

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PRIMO QUADRIMESTRE**

In applicazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e ad integrazione del PTOF

10	L'alunno/a partecipa in modo sempre attivo e propositivo; si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo. Rispetta consapevolmente le regole della vita scolastica. È preciso e puntuale nella cura e nella consegna delle attività richieste; dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle proposte didattiche. Nel corso del primo quadrimestre ha frequentato(vedi tabella con percentuale) le lezioni e ha rispettato gli orari
9	L'alunno/a partecipa in modo attivo e propositivo; si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni. Rispetta pienamente le regole della vita scolastica. È preciso e puntuale nella cura e nella consegna delle attività richieste; dimostra autonomia operativa nello svolgimento delle proposte didattiche. Nel corso del primo quadrimestre ha frequentato(vedi tabella con percentuale) le lezioni e ha rispettato gli orari.
8	L'alunno/a partecipa in modo generalmente costante; si relaziona correttamente con gli adulti e con i compagni. Rispetta adeguatamente le regole della vita scolastica. Nel complesso è preciso e puntuale nella cura e nella consegna delle attività richieste; dimostra buona autonomia operativa nello svolgimento delle proposte didattiche. Nel corso del primo quadrimestre ha frequentato (vedi tabella con percentuale) le lezioni e ha rispettato gli orari.
7	L'alunno/a partecipa adeguatamente alle richieste; si relaziona in modo generalmente corretto con gli adulti e con i compagni. Rispetta sostanzialmente le regole della vita scolastica. È quasi sempre preciso e puntuale nella cura e nella consegna delle attività richieste; dimostra discreta autonomia operativa nello svolgimento delle proposte didattiche. Nel corso del primo quadrimestre ha frequentato (vedi tabella con percentuale) le lezioni e ha rispettato gli orari.

6	L'alunno/a partecipa abbastanza regolarmente; si relaziona non sempre positivamente con gli adulti e collabora solo con alcuni compagni/fatica a collaborare con i compagni. A volte non rispetta le regole della vita scolastica. È poco preciso nella cura e nella consegna delle attività richieste; dimostra sufficiente autonomia operativa nello svolgimento delle proposte didattiche. Nel corso del primo quadrimestre ha frequentato.....(vedi tabelle con percentuale) le lezioni e ha rispettato gli orari.
5	L'alunno/a partecipa con discontinuità e passività; si relaziona con gli adulti e con i compagni in modo non sempre adeguato/modo scorretto. In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica. Non è preciso nella consegna delle attività richieste e dimostra scarsa autonomia operativa nello svolgimento delle proposte didattiche. Nel corso del primo quadrimestre ha frequentato (vedi tabella con percentuale) le lezioni e ha rispettato gli orari.

ASSIDUAMENTE	Assenze del primo quadrimestre fino al 2%
REGOLARMENTE	Assenze del primo quadrimestre fino al 5%
ABBASTANZA REGOLARMENTE	Assenze del primo quadrimestre dal 5 fino al 10%
NON SEMPRE REGOLARMENTE	Assenze del primo quadrimestre dal 10 fino al 12,5%
SALTUARIAMENTE	Assenze del primo quadrimestre oltre il 13%