



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

FORMAZIONE AREE A RISCHIO

BSIC83800Q - ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Il dirigente scolastico dell'istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE - BSIC83800Q si impegna, sotto la propria personale responsabilità, a realizzare le attività in modo conforme al progetto presentato e a rendicontare le relative spese nei termini previsti.

Titolo del progetto:

Docenti digitali del XXI secolo

Descrizione del progetto di formazione dei docenti (obiettivi formativi e contenuti):

Insegnare con il supporto della tecnologia è un modo per promuovere apprendimenti permanenti e rivolti a tutti gli alunni. Oggi la scuola non può prescindere dall'uso di strumenti digitali all'interno della didattica, per stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni è necessario attivare canali comunicativi peculiari, differenti dai tradizionali e sviluppare competenze digitali spendibili in contesti attuali.

L'allestimento di uno spazio di apprendimento innovativo multimediale e l'attuazione della didattica a distanza, con la quale tutti i docenti hanno dovuto confrontarsi in questo ultimo periodo, fanno da volano per il potenziamento delle competenze digitali dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative.

Il progetto intende promuovere percorsi formativi rivolti ai docenti di ogni ordine di scuola per supportarli nell'integrazione della didattica tradizionale con la didattica digitale e raggiungere livelli di competenza digitale, come previsto dal quadro di riferimento DigCompEdu, ciò permetterà lo sviluppo di competenze digitali degli insegnanti relative all'uso delle tecnologie in classe, per l'insegnamento e l'apprendimento, promuovere apprendimenti permanenti e rivolti a tutti gli alunni, in special modo coloro che presentano delle difficoltà, e di declinare le competenze digitali dei docenti sul piano didattico, con particolare attenzione all'aspetto dell'inclusione intesa in senso socio-culturale oltre a quella rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali.

Il progetto si articola in 5 percorsi formativi da 25 ore ciascuno strutturati per sviluppare l'utilizzo delle applicazioni disponibili nella piattaforma e-learning, promuovere l'utilizzo del coding e della robotica educativa nella didattica innovativa e laboratoriale, creare soluzioni innovative per la didattica e metodologie pratiche innovative per promuovere le competenze trasversali ed educare all'uso consapevole degli strumenti tecnologici.

Competenze oggetto della formazione in relazione alle aree tematiche del quadro di riferimento europeo DigCompEdu:

Area 1 - Coinvolgimento e valorizzazione professionale:

- 1.1 - Comunicazione organizzativa
- 1.2 - Collaborazione professionale
- 1.3 - Pratiche riflessive
- 1.4 - Crescita professionale

Area 2 - Risorse digitali:

- 2.1 - Selezionare le risorse digitali
- 2.2 - Creare e modificare le risorse digitali
- 2.3 - Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali

Area 3 - Pratiche di insegnamento e apprendimento:

- 3.1 - Pratiche di insegnamento
- 3.2 - Guida e supporto agli studenti
- 3.3 - Apprendimento collaborativo
- 3.4 - Apprendimento autoregolato

Area 4 - Valutazione dell'apprendimento:

- 4.1 - Strategie di valutazione
- 4.2 - Analisi dei dati del processo di apprendimento
- 4.3 - Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica

Area 5 - Valorizzazione delle potenzialità degli studenti:

- 5.1 - Accessibilità e inclusione
- 5.2 - Differenziazione e personalizzazione
- 5.3 - Partecipazione attiva

Area 6 - Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti:

- 6.1 - Alfabetizzazione all'informazione e ai media
- 6.2 - Comunicazione e collaborazione digitale
- 6.3 - Creazione di contenuti digitali
- 6.4 - Uso responsabile del digitale
- 6.5 - Risoluzione di problemi

Descrizione dei percorsi e moduli previsti evidenziando, in particolare, la formazione per l'utilizzo degli ambienti e degli strumenti digitali già finanziati:

Al fine di utilizzare in modo efficace e continuativo lo spazio attrezzato e le piattaforme utilizzate nella didattica a distanza si intende attivare una formazione specifica rivolta ai docenti di tutti gli ordini di scuola, in particolare attraverso la proposta di 5 percorsi formativi di 25 ore ciascuno rivolto a 15 docenti di tutti gli ordini di scuola.

2 moduli di Coding e robotica educativa per favorire e rafforzare metodologie didattiche innovative attraverso l'elaborazione di unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze per promuovere l'introduzione nelle attività didattiche del coding e del pensiero computazionale, del saper operare per artefatti e modelli che si possono utilizzare in diversi contesti. Per la formazione si prevede di utilizzare il nuovo ambiente digitale innovativo con i dispositivi previsti per l'allestimento di tale spazio attrezzato con schermo digitale, diversi strumenti di robotica educativa e coding con relativi accessori.

