



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE**

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS)  
tel. 0364 46057 - 0364 46058

e-mail: [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it) P.E.C.: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it) sito web: [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)  
Cod. meccanografico: BSIC83800Q - Cod. fiscale: 81003130176 - Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Esine, Prot. N. 2024/IV.5 del 08/08/2022

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO FORMATORE per la realizzazione del progetto**

PNSD Azione #25. Ambienti didattici e digitali innovativi per le istituzioni scolastiche delle aree a rischio - Formazione docenti. Progetto n. 2617.

**CUP E44C22000970001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge n. 59 del 15 marzo 1997 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare del Ministero del lavoro n.2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 recante "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017 recante "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e ss.mm.ii.;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTO il Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale n. 573 del 12 novembre 2019 "Azione #25 PNSD. Assegnazione risorse per la formazione dei docenti sull'innovazione didattica e



- digitale finalizzata al contrasto alla dispersione e all'inclusione" con cui si sono assegnati i fondi per la formazione dei docenti sulle tematiche di cui al Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO i Decreti del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale n. 15 del 29 gennaio 2019 e n. 67 del 28 febbraio 2019 "Realizzazione di ambienti didattici e digitali nelle aree a rischio" con cui sono state individuate le istituzioni scolastiche collocate in aree a rischio e sono stati assegnati i fondi per la realizzazione di ambienti didattici e digitali in aree a rischio;
- VISTO la comunicazione di validazione del progetto n. 2617 del 15/06/2020;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti relative al progetto PNSD #Azione 25 per la realizzazione di Percorsi di formazione docenti per l'utilizzo degli ambienti didattici digitali e innovativi per le istituzioni scolastiche delle aree a rischio;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 08/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2022;
- VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente scolastico, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 16/04/2019;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 28/05/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali ed esperti interni/esterni;
- VISTA la necessità di individuare **esperti formatori interni** all'Istituzione scolastica aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del progetto autorizzato e finanziato;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali di **ESPERTO FORMATORE** aventi competenze specifiche per l'attuazione delle azioni formative previste nel progetto che assicuri la conduzione delle attività previste nel rispetto delle indicazioni del progetto in oggetto, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'Istituto scolastico.

Tipologia Modulo	Destinatari	Ore sincrone
<p><b>Modulo 1 - Coding e robotica educativa</b>            Utilizzo di strumenti e attrezzature disponibili nella scuola per introdurre il coding, il pensiero computazionale e la robotica educativa nelle attività didattiche per sviluppare le competenze e favorire l'inclusione degli alunni nelle varie discipline attraverso la condivisione di idee per realizzare lezioni efficaci e motivanti.            Tra gli strumenti disponibili da utilizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blue-Bot, Bee-Bot, Bee-Bart, Cubetto con percorsi trasparenti e fattoria</li> <li>- Makeblock- mBot-S Explorer kit con chiavetta dongle</li> <li>- Ozobot</li> <li>- Makey Makey</li> <li>- Set CodyRoby (carte e tappeto), set Codyfeet, set Codymath e Codyword</li> </ul>	<p>n. 20 docenti circa della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado</p>	<p>25</p>



<p><b>Modulo 2 - Coding e pensiero computazionale</b>  Presentare e utilizzare strumenti e attrezzature per inserire il coding e il pensiero computazionale nelle attività didattiche, mostrando le opportunità per un curriculum verticale dall'infanzia alla secondaria di primo grado.  Approfondimento sulle possibilità offerte dagli strumenti in uso nella scuola:  - Blue-Bot, Bee-Bot, Bee-Bart, Cubetto con percorsi trasparenti e fattoria  - Makeblock- mBot-S Explorer kit con chiavetta dongle  - Ozobot  - Makey Makey  Set CodyRoby (carte e tappeto), set Codyfeet, set Codymath e Codyword</p>	<p>n. 20 docenti circa della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado</p>	<p>25</p>
<p><b>Modulo 3 – Piattaforma e-learning Google Workspace for Education</b>  Utilizzo delle applicazioni disponibili nella piattaforma Google Workspace for Education per le attività didattiche.  Approfondimento specifico sull'utilizzo delle classi virtuali, test/verifiche di valutazione, archiviazione.</p>	<p>n. 20 docenti circa della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado</p>	<p>25</p>
<p><b>Modulo 4 - Piattaforme e-learning per la didattica innovativa</b>  Utilizzo di piattaforme, siti, applicazioni, tools per una didattica ordinaria integrata dalle tecnologie, quali strumenti per motivare, coinvolgere, stimolare, promuovere e sviluppare competenze.  Presentare e utilizzare strumenti utili per:  - realizzare lezioni multimediali  - lavorare immagini, video e audio  - creare fumetti, cartoon, animazioni  - realizzare lezioni e verifiche sotto forma di gioco (gamification)  - condividere e archiviare risorse digitali  - costruire libri digitali  - pubblicare blog e podcast</p>	<p>n. 20 docenti circa della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado</p>	<p>25</p>
<p><b>Modulo 5 –Metodologia didattica innovativa <i>Debate</i></b>  Avviamento alla metodologia del <i>Debate</i> da utilizzare in classe da parte dei docenti per sviluppare negli alunni competenze trasversali (life skill) utili a sostenere abilità comunicativo–argomentative, favorire il cooperative learning e la peer education tra studenti e tra studenti e docenti.</p>	<p>n. 30 docenti circa della scuola primaria, secondaria di primo grado</p>	<p>15</p>

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative e laboratoriali.



Il servizio previsto in relazione al progetto da attuare è da prestare in orario extra scolastico al di fuori dell'orario giornaliero di servizio, a partire dalla data di conferimento dell'incarico fino alla fine delle azioni previste per la chiusura del modulo (entro e non oltre il 15/12/2022).

Sono ammessi a partecipare alla selezione per l'attribuzione degli incarichi previsti dal Progetto i docenti in servizio a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze specifiche.

### **Art. 2 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e contributo per attività di formazione (in modalità sincrona).

Eventuali ore aggiuntive (per il supporto online in modalità asincrona dei corsisti nel percorso di formazione, per la preparazione dei materiali/dispense, ecc.) saranno da concordare con l'Istituto Scolastico.

Il monte-ore assegnato potrebbe subire variazioni in base all'effettiva realizzazione del progetto e la liquidazione dell'incarico sarà commisurata alle ore di servizio effettivamente svolte, comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi.

### **Art. 3 Compiti**

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto docente si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto con l'Istituto Comprensivo di Esine;
- elaborare e presentare, prima dell'inizio delle attività formative, un progetto dettagliato dei contenuti/attività secondo il calendario stabilito;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- svolgere in presenza e/o online le azioni formative, in modalità sincrona, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- collaborare con il tutor e le figure di supporto, in relazione al modulo di competenza, per la corretta realizzazione del progetto;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate nell'apposito registro debitamente compilato;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione relativa alle attività svolte.

### **Art. 4 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo e da copia del documento d'identità in corso di validità.

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 18/08/2022 esclusivamente a mano all'Ufficio Protocollo della Segreteria di questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 5 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo/europass;



- assenza delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

L'amministrazione si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

#### **Art. 6 Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per un solo modulo. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione, deve essere allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità.

#### **Art. 7 – Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- Titoli professionali: Certificazioni, Badge, CFU relativi alla tematica del modulo;
- Competenze informatiche certificate (ECDL, Cisco, ...).
- Pregresse esperienze certificate, afferenti alla tematica del modulo, in qualità di formatore PNSD – MIUR.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Online e sul Sito della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*