

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORE	Pienamente corretto	Corretto	Generalmente corretto	Poco corretto	Inadeguato
Rapporto con i docenti	È pienamente disponibile e collaborativo nei confronti dei docenti	È collaborativo e disponibile nei confronti dei docenti	È generalmente collaborativo nei confronti dei docenti	È poco collaborativo nei confronti dei docenti	Non collabora con i docenti
Rapporto con i compagni	 e dei compagni.	 e dei compagni.	 e dei compagni.	 e dei compagni.	Manifesta difficoltà a relazionarsi con i compagni.
Rispetto delle regole	Rispetta costantemente e consapevolmente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Rispetta le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Va aiutato a rispettare le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Va richiamato al rispetto delle regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Nonostante i richiami verbali / scritti, ha difficoltà a rispettare le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.
Partecipazione e	Partecipa in modo costruttivo, offre contributi personali propositivi alle attività scolastiche proposte in classe.	Partecipa in modo costante alle attività scolastiche proposte in classe e offre contributi pertinenti.	Partecipa alle attività scolastiche proposte in classe in modo adeguato alle richieste.	Partecipa alle attività scolastiche proposte in classe solo se stimolato dall'insegnante o in modo episodico.	Fatica a partecipare alle attività scolastiche proposte in classe anche se stimolato. Gli interventi sono spesso non pertinenti.
Impegno nelle attività	È serio e sistematico nell'impegno e nello svolgimento delle consegne.	È costante nell'impegno e nello svolgimento delle consegne.	È abbastanza regolare nell'impegno e nello svolgimento delle consegne.	L'impegno e lo svolgimento delle consegne è discontinuo o diversificato in base alle discipline / interessi.	L'impegno e lo svolgimento delle consegne risultano inadeguati.
Gestione dei materiali scolastici	Gestisce il materiale scolastico con pertinenza ed in modo autonomo.	Gestisce il materiale scolastico in modo sicuro.	Gestisce il materiale scolastico in modo sufficientemente adeguato.	Gestisce il materiale scolastico con qualche incertezza.	Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico.
Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni ed è costante nelle consegne scolastiche assegnate a casa.	Frequenta le lezioni, è generalmente rispettoso nelle consegne scolastiche assegnate a casa.	Frequenta in modo abbastanza regolare e non è sempre puntuale nelle consegne scolastiche assegnate a casa.	La sua frequenza non è sempre regolare e va a volte sollecitato nelle consegne scolastiche assegnate a casa.	Frequenta in modo saltuario le lezioni e va spesso sollecitato nelle consegne scolastiche assegnate a casa.