

# Istituto Comprensivo di Esine – Scuola dell’Infanzia -

## CURRICOLO LINGUA INGLESE a.s. 2020-21

| NUCLEI TEMATICI | TRAGUARDI DI SVILUPPO                                                                                                                                                                                                                                               | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lingua inglese  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con una seconda lingua in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana</li> <li>• Scoprire la presenza di lingue diverse</li> <li>• Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parole e brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano divenute familiari</li> <li>• Esegue giochi in cui è previsto il riconoscimento di vocaboli inerenti azioni (verbi), parti del corpo, animali, cibi, colori, numeri, ecc.</li> <li>• Riproduce semplici frasi</li> <li>• Riproduce filastrocche e canzoni</li> <li>• Riconosce e ripete termini e formule augurali legate ad alcune festività (Halloween, Christmas, Easter)</li> <li>• Nomina oggetti noti in contesto reale o attraverso illustrazioni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</li> <li>• Conosce un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</li> <li>• Strutture di comunicazione semplici e quotidiane</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Produce adeguati movimenti in base alla consegna verbale</li><li>• Risponde in modo adeguato a semplici richieste</li><li>• Utilizza vocaboli o semplici frasi nell'interazione con i compagni</li></ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## LIVELLI DI PADRONANZA

### “LINGUA INGLESE”

#### 1. LIVELLO INIZIALE

Partecipa globalmente alle attività, ascolta canzoni, filastrocche, ripete alcuni vocaboli.

#### 2. LIVELLO BASE

Partecipa alle attività, riproduce parole e brevissime frasi pronunciate dall'insegnante. Riproduce semplici canzoni, filastrocche, abbina le parole che ha imparato all'illustrazione corrispondente.

#### 3. LIVELLO INTERMEDIO

Riconosce alcuni colori, oggetti, animali, parti del corpo, aspetti familiari dell'ambiente quando l'insegnante li nomina. Date illustrazioni conosciute abbina il termine straniero che ha appreso. Nomina con il termine in lingua straniera, gli oggetti noti, alcuni animali, colori, parti del corpo, indicandoli correttamente. E' in grado di utilizzare semplici formule comunicative imparate a memoria per dire il proprio nome, chiedere quello del compagno, indicare oggetti. Riproduce canzoni, filastrocche.

#### 4. LIVELLO AVANZATO

Il bambino/a comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e quotidiani. Utilizza, in modo semplice, parole e frasi standard ascoltate molte volte, nomina oggetti, animali, colori, cibi, ecc. che sono stati oggetto di attività ricorsive, conta fino al 10. Interagisce nel gioco, comunica con parole o brevi frasi memorizzate informazioni di routine. Svolge semplici compiti secondo indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante. Recita filastrocche e canta canzoni, riproduce i gesti di video-canzone.

OSSERVAZIONI:.....  
.....  
.....  
.....