquisto di arredi facilmente componibili e attrezzature versatili che gli alunni potrebbero utilizzare per realizzare attività cooperative, inclusive, esperienziali, di problem-solving e di ricerca. Mediante l'utilizzo quotidiano di questi ambienti gli studenti avranno la possibilità di imparare a gestire le dotazioni e le attività in modo maggiormente autonomo. Questo percorso di trasformazione degli spazi sarà possibile se avverrà in maniera integrata con la formazione in itinere del personale. Tutti i docenti del nostro istituto hanno già iniziato, in questi anni, un percorso di implementazione delle competenze digitali e metodologiche. Grazie al PNRR tale formazione potrà diventare continua e strutturale, in modo da contribuire alla crescita professionale del personale, in linea con la trasformazione degli ambienti fisici e virtuali. L'obiettivo del nostro istituto è far star bene gli alunni a scuola e, a tale scopo, vogliamo contribuire alla loro crescita personale nel migliore dei modi. Siamo infatti consapevoli di lavorare con i cittadini del futuro. Se daremo loro la possibilità di apprendere e vivere in un ambiente più stimolante, accattivante e piacevole, avremo l'occasione di potenziare l'apprendimento di ciascuno e, allo stesso tempo, di contribuire allo sviluppo delle competenze cognitive, sociali ed emotive di ogni alunno.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD di questi anni, ha attuato un rinnovamento nelle dotazioni digitali e tecnologiche per connotare sempre più la nostra offerta formativa con metodologie volte all'inclusione e alla personalizzazione delle proposte didattiche. Il Dirigente Scolastico con il gruppo di staff e il team digitale ha organizzato una raccolta dati e un confronto sulle innovazioni attese, per responsabilizzare docenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare. Tutti i plessi sono dotati di connessione wireless, di piattaforme Google Workspace for Education e Microsoft for Education, di registro elettronico, di notebook in ogni aula per la didattica quotidiana, di kit STEM di base, di schermi interattivi, di almeno un carrello con notebook per gli alunni, solo un'aula per ogni scuola secondaria di primo grado è dotata di arredi modulari.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con il finanziamento del PNRR si intende realizzare e rinnovare ambienti fisici innovativi per le discipline e per le attività formative che permettano un apprendimento significativo per gli alunni secondo le indicazioni e i traguardi di competenza previsti dalla normativa. Partendo dalle dotazioni già a disposizione dell'istituto, si acquisteranno nuovi device e tecnologie per implementare la strumentazione a disposizione delle nostre scuole. Gli ambienti saranno arricchiti con arredi maggiormente funzionali e gli spazi di apprendimento verranno dotati di superfici digitali, supportati da software e piattaforme dedicate. Le aule saranno dotate di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, anche posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Si andranno a realizzare aule diffuse all'avanguardia, dotate di arredi ad hoc, dispositivi digitali specifici e si andranno a valorizzare alcuni spazi delle scuole, finora poco sfruttati. Negli ambienti di apprendimento in progettazione si predisporranno dispositivi e materiali digitali per favorire l'apprendimento dei nostri alunni in modo più inclusivo e personalizzato per un continuo miglioramento delle esperienze didattiche. Trasformando le classi e gli ambienti si creeranno contesti in cui gli alunni saranno protagonisti del proprio apprendimento sviluppando maggiormente le competenze trasversali. L'obiettivo è convertire le classi in ambienti innovativi dove materiali e strumenti digitali incoraggeranno l'esplorazione dei contenuti disciplinari con un'ottica di didattica integrata, inclusiva e personalizzata basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Le diverse aule disciplinari si moduleranno con configurazioni flessibili per supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico

- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule linguistico/ musicale/ artistico	6	Schermi interattivi e supporti, notebook, cuffie, impianto di amplificazione, software, piattaforme e-learning	Tavoli modulari flessibili, scaffali modulari	Stimolare la creatività e le competenze trasversali. Promuovere la didattica esperienziale, le attività cooperative e collaborative. Sviluppare le competenze socio-emotive e multilinguistiche.
Aule scientifico – tecnologico	6	Carrello scientifico, kit Stem e dispositivi di robotica, software, contenuti digitali, armadi e tavoli multifunzione digitali, piattaforme cloud	Tavoli cooperativi e sedute, scaffali modulari	Potenziare le competenze digitali, matematiche, scientifiche e tecnologiche; stimolare il problem-solving; promuovere e sviluppare la didattica esperienziale, le attività cooperative e collaborative.
Aule di lettura, ricerca e ascolto	2	Monitor interattivo, postazioni interattive, software, e-reader, carrelli di ricarica, dispositivi per la promozione della lettura e della scrittura.	Sedute modulari, scaffali modulari	Sviluppare la didattica esperienziale, il pensiero critico, la capacità di ricerca autonoma e d'ascolto; consolidare la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Spazi connettivi Ambienti per l'apprendimento diffuso	6	Monitor interattivi, postazioni digitali (notebook, tablet), piattaforme cloud	Tavoli modulari flessibili e sedute morbide, armadietti.	Promuovere occasioni inclusive e collaborative; sviluppare l'autonomia personale e la capacità di imparare ad imparare; consolidare le competenze sociali e civiche.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La flessibilità e la mobilità caratterizzeranno gli ambienti di apprendimento, gli arredi e le strumentazioni saranno modulati per configurare gli spazi sulla base delle attività e dei contenuti disciplinari e interdisciplinari di volta in volta affrontati, in tal modo si risponderà maggiormente anche alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Quindi ambienti modulari e nuove tecnologie permetteranno di sviluppare attività esperienziali, di gruppo, cooperative e di peer education anche nelle ore prettamente curricolari. La programmazione disciplinare sarà integrata con le modifiche necessarie a includere nel curriculum metodologie innovative e nuovi contenuti. I docenti, grazie agli scambi di buone pratiche e la documentazione delle attività, arricchiranno l'azione didattica derivante anche dalla trasformazione degli ambienti di apprendimento. I nostri alunni potranno lavorare su compiti e progetti in modo attivo e propositivo per il potenziamento delle competenze previste dal quadro europeo. Il potenziamento dei nuovi strumenti, l'accesso puntuale e attivo da parte degli studenti e il loro uso nella didattica quotidiana permetterà di sviluppare maggiormente le competenze e l'uso consapevole e responsabile del mondo digitale e virtuale. L'obiettivo è far crescere futuri cittadini del mondo che siano fruitori critici e produttori di contenuti e non solo consumatori passivi di altre proposte. Si tratta di imparare a muoversi nel digitale, alimentando le capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Non ultimo saranno promossi l'inter-connettività delle aule con gli altri spazi di apprendimento, l'inclusività intesa come accessibilità per tutti, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare potenzieranno la personalizzazione dell'esperienza di apprendimento con particolare attenzione alle situazioni di fragilità e di bisogni educativi speciali che potranno ricevere risposte sempre più inclusive e puntuali. L'implementazione tecnologica e del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno, incentrata anche sulla valorizzazione delle eccellenze. Inoltre sarà promosso lo sviluppo di competenze socio-emotive, la promozione di attività laboratoriali e la prevenzione del divario di genere con robotica, STEM e gamification, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che sono ottime premesse per consolidare la consapevolezza e la riuscita anche delle ragazze nelle materie scientifiche.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il team che ha collaborato alla redazione del progetto è costituito dal Dirigente Scolastico, dal gruppo di staff e dal team digitale. Il gruppo di progettazione ha tenuto conto di un questionario preliminare con cui è stato possibile reperire una base di dati relativa a ogni plesso. Questo ha permesso di elaborare un progetto con l'obiettivo di acquisire strumenti tecnologici finalizzati a una didattica sempre più innovativa.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La proposta del PNRR prevede un ampliamento e un'implementazione di competenze digitali e metodologiche da parte di tutti i docenti per permettere la costruzione di un bagaglio di risorse ed esperienze condivise da cui partire per rinnovare la nostra scuola. Per un efficace utilizzo degli ambienti, della strumentazione e per implementare buone pratiche metodologico-didattiche da poter sviluppare e migliorare nel tempo, si rende necessaria una formazione adeguata, permanente e strutturale, il più ampiamente diffusa. Il percorso porterà a rafforzare la condivisione dei valori che contraddistinguono il nostro istituto.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	460

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		89.419,57 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.806,52 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.903,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.903,26 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			149.032,61 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.