

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Secondaria di primo grado

INDICATORE	Responsabile	Pienamente corretto	Corretto	Generalmente corretto	Poco corretto	Inadeguato
<b>Rapporto con i docenti</b>	È pienamente disponibile e collaborativo nei confronti dei docenti	È collaborativo e disponibile nei confronti dei docenti	È collaborativo nei confronti dei docenti	È generalmente collaborativo nei confronti dei docenti	È sufficientemente collaborativo nei confronti dei docenti	È poco collaborativo nei confronti dei docenti
<b>Rapporto con i compagni</b>	.... e dei compagni.	.... e dei compagni.	.... e dei compagni.	.... e dei compagni.	.... e dei compagni.	Manifesta difficoltà a relazionarsi con i compagni.
<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta costantemente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Rispetta consapevolmente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Rispetta sostanzialmente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Va aiutato a rispettare le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Va richiamato al rispetto delle le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Nonostante i richiami verbali / scritti, ha difficoltà a rispettare le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.
<b>Partecipazione e</b>	Partecipa in modo consapevole, offre contributi personali propositivi alle attività scolastiche.	Partecipa in modo costante alle attività scolastiche e offre contributi pertinenti.	Partecipa in modo complessivamente costante alle attività scolastiche; i suoi contributi sono corretti.	Partecipa alle attività scolastiche in modo adeguato alle richieste.	Partecipa alle attività scolastiche solo se stimolato dall'insegnante o in modo episodico.	Fatica a partecipare alle attività scolastiche anche se stimolato. Gli interventi sono spesso non pertinenti.
<b>impegno nelle attività</b>	È serio e sistematico nell'impegno e nello svolgimento del lavoro proposto.	È costante nell'impegno e nello svolgimento del lavoro proposto.	È regolare nell'impegno e nello svolgimento del lavoro proposto.	È abbastanza regolare nell'impegno e nello svolgimento del lavoro proposto.	L'impegno e lo svolgimento del lavoro proposto è discontinuo o diversificato in base alle discipline/interessi.	L'impegno e lo svolgimento delle consegne risultano inadeguati.
<b>Gestione dei materiali scolastici</b>	Gestisce il materiale scolastico con pertinenza ed in modo autonomo e sicuro.	Gestisce il materiale scolastico in modo sicuro.	Gestisce il materiale scolastico in modo appropriato.	Gestisce il materiale scolastico in modo adeguato.	Gestisce il materiale scolastico con qualche incertezza.	Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico.
<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta con assiduità le lezioni ed è costante nel rispettare gli orari e le richieste.	Frequenta con regolarità le lezioni, è rispettoso degli orari e delle richieste.	Frequenta con regolarità le lezioni, rispetta gli orari ed è puntuale nelle richieste.	Frequenta in modo abbastanza regolare e non è sempre puntuale nelle richieste.	La sua frequenza non è sempre regolare e va a volte sollecitato nelle richieste.	Frequenta in modo saltuario le lezioni e va spesso sollecitato nelle richieste.