

IC ESINE

**REGOLAMENTO
ESAME FINALE
GIUDIZIO DI AMMISSIONE
E SVOLGIMENTO DELLA PROVA**

Scuola Secondaria di 1° Grado

A.S. 2020-2021

Normativa di riferimento

Ordinanza del Ministro dell'Istruzione 3 marzo 2021, n. 52, recante "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021".

Criteria per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D.Lgs. n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: "il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis". Quest'ultimo stabilisce che "il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo".

Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: "il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del Decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado".

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del Decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: "In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il **risultato di un processo valutativo**, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno.

Partendo dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media ponderata** a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Tale media ponderata comprende:

La media dei voti del primo anno	20%
La media dei voti del secondo anno	30%
La media dei voti del terzo anno	50%

Modalità di svolgimento dell'Esame e voto finale

L'Art. 2. dell'Ordinanza Ministeriale n. 52/2021 indica i dettagli sull'espletamento dell'Esame di Stato:

- *l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **consta di una prova orale** e prevede la realizzazione, da parte degli alunni, di un **elaborato**. L'Esame tiene come riferimento il profilo finale dello studente con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, al livello di padronanza delle competenze di educazione civica.*
- *Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza:*
 - *della lingua italiana;*
 - *delle competenze logico matematiche;*
 - *delle competenze nelle lingue straniere.*

Per gli **alunni con disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di **alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno come previsto nel piano didattico personalizzato.

La sottocommissione d'esame, a partire dai criteri di valutazione fissati per la prova orale, formula la valutazione in decimi della Prove di Esame.

La **valutazione finale**, espressa in decimi, deriva dalla media tra:

- il giudizio di ammissione;
- la valutazione della Prova di Esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, può essere assegnata la **lode** da parte della commissione esaminatrice.

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- Esame di licenza: voto in 10/10;
- Decisione discrezionale della Commissione;
- Unanimità della Commissione.

Elaborato d'Esame

L'elaborato svolto in preparazione all'Esame riguarda una tematica condivisa dall'alunno con i propri docenti.

Agli alunni è stato consegnato il documento di seguito riportato.

INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL' ELABORATO D'ESAME

Prodotto

L'elaborato d'esame potrà essere:

- un testo scritto,
- una presentazione multimediale,
- una mappa o un insieme di mappe,
- un video/filmato,
- una produzione artistica,
- una produzione tecnico pratica,
- una produzione musicale.

I tuoi elaborati, anche quelli pratici, dovranno essere documentati con un file digitale in modo che l'insegnante tutor possa meglio monitorare il tuo lavoro, che caricherai in Drive e in Agorà (seguiranno indicazioni più dettagliate).

Per rendere il tuo elaborato più completo puoi arricchirlo con:

fotografie di un prodotto grafico, di un manufatto (una scultura, una riproduzione, un progetto in 3D, un modellino...), il link o il file multimediale di una prestazione che ti vede come protagonista (una canzone, un brano strumentale, una attività sportiva...); dati statistici, numerici, scientifici (per esempio grafici, tabelle ...)

Argomento

Scegli un argomento tra quelli trattati nel corso dell'anno (o del triennio) o un tuo interesse personale e sviluppallo collegandolo con alcune discipline (indicativamente almeno 3), evitando forzature. Puoi fare anche riferimento a una tua esperienza personale e/o scolastica che ritieni particolarmente significativa.

Integrazioni

Aggiungi al tuo lavoro:

- un riferimento a un tema di attualità e/o di educazione civica analizzato nel triennio;
- un commento, una descrizione, una riflessione in una o in entrambe le lingue straniere studiate.

Indicazione pratiche

- Scegli un titolo per il tuo lavoro;
- spiega il motivo della scelta dell'argomento;
- cerca di essere essenziale scrivendo solo i concetti chiave per dimostrare la tua capacità di sintesi;
- evita di copiare informazioni da Internet: meglio una tua personale rielaborazione dei documenti consultati;
- controlla sempre l'attendibilità delle fonti da cui hai attinto informazioni;
- cura l'aspetto grafico del tuo elaborato;
- cerca di essere originale mettendo in risalto le tue competenze e la tua creatività;
- aggiungi le fonti consultate per sviluppare i tuoi approfondimenti.

Come nominare il tuo lavoro

Classe-Cognome nome-ELABORATO ESAME 2021

Es: 3A-Rossi Mario-ELABORATO ESAME 2021

Tempi

- ENTRO IL 7 MAGGIO: assegnazione argomento e tutor all'alunno.
 - ENTRO IL 7 GIUGNO: consegna dell'elaborato definitivo (in Drive e in Agorà).
-

Svolgimento della Prova Orale

“Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione” (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865.)

Salvo diversa indicazione, la Prova Orale si svolgerà in un'aula della scuola (dotata di LIM) con la presenza dell'intera sottocommissione, seguendo le regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici.

Il coordinamento degli interventi è affidato al coordinatore di classe che nei confronti del singolo allievo garantisce il rispetto dei tempi.

Ogni insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera commissione di esame.

La durata del colloquio è di circa **30/35** minuti.

Durante il colloquio il candidato presenta il **proprio elaborato**.

Il candidato inizia la discussione orale comunicando la tematica da lui scelta e la presenterà alla Commissione nella forma che gli sarà più congeniale.

Dall'esposizione della tematica deve possibilmente emergere la competenza del candidato nel collegare elementi appartenenti a discipline diverse, nell'approfondire argomenti non strettamente appartenenti al programma, nel saper rielaborare le conoscenze acquisite orientandole secondo un determinato taglio logico.

Successivamente, ciascun insegnante può intervenire ricercando collegamenti con argomenti relativi alla propria disciplina.

La valutazione della Prova d'Esame tiene conto:

- dell'esecuzione dell'elaborato e delle modalità di approfondimento della tematica;
- della presentazione dell'elaborato;
- del colloquio orale a partire dal lavoro dell'alunno.

Il voto della Prova d'Esame è dato dalla somma dei singoli punteggi moltiplicati per il peso assegnato come indicato nella griglia sotto riportata.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PES O	PUNTEGGIO
ORGANIZZAZIONE DELL'ELABORATO	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche. I contenuti risultano essenziali, privi di una rielaborazione personale e di originalità. L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite.	4	*0.2	
	L'organizzazione logica dell'elaborato è abbastanza chiara e contiene alcune imprecisioni linguistiche. I contenuti risultano essenziali, privi di una rielaborazione personale e di originalità. L'elaborato rispetta in parte le indicazioni fornite.	5-6		
	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto anche dal punto di vista linguistico. I contenuti affrontati presentano una rielaborazione personale. L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite e presenta alcuni elementi di originalità.	7-8		
	L'elaborato è ben organizzato, corretto e presenta un lessico appropriato. I contenuti sono sviluppati in modo personale e approfondito. L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica concordata nel pieno rispetto delle indicazioni. L'elaborato è curato e presenta numerosi elementi originali.	9-10		
CAPACITÀ DI PRESENTARE E ARGOMENTARE	Non è in grado di presentare e argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	4	*0.4	
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	5-6		
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e abbastanza personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti.	7-8		
	È in grado di formulare argomentazioni critiche rielaborando in modo personale i contenuti.	9		
	È in grado di formulare articolate argomentazioni personali, rielaborando con originalità i contenuti.	10		
COMPETENZE DI LINGUA ITALIANA	Si esprime in modo scorretto o incerto o solo se guidato utilizzando un lessico inadeguato.	4	*0.1	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	5-6		
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico pertinente.	7-8		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario.	9		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	10		
COMPETENZE LOGICO – MATEMATICHE	Non è in grado di mostrare abilità logico – matematiche o lo fa in modo del tutto inadeguato.	4	*0.1	
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche con difficoltà e solo se guidato.	5-6		
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche di base con adeguati collegamenti tra le discipline.	7-8		
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche di livello intermedio collegandole in una trattazione pluridisciplinare corretta.	9		
	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche di livello avanzato collegandole in una trattazione pluridisciplinare approfondita.	10		
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	4	*0.1	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato/adequato.	5-6		
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico abbastanza pertinente.	7-8		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario.	9		
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	10		
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Non è in grado di fare riferimento a tematiche e aspetti della realtà pertinenti all'educazione civica o lo fa in modo inadeguato.	4	*0.1	
	È in grado di fare riferimento a tematiche e aspetti della realtà pertinenti all'educazione civica con qualche difficoltà o solo se guidato.	5-6		
	È in grado di fare riferimento a tematiche e aspetti della realtà pertinenti all'educazione civica in modo abbastanza sicuro/sicuro.	7-8		
	È in grado di fare riferimento a tematiche e aspetti della realtà pertinenti all'educazione civica in modo approfondito.	9		
	È in grado di fare riferimento a tematiche e aspetti della realtà pertinenti all'educazione civica in modo critico e personale.	10		

Punteggio totale della prova/ VOTO PROVA D'ESAME