Per rendere l'azione formativa più efficace ed efficiente si prevedono due percorsi: uno per i docenti della scuola dell'infanzia e dei primi anni della scuola primaria e uno per i docenti degli ultimi anni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

2 moduli di approfondimento per l'utilizzo della piattaforma e-learning per implementare e valorizzare le conoscenze e le competenze degli insegnanti che hanno iniziato a utilizzare tali strumenti nel periodo di didattica a distanza. La piattaforma G-Suite offre molte opportunità per sviluppare la didattica digitale innovativa attraverso l'utilizzo delle molteplici applicazioni per la creazione e la gestione di lezioni online, classi virtuali, compiti, archiviazione, gestione e condivisione dei materiali con docenti e studenti, realizzazione di moduli di sondaggio e quiz di valutazione, e tanto altro. Per la formazione si prevede di utilizzare le attrezzature e i dispositivi previsti per la didattica a distanza.

Per rendere l'azione formativa più efficace ed efficiente si prevedono due percorsi: uno per i docenti della scuola dell'infanzia e dei primi anni della scuola primaria e uno per i docenti degli ultimi anni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

1 modulo di approfondimento sulle metodologie innovative per creare soluzioni innovative per la didattica, metodologie pratiche innovative per promuovere le competenze trasversali, l'inclusione e l'integrazione, educare all'uso consapevole degli strumenti tecnologici.

L'azione formativa intende supportare i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Tipologia e numero dei docenti beneficiari previsti:

Tipologia	Numero docenti beneficiari previsti
Docenti di scuola dell'infanzia	16
Docenti di scuola primaria	31
Docenti di scuola secondaria di primo grado	28
Docenti di scuola secondaria di secondo grado	0
TOTALE	75

Ore di formazione previste per ciascun docente:

25.00

Durata complessiva in ore dei corsi:

1875.00

Periodo di svolgimento:

Data inizio 01/09/2020

Data fine 30/06/2021

Sede di svolgimento, logistica e attrezzature:

I percorsi formativi prevedono la formazione in presenza e online, dovranno avere un carattere prevalentemente laboratoriale per l'utilizzo delle tecnologie digitali. Il progetto si articola in diversi percorsi che promuovono la creazione e produzione di contenuti, la progettualità e la creatività, l'utilizzo degli strumenti digitali, il pensiero computazionale e il coding, le discussioni aperte, la condivisione e la collaborazione. Per lo svolgimento dei diversi percorsi formativi verranno utilizzati gli spazi a disposizione dell'istituto comprensivo, privilegiando il nuovo ambiente digitale innovativo che ben si presta in quanto situato all'interno del polo scolastico che comprende la scuola secondaria di primo grado, la scuola primaria e la scuola dell'infanzia, è uno spazio ampio e dotato di un'ottima connessione internet con fibra ottica. Verranno utilizzate prevalentemente le attrezzature a disposizione della scuola grazie all'utilizzo dei fondi PNSD per la creazione di ambienti digitali innovativi in aree a rischio e altri fondi messi a disposizione per la didattica a distanza, nell'ottica del raggiungimento delle competenze digitali, disciplinari e trasversali. L'ambiente che si vuole creare sarà uno spazio innovativo con la possibilità di utilizzo di nuove tecnologie per realizzare svariate attività didattiche.

Modalità di diffusione e coinvolgimento dei docenti:

Si considera il progetto un'ottima opportunità per la scuola, permette di attuare attività di potenziamento formativo attraverso percorsi di valorizzazione della dimensione esperienziale con percorsi formativi che coinvolgono diverse tematiche accomunate dal potenziamento delle competenze digitali, anche in riferimento al quadro europeo DigCompEdu. L'istituto comprensivo promuove azioni di pubblicizzazione e diffusione del progetto attraverso il sito della scuola e il registro elettronico. La collaborazione con le Amministrazioni comunali e il Comitato Genitori dell'Istituto consentiranno la diffusione alla popolazione scolastica e territoriale. Attraverso il progetto si intende migliorare le competenze digitali dei docenti in modo da consentire una crescita professionale, un'estensione delle modalità didattiche tradizionali e pratiche di insegnamento, con una ricaduta significativa sull'innovazione curricolare e disciplinare, sperimentando diverse metodologie didattiche innovative (didattica interattiva e collaborativa con risorse digitali, didattica laboratoriale, problem solving, flipped classroom, ecc.), partecipazione attiva e responsabile nell'uso delle tecnologie digitali, strategie di valutazione dell'apprendimento e autoapprendimento.

Modalità di monitoraggio e valutazione delle attività formative:

Il monitoraggio e la valutazione delle attività formative avverranno attraverso la partecipazione al percorso formativo, la somministrazione di schede e questionari in itinere, sondaggi di gradimento.

Piano finanziario:

Macrovoce di spesa	Importo
Spese per il personale connesso con le attività	€ 14.500,00
Beni di consumo e servizi	€ 2.500,00
Spese per l'organizzazione delle attività formative	€ 1.200,00
Spese di coordinamento e gestione amministrativa	€ 1.800,00
TOTALE	€ 20.000,00

In fede.

Firma del Dirigente Scolastico
(Firma solo digitale)

Data 28/05/2020