

# PROGETTI

## • PRE-INSERIMENTO — OPEN DAY

Per una iniziale conoscenza dell'ambiente scolastico da parte dei bambini e delle bambine nuovi iscritti.

## • PROGETTO ACCOGLIENZA

Per aiutare i bambini di tre anni ad affrontare con serenità l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico. Il progetto prevede l'inserimento graduale e scagionato dei bambini nuovi iscritti (prima settimana di scuola dall'orario di ingresso fino alle ore 11.30, altre due settimane dall'orario di ingresso alle ore 13.00).

## • FESTE E RICORRENZE

Per educare al valore delle ricorrenze significative della nostra cultura anche attraverso l'incontro con le famiglie.

## • EDUCAZIONE ALIMENTARE/MERENDA SANA

Per favorire l'acquisizione di sane abitudini alimentari.

## PROGETTO CONTINUITÀ

Per favorire il raccordo tra scuola primaria e scuola dell'infanzia. Sono previste attività che coinvolgono i bambini e incontri con le insegnanti della scuola primaria.

## • EDUCAZIONE RELIGIOSA CON INSEGNANTE LAUREATA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE

## • SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Per aiutare alunni, insegnanti e genitori ad affrontare problemi legati al disagio scolastico e alla disabilità.

**Ogni anno in tutte le scuole vengono proposti progetti che collegano trasversalmente tutti i campi d'esperienza:**

- **PROGETTO INFORMATICA** per un approccio alle Tecnologie
- **PROGETTO INGLESE** per un primo approccio ad una lingua straniera
- **PROGETTO LOGICO-MATEMATICO** con il metodo Bortolato
- **PROGETTO** per rilevare precocemente i disturbi specifici di apprendimento
- **PROGETTO D'ISTITUTO:** tematica comune a tutti gli ordini scolastici.
- **PROGETTI: PSICOMOTORIO, GRAFICO-PITTORICO, MUSICALE E TEATRALE**

## ORGANIZZAZIONE GENERALE

Le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite da alunni dai 3 ai 6 anni.

## ACCOGLIENZA ANTICIPATARI Subordinata alla disponibilità di posti

Le scuole dell'infanzia di Esine e Piamborno accolgono gli alunni anticipatari con orario normale da settembre.

Le scuole di Cagno e di Sacca accolgono gli alunni anticipatari da settembre fino alle h.13.00; al compimento del terzo anno fino alle h 16.00.

## ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

- **PIAMBORNO** DALLE 7.45 ALLE 16.00
- **COGNO** DALLE 8.00 ALLE 16.00
- **ESINE** DALLE 7.45 ALLE 16.00
- **SACCA** DALLE 7.45 ALLE 16.00

## ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA:

Da lunedì a giovedì: 11.00 – 15.00  
Venerdì e Sabato: 11.00 – 13.00

Il dirigente scolastico riceve previo appuntamento telefonico al numero 036446057

## NUMERI TELEFONICI DELLE SCUOLE

Scuola Inf. Piamborno 036445263  
Scuola Inf. Cagno 036445492  
Scuola Inf. Esine 036446057  
Scuola Inf. Sacca 036446397

Sito Web: [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

IL TRASPORTO SCOLASTICO E LA MENSA SONO GESTITE DAI COMUNI CHE NE DETERMINANO LE RETTE

# P T O F

## ISTITUTO COMPRENSIVO ESINE

## SCUOLE DELL'INFANZIA

PIAMBORNO  
COGNO  
SACCA  
ESINE



**Scelte educative didattiche e organizzative  
ANNO SCOLASTICO 2023/24**

## SPECIFICITA' DEL SERVIZIO OFFERTO

### A) Educazione ambientale

Conoscenza e valorizzazione dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.

### B) Educazione alla salute C) Attività sportive d'Istituto

Progetti finalizzati a promuovere stili di vita sani, anche attraverso esperienze motorie e sportive.

### D) Educazione alla cittadinanza e alla legalità

Esperienze di "cittadinanza attiva" ispirate a valori quali responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.

### E) Orientamento

Consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi per la realizzazione e lo sviluppo personale, per favorire l'integrazione sociale e le future scelte di vita.

### F) Ampliamento degli orizzonti culturali

Approfondimento delle esperienze curriculari (animazione alla lettura, laboratori teatrali, musicali, grafico-pittorici, ...).

### G) Educazione digitale

Padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi sistemi, sia come adozione di nuovi stili cognitivi.

### H) Educazione all'integrazione e alla diversità

Ambienti accoglienti nei quali la diversità è considerata valore attraverso attività inclusive.

### G) Lingue comunitarie

Apprendimento della lingua straniera in contesti reali mediante attività didattiche cooperative laboratoriali anche in presenza di insegnanti madrelingua.

### J) Potenziamento e recupero

Particolare attenzione al rafforzamento delle abilità e delle competenze di base, in particolare nell'ambito matematico-scientifico e delle lingue straniere.

### K) Uscite e visite didattiche

Ampliamento dell'offerta formativa per sviluppare competenze trasversali e sociali.

### L) PON

I Programmi Operativi Nazionali (PON) sono finanziati dalla Commissione Europea per favorire la parità economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione Europea .

All'interno dell'Istituto sono stati predisposti i Curricoli verticali dei campi esperienza e delle discipline che coinvolgono le Scuole dell'Infanzia, le Primarie e la Secondarie di primo grado. L'obiettivo è quello di favorire il percorso educativo dell'alunno e di promuovere la "continuità nelle differenze" attraverso un continuo e proficuo dialogo fra i diversi ordini scolastici .

## Scuola dell'infanzia ... perché?

- Per esplorare, osservare, confrontare e riflettere
- Per sviluppare l'identità
- Per conquistare l'autonomia
- Per maturare competenze
- Per effettuare prime esperienze di cittadinanza
- Per favorire la socializzazione

## Cosa si fa?

Attraverso spazi e tempi adeguati si predispone un ambiente che stimoli:

- L'esplorazione
- La sperimentazione
- Il pensiero operativo
- La costruzione
- La creatività
- Il movimento

## Come si fa?

Si privilegiano il gioco e il coinvolgimento attivo dei bambini/e attraverso molteplici esperienze...

- Manipolazione
- Formulazione di ipotesi e sperimentazione
- Conversazioni in grande e piccolo gruppo
- Rielaborazioni grafiche
- Interazione fra pari
- Lavori di intersezione
- Lavori per gruppi di età
- Attività laboratoriali
- Attività drammatico-teatrali
- Attività di vita pratica

## Per una didattica di qualità' ...

Nella scuola dell'infanzia statale ci sono due ore di compresenza giornaliera delle insegnanti di sezione. La compresenza, garantisce la possibilità di predisporre laboratori, organizzare piccoli gruppi di lavoro, realizzare interventi individualizzati ponendo maggiore attenzione alle esigenze dei singoli bambini/e.

**NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA CI SONO "ANGOLI" LUDICI STRUTTURATI PER IL GIOCO, LE ATTIVITA', L'APPRENDIMENTO...**

- Angolo delle costruzioni
- Angolo del gioco simbolico
- Angolo della manipolazione
- Angolo della lettura e tanti altri...



Tutti i plessi sono dotati di varie tecnologie multimediali quali :

- LIM e monitor interattivi
- Computer
- Materiali per il coding
- Tavoli interattivi
- Piani luminosi